

## Bloomingdale Family Program

### Brenda/Dianela's Lesson Plan

**Week of May 10, 2021**

**Lesson Title:** Read Story

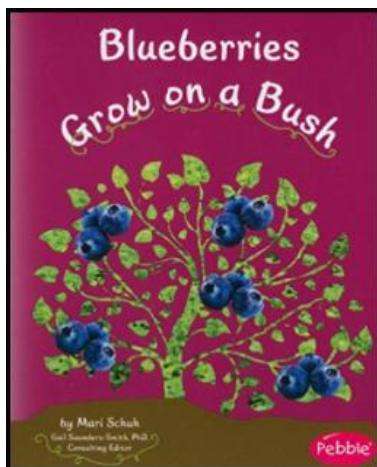
**Materials:** Book, *Blueberries Grow on a Bush* by Mari Schuh

**Beginning:** The teachers will start by showing the front page of the book, *Blueberries Grow on a Bush* to the children and the children will observe the picture on it.

**Middle:** The teachers will ask the children about the picture in the front page of the book. The children will comment about their interpretation of the picture. The teachers will read the book to the children. The children will ask questions about the story being read. Then we will comment about the different kinds of berries and which one is their favorite.

**End:** The children will take turns to talk about the story. The children will comment about the different berries.

Through this lesson, the children will have the opportunity to learn about different kinds of berries. The children will practice vocabulary as they comment about the names of the different berries.



**Bloomingdale Family Program  
Brenda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 10 de mayo, 2021**

**Título de Lección:** Leer Historia

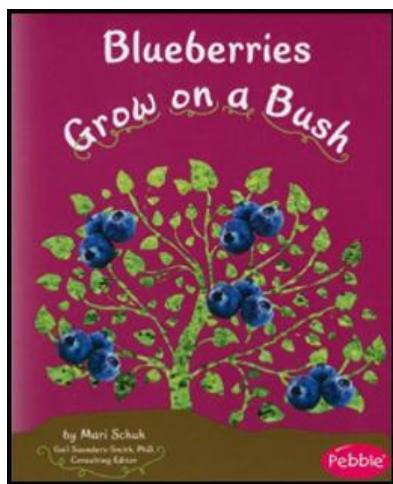
**Materiales:** Libro, *Blueberries Grow on a Bush* por Mari Schuh

**Comenzar:** Las maestras mostrarán la portada del libro *Blueberries Grow on a Bush* a los niños y los niños observaran la figura en la portada.

**Mediado:** Las maestras harán preguntas a los niños acerca de la foto de portada en el libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro. Las maestras leerán el libro a los niños. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Luego comentaremos sobre los diferentes tipos de frutas del bosque/bayas y cuales son sus favoritas.

**Final:** Los niños hablarán sobre la historia del libro. Los niños tomaran turnos para comentar acerca de las diferentes frutas del bosque/vayas.

A través de esta lección, el niño tendrá oportunidad de aprenderan sobre las diferentes frutas del bosque/vayas. Los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de los diferentes nombres de las frutas del bosque/vayas.



## Bloomingdale Family Program

### Brenda/Dianela's Lesson Plan

**Week of May 10, 2021**

**Lesson Title:** Drawing-How Big Are My Lima Beans or Beans

**Materials:** Bag with the lima beans or beans, papers, pencils, crayons and markers

**Back up materials:** Construction papers and crayons

**Beginning:** The teachers and children will have a conversation about the lima beans or beans they have in the ziploc bags. Then the children will take them out of the bags and will look at them.

**Middle:** The children will ask questions and then comment about how big or small their lima beans or beans look like and if they have roots. The children will use the materials provided by their parents to draw how the lima beans or beans are growing.

**End:** The children will take turns to show their drawings and comment about the differences in the beans.

Through this lesson, the children will practice their fine motor skills while drawing. Also, at the end of the activity the children will practice vocabulary to describe the beans sprouting.



## Bloomingdale Family Program Brenda/Dianela Plan de Lección

**Semana del 10 de mayo, 2021**

**Título de Lección:** Dibujar-Qué Tan Grande Están Mis Habas o Frijoles

**Materiales:** Bolsas ziploc con habichuelas/frijoles, papeles de construcción, lápices, crayolas y marcadores

**Materiales de Respaldo:** Papeles y crayolas

**Comenzar:** Las maestras y los niños tendrán una conversación sobre las habas y las habichuelas/frijoles que están en las bolsas ziploc. Después los niños las sacaran de las bolsas y las observarán.

**Mediado:** Los niños harán preguntas y comentarán acerca de cuán grande o pequeñas las habas o habichuelas/frijoles se ven y si tienen raíces. Los niños usarán los materiales proveídos por sus padres para proceder a dibujar cuán grandes sus habas o habichuelas/frijoles se ven.

**Final:** Los niños tomarán turnos para mostrar sus dibujos y comentaran sobre las diferencias en las habas o habichuelas/frijoles.

A través de esta lección, los niños tendrán la oportunidad de practicar sus destrezas motoras finas mientras dibujan. También el estudiante practicará su vocabulario al describir cómo están germinando sus habas o habichuelas/frijoles.

