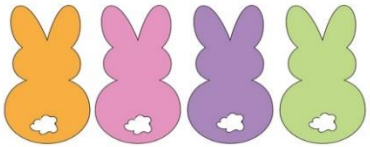
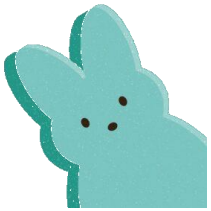
Abril de 2023

Calendario de actividades para padres y niños
División de Educación para la Primera Infancia

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						**1** Hágale una broma del Día de los Inocentes (*April Fool's Day*) a su hijo, MUY TEMPRANO EN LA MAÑANA, antes de que sepa qué día es.
2 ¿Puede saltar la cuerda su hijo? Muchos niños de 4 años pueden hacerlo. ¿Qué tal si lo intentan hoy?	**3** ¡APILEN! Encuentren cosas en su hogar que puedan apilar. ¿Cuán alta llega a ser la torre antes de que se derrumbe?	**4** Escriba una frase corta y pídale a su hijo que forme las letras con arcilla o plastilina.	**5** Construyan un palo de lluvia (*rain stick*) con el tubo de cartón sobrante de un rollo de papel toalla. Decórenlo, rellénenlo con frijoles secos y sellen los agujeros en cada extremo.	**6** Enséñele a su hijo cómo atravesar un cinturón por las trabillas de su pantalón.	**7** Participen de un juego de nombrar lo opuesto. Diga una palabra y pídale a su hijo que le diga lo contrario.	**8** Encuentre en la biblioteca su libro de niñez favorito. Léanlo juntos y dígale a su hijo qué significa para usted.
9 Recorte figuras de papel con su hijo, tales como círculos, cuadrados y rectángulos. Usando pegamento, elaboren un montaje.	**10** Pídale a su hijo que se pare sobre un solo pie. Lleve la cuenta del tiempo que puede durar balanceándose. Luego, pídale que trate sobre el otro pie.	**11** Salgan y miren las nubes en el cielo. ¿Qué ven en ellas? ¿Animales? ¿Figuras? ¿Historias?	**12** Léale una historia a su hijo y utilice una voz distinta para cada personaje.	**13** Peguen tres o más crayones con cinta adhesiva y hagan varios dibujos de arcoíris.	**14** Celebren el día púrpura (*purple day*). Vístanse de color púrpura, coman alimentos y enumeren objetos de este color.	**15** Participen juntos de un juego de baloncesto con papel de periódico. Pueden utilizar un bote para la basura como canasta.
16 Permita que su hijo le ayude a preparar el desayuno.	**17** Pídale hoy a su hijo que haga un dibujo de sí mismo. Pregúntele si siente felicidad, tristeza, confusión o enfado.	**18** Utilizando cereal seco, cuenten grupos de 5 y transfórmenlos en grupos de 10. ¿Hasta qué número pueden contar?	**19** De camino a una función escolar, jueguen a "Veo, veo..." ("*I spy with my little eye…*"). "Veo algo cuadrado... rojo... etc."	**20** Ayude a su hijo a pensar en un país imaginario. Juntos, inventen un nombre para este lugar y una historia al respecto.	**21** Ayude a su hijo a pensar en palabras que describan la primavera y luego pídale que haga un dibujo donde muestre cómo luce esta estación del año.	**22** ¡Hoy es el Día de la Tierra! Siembren semillas de baya de trigo en una maceta con tierra. Luego, añadan agua. ¡Tendrán una hierba de siete pulgadas en una semana!
23 Vayan de caminata. Cuenten cuántos pasos toma llegar a la esquina de la cuadra.	**24** Intenten utilizar una nueva técnica de arte. Deje a su hijo pintar con hisopos (*Q-tips*).	**25** Expandan su vocabulario. ¿Cuántas palabras distintas se les ocurren para describir la lluvia?	**26** Permita que su hijo le cuente una historia. Pídale que la ilustre. Lean la historia juntos.	**27** Toque música y pase 15 minutos dibujando o escribiendo con su hijo. Dejen que la música los inspire.	**28** ¡Dibujen con tiza sobre la acera! Decoren la acera frente a su edificio con motivo de la primavera.	**29** Decoren una de sus ventanas con flores creadas por su hijo usando papel para manualidades.
30 Comiencen a depositar dinero de ahorros para la familia en un frasco. Entre todos pueden decidir cuál será la meta para el monto y cómo contribuirán a esta.