Pink Room Activities for the Week of June 14, 2021

Pink Room: Gina, Alba & Maria

1a. Graduation Transition

A. Use your child's favorite song to get him to relax when feeling excited about graduation, new school, etc. It will be a special bond between the two of you. Songs which they seem to enjoy are those involving finger play. For example, "Where is thumbkin?", "Itsy Bitsy Spider", "Wheels on the bus", "Open and shut them", "Baby shark", etc.
B. Use transition objects- children sometimes have more success during a transition when they can move an object from place to place with them. For example, small animal figures, playdough or stuffed animals. Just make sure to explain how to have a transitional object close to them and let them know the special object needs to go back (home) with the person taking them to school.
C. Make transition into a game- when children are having fun during the transition, they seem to have better tolerance. Incorporating movements helps them channel their excitement. Sometimes adding a time challenge is the motivation children need to initiate the transition.
D. Involving the senses- use child safe scents (lavender essential oil) to teach children that when they smell it, it's time to transition. Increase auditory stimulation with fun sound effects (Download a sound effect app and experiment).

Salón Rosado Actividades para la semana del 14 del junio 2021
Salón Rosado: Gina, Alba y Maria

1b. Transición de graduación

A. Use la canción favorita de su hijo para que se relaje cuando se sienta emocionado por la graduación, la nueva escuela, etc. Será un vínculo especial entre ustedes dos. Las canciones que parecen disfrutar son las que implican tocar con los dedos. Por ejemplo, "¿Dónde está el pulgarcito?", "Itsy Bitsy Spider", "Ruedas en el autobús", "Ábrelas y ciérralas", "Bebé tiburón", etc.
B. Utilice objetos de transición: los niños a veces tienen más éxito durante una transición cuando pueden mover un objeto de un lugar a otro con ellos. Por ejemplo, pequeñas figuras de animales, plastilina o peluches. Solo asegúrese de explicar cómo tener un objeto de transición cerca de ellos y hágales saber que el objeto especial debe regresar (a casa) con la persona que lo lleva a la escuela.
C. Haga la transición a un juego: cuando los niños se divierten durante la transición, parecen tener una mejor tolerancia. La incorporación de movimientos les ayuda a canalizar su emoción. A veces, agregar un desafío de tiempo es la motivación que los niños necesitan para iniciar la transición.
D. Involucrar los sentidos: use aromas seguros para niños (aceite esencial de lavanda) para enseñarles a los niños que cuando lo huelen, es hora de hacer la transición. Aumente la estimulación auditiva con divertidos efectos de sonido (descargue una aplicación de efectos de sonido y experimente).

2a. Activity: I draw what I like the most about my school.

Materials: Blank sheets of paper,
Colored pencils, pencil.

Objectives:
To promote linguistics in children;
Promote freedom of expression and acceptance of the opinions of others.

This activity is super fun where each child will express through drawings what they like the most about school and what they will miss when they are no longer in Bloomingdale.

Parents will talk with their children about their experiences in our Bloomingdale program and what they liked best.

Then they will provide sheets or notebooks to their children so that they can express through drawings what they like the most about their school.

Share with your teachers please.

2b.
Actividad: dibujo lo que más me gusta de mi escuela.

Materiales: hojas en blanco, Lápices de colores,
lápiz.

Objetivos: promover la lingüística en los niños; Promover la libertad de expresión y la aceptación de las opiniones de los demás.

Esta actividad es súper divertida donde cada niño expresará a través de dibujos lo que más le gusta de la escuela y lo que extrañará cuando ya no esté en Bloomingdale.

Los padres hablarán con sus hijos sobre sus experiencias en nuestro programa Bloomingdale y lo que más les gustó.

Luego entregarán hojas o cuadernos a sus hijos para que puedan expresar a través de dibujos lo que más les gusta de su escuela.

Comparte con tus maestras por favor.