

Classroom 4

Activity 1

5/26/21

EXPLORING SEEDS



What your child will experience:

- Scientific inquiry
- Language development
- Making comparison
- Counting

Materials :

- variety of seeds(beans, sunflower seed, pumpkin seeds, mango
- 1 fruit and 1 vegetable (apple,tomato,mango, chayote, cucumber, avocado, peach, melon)
- Paper plate
- Plastic knife
- Paper plate

Beginning: children will explore seeds and fruits, by touching and looking at them. Name the materials

Middle : Cut fruit and vegetable in half so children observe the seeds inside the fruit/vegetables. The Children talk about their observations. Encourage conversations about the size, shape color and amount of seeds. Where do seeds come from?

End: Recall with the children based on their observations. Give a 2 minute warning that activity will end.

salón 4

Actividad 1

5/26/21

EXPLORANDO SEMILLAS



Lo que su hijo experimentará:

- Investigación científica
- Desarrollo lingüístico
- Hacer comparación
- contaje

Materiales:

- variedad de semillas (frijoles, semillas de girasol, semillas de calabaza, mango)
- 1 fruta y 1 verdura (manzana, tomate, mango, chayote, pepino, aguacate, melocotón, melón)
- Placa de papel
- Cuchillo de plástico
- Placa de papel

Comienzo: los niños explorarán semillas y frutas, tocándolas y mirándolas. Nombre de los materiales

Medio: Cortar la fruta y la verdura por la mitad para que los niños observen las semillas dentro de las frutas / verduras. Los niños hablan de sus observaciones. Fomente conversaciones sobre el tamaño, el color de la forma y la cantidad de semillas. ¿De dónde vienen las semillas?

Fin: Recuerde con los niños en función de sus observaciones. Dé una advertencia de 2 minutos de que la actividad terminará.

Classroom 4

Activity 2

5/28/21

Tiny Seed Activity



What your child will experience:

- Music & Movement
- Pretend play
- Knowledge of how plants grow

Materials:

- Seeds from the previous activity
- Teacher will show time lapse video of seeds growing

Beginning: Children will briefly look at the seeds and then watch time lapse video of seeds growing. Children talk about their observation

Middle: children pretend to be tiny seeds growing as they listen to the song “Tiny Seed”

End: Recall children’s observations. Give a 2 minute warning that activity will end

salón 4

Actividad 2

5/28/21

Actividad de semillas diminutas



Lo que su hijo experimentará:

- Música & Movimiento
- Finge jugar
- Conocimiento de cómo crecen las plantas

Materiales:

- Semillas de la actividad anterior
- Profesor mostrará video de lapso de semillas creciendo

Comienzo: Los niños examinarán brevemente las semillas y luego verán el video de lapso de las semillas que crecen. Los niños hablan de su observación

Medio: los niños fingen ser semillas diminutas que crecen mientras los y escuchan la canción "Semillas diminutas"

Fin: Recuerde las observaciones de los niños. Dar una advertencia de 2 minutos de que la actividad terminará

Classroom 4

Activity 2

5/28/21

Tiny Seed Song



Curl up like a tiny seed, a tiny seed, a tiny seed

(on the floor curl up body with knees to chest)

Warm sun is what you need, now the plant is growing.

Drink the rain and start to grow, start to grow, start to grow

(Adults w the wiggle fingers in the air)

(Children slowly rise and pretend to grow)

Drink the rain and start to grow. And now the plant is growing.

(Children stand with their arms out to the side with head looking up)

salón 4

Actividad 2

5/28/21

Canción de semillas diminutas



Acurrucarse como una semilla diminuta, una semilla diminuta, una semilla diminuta

(en el suelo acurrucar el cuerpo con las rodillas al pecho)

El sol caliente es lo que necesitas, ahora la planta está creciendo.

Bebe la lluvia y empieza a crecer, empieza a crecer, empieza a crecer

(Adultos con los dedos ondulados en el aire)

(Los niños se levantan lentamente y fingen crecer)

Beba la lluvia y empiece a crecer. Y ahora la planta está creciendo.

(Los niños se paran con los brazos hacia un lado con la cabeza mirando hacia arriba)