

# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of May 17, 2021

**Lesson Title:** Read Story

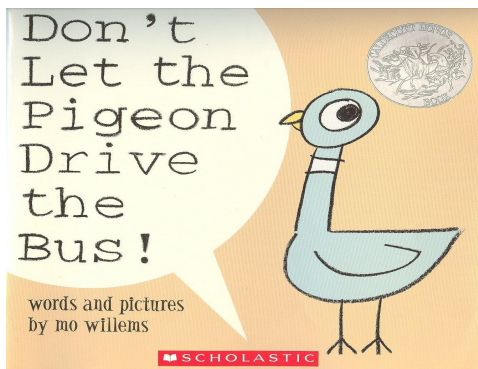
**Materials:** Book, *Don't Let the Pigeon Drive the Bus* by Mo Willems

**Beginning:** The teachers will start by showing the front page of the book, *Don't Let the Pigeon Drive the Bus* to the children and the children will observe the pictures on it.

**Middle:** The teachers will ask the children about the picture in the front page of the book. The children will comment about their interpretation of the picture. The teachers will read the book to the children. The children will ask questions about the story being read. Then we will comment about why the driver does not let the pigeon drive the bus.

**End:** The children will take turns to talk about the story. The children will comment about the pigeon not driving the bus.

Through this lesson, the children will have the opportunity to learn and practice different words such as, Pigeon, Drive, Driver and bus. The children will practice vocabulary as they comment about the story.



# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 17 de mayo, 2021

**Título de Lección:** Leer Historia

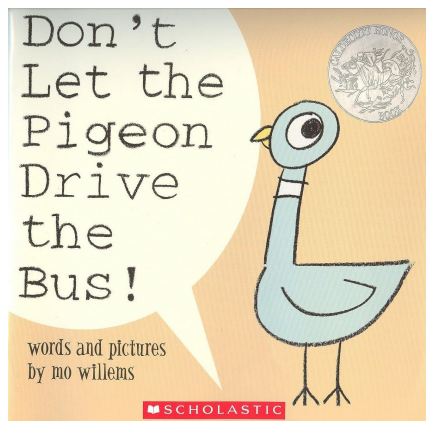
**Materiales:** Libro, *Don't Let the Pigeon Drive the Bus* por Mo Willems

**Comenzar:** Las maestras mostrarán la portada del libro, *Don't Let the Pigeon Drive the Bus* a los niños y los niños observarán la figura en la portada.

**Mediado:** Las maestras harán preguntas a los niños acerca de la foto de portada en el libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro. Las maestras leerán el libro a los niños. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Luego comentaremos sobre el por qué el chofer no permite que la paloma conduzca el autobús.

**Final:** Los niños hablarán sobre la historia del libro. Los niños tomarán turnos para comentar acerca del por qué la paloma no puede conducir el autobús.

A través de esta lección, los niños tendrán la oportunidad de aprender y practicar diferentes palabras, como paloma (pigeon), conducir (drive), conductor (driver) y bus (autobús). Los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de la historia.



# **Bloomingtondale Family Program**

## **Brenda/Daniela's Lesson Plan**

**Week of May 17, 2021**

**Lesson Title:** Planting

**Materials:** Sprouted beans, soil, water, spoon and container

**Back up materials:** Sprouted beans

**Beginning:** The teachers and children will look at the sprouted beans and talk about the roots and stems.

**Middle:** The teachers and children will comment about how long the roots and the stems of the sprouted beans are. The children will use the materials provided by their parents to plant the sprouted beans on soil. The children will use a spoon to put soil in the container. Then the children will place the sprouted beans in the soil and will add some water.

**End:** At the end of the activity, the children will place their containers near a place where they get the sunlight.

Through this lesson, the student will explore the process of planting. They will practice new vocabulary such as, soil, sunlight, root and stem.

# **Bloomingtondale Family Program**

## **Breda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 17 de mayo, 2021**

**Título de Lección:** Plantar

**Materiales:** Habichuelas/frijoles germinados, tierra, agua, cuchara y un contenedor.

**Materiales de Respaldo:** Habichuelas/frijoles germinados

**Comenzar:** Las maestras y los niños observaran los granos germinados y conversarán sobre las raíces y los tallos.

**Mediado:** Las maestras y los niños comentaran acerca de cuán larga las raíces y los tallos de los granos germinados están. Los niños usarán los materiales proveídos por sus padres para sembrar las habichuelas/frijoles germinados en tierra. Los niños usarán una cuchara para poner la tierra en el contenedor. Después los niños pondrán las habichuelas/frijoles germinados en la tierra y añadirán un poco de agua.

**Final:** Al final de la actividad, los niños pondrán los contenedores cerca de donde obtengan luz solar.

A través de esta lección, los niños explorarán el proceso de plantar. Los niños practicarán nuevas palabras como son, tierra, luz solar, raíz y tallo.