

Classroom 4

Activity 1

6/16/21

Look at me now!



Parents this week talk with your child about how much they have grown in changed from September until now. Discuss the things that they are able do now but could not do months ago. Be sure to mention age, height, and weight now. Also talk with your child about any new interests they presently have. This is the perfect opportunity to snuggle with your child and talk about their overall growth. Cuddle with

Material

- Old and recent photographs of your child engaged in different activities (5 photos)

What your child will experience:

- Language development (speaking)
- Listening and comprehension skills

Here are some conversation openers that will encourage language from your child

Remember when...

Now you know how to...

When you were a baby....

Remember the time...

Before you did not know how to...

**Encourage your child to talk about what he/she is doing in the photograph. Use words like then, when, before, but, now during your conversation with your child.*

salón 4

Actividad 1

6/16/21

¡Mírame ahora!



Los padres esta semana hablan con su hijo acerca de cuánto han crecido en cambiado desde septiembre hasta ahora. Analicen las cosas que pueden hacer ahora, pero no pudieron hacer hace meses. Asegúrese de mencionar la edad, la estatura y el peso ahora. También hable con su hijo acerca de cualquier nuevo interés que tengan actualmente. Esta es la oportunidad perfecta para abrazo con su hijo y hablar sobre su crecimiento general.

Material:

- Fotografías antiguas y recientes de su hijo involucrado en diferentes actividades (5 fotos)

Lo que su hijo experimentar:

- Desarrollo del lenguaje (hablando)
- Habilidades de escucha y comprensión

Estos son algunos abridores de conversación que alentarán el lenguaje de su hijo

Recuerda cuando...

Ahora ya sabes cómo...

Cuando eras un bebé....

Recuerda la hora...

Antes no sabías cómo...

**Anime a su hijo a hablar sobre lo que está haciendo en la fotografía. Use palabras como entonces, cuando, antes, pero, ahora durante la conversación con su hijo.*

Classroom 4

Activity 2

6/18/21

I AM GROWING



What your child will experience:

- Listening & Comprehension
- Reading
- Speaking
- numbers

Materials:

- Baby pictures/photos of your child
- Book “I am growing” (YouTube)
- Crayons or markers
- Paper

Beginning: Show your child baby pictures and briefly discuss the stages of development. *Say, first you were a baby, you learn how to sit, stand and walk. You learn how to talk etc.* Ask children about different things they are able to do now that they could not do before. children will listen to the book *I am Growing* and talk about what they see the children in the illustrations doing. *Children will hear and identify the numbers mentioned in the book*

Middle: Children draw pictures of themselves doing something they enjoy. For example ride a tricycle, writing, dress themselves, brushing teeth, catching a ball etc.

End: *Recall*, children share their drawings and talk about things they can now do by themselves.

Salón 4

Actividad 2

6/18/21

ESTOY CRECIENDO



Lo que su hijo experimentará:

- Escuchar y comprender
- Lectura
- Parlante
- Números

Materiales:

- Fotos del bebé/fotos de su hijo
- Libro "Estoy creciendo" (YouTube)
- Crayones o marcadores
- papel

Principio: Muéstrole a su hijo fotos del bebé y discuta las etapas del desarrollo. *Digamos, primero que eras un bebé, aprendes a sentarte, pararte y caminar. Aprendes a hablar, etc.* Pregunte a los niños acerca de las diferentes cosas que son capaces de hacer ahora que no podían hacer antes. los niños escucharán el libro *Estoy Creciendo* y hablarán sobre lo que ven hacer a los niños en las ilustraciones. *Los niños escucharán identificarán los números mencionados en el libro*

Medio: Los niños dibujan imágenes de sí mismos haciendo algo que disfrutan. Por ejemplo, montar en un triciclo, escribir, vestirse, cepillarse los dientes, atrapar una pelota, etc.

Fin: *Recuerde*, los niños comparten sus dibujos y hablan sobre las cosas que ahora pueden hacer por sí mismos.