

**Classroom 2 / Lucy & Sonia
2020-2021**

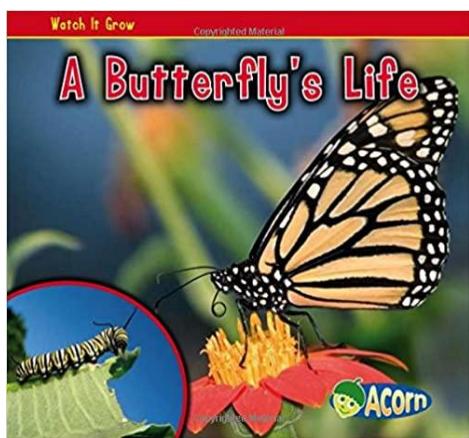
Activities for the week of 05/31/2021



Activity 1:

Objectives: Reading, Science, Language

Materials: Book, “*A Butterfly’s Life*” by Nancy Dickmann, Paper, Crayons or Markers



Activity:

During this activity, the teacher will start off by showing the book to the children and will encourage them to talk about the picture on the cover of the book.

Afterward, the teacher will read the book “*A Butterfly’s Life*” by Nancy Dickmann. As the teacher is reading the children may recognize what they see and name what they see or comment on what they see in the book.

Once the teacher is finished reading the book, the teacher will encourage the children to converse about the life cycle of the butterfly and talk about what else they see in the book. They will take turns to talk about it.

After a five minutes warning and to finalize the activity, the children will use paper and a crayon or marker to draw the butterfly’s life cycle or create a drawing of their choice with their parents’ help.

Activity 2:

Objectives: Music-Movement-Language

Material: Hello, Hello Song!

Activity: *Music and Movement*

During this activity, the children will watch the video “Hello, Hello” while singing and moving their bodies to exercise and stay healthy.



Click here to watch the video:

["Hello! Hello! Song"](#)

**Salón de Clases 2 / Lucy & Sonia
2020-2021**

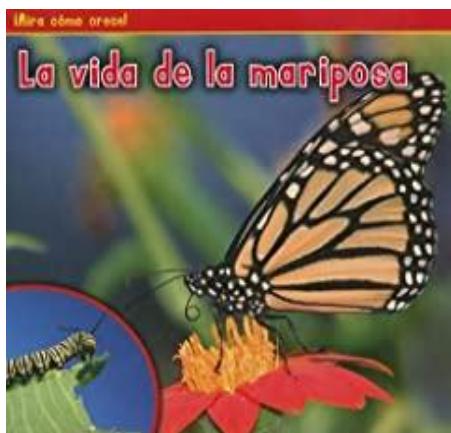
Actividades para la semana de mayo 31, 2021



Actividad 1:

Objetivos: Lectura, Ciencia, Lenguaje

materiales: Libro, "*La vida de la mariposa*" por Nancy Dickmann, papel, crayones o marcadores



Actividad:

Durante esta actividad, la maestra comenzará mostrando el libro a los niños y los animará a hablar sobre la imagen de la portada. Después, la maestra leerá el libro "*La vida de la mariposa*" por Nancy Dickmann. Mientras la maestra lee el libro, los niños pueden reconocer lo que ven en la portada y nombrarla o comentar sobre lo que observan en la imagen.

Una vez que la maestra haya terminado de leer el libro, motivará a los niños a conversar sobre el ciclo de vida de la mariposa y hablar sobre qué más ven en el libro. Los niños se turnan para hablar.

Luego de una advertencia de cinco minutos y para finalizar la actividad, los niños usarán papel, crayones o marcadores para dibujar el ciclo de vida de la mariposa y / o crear un dibujo de su elección, con la ayuda de sus padres.

Actividad 2:

Objetivos: Música-Movimiento-Lenguaje

Material: Cancion “Hello! Hello!”

Actividad: *Música y movimientos*

Durante esta actividad, los niños verán el video “Hello! Hello!” mientras cantan y mueven su cuerpo para ejercitarse y mantenerse saludables.



Haz click aquí para ver el vídeo:

[**"Hello! Hello! Song"**](#)