

**Classroom 2 / Lucy & Sonia**  
**2020-2021**  
**Activities for the week of 05/17/2021**



**Activity 1:**

**Objectives:** Science, language, math skill, vocabulary

**Materials:** Paper, markers, crayons

**Activity:** **SCIENCE EXPERIMENT: Germinating Seeds in a bag (Part 2).**

During this activity, the children will be able to see how the seeds have started to germinate. Seeds may have sprouted or have transformed into plants.

Teacher will encourage the children to talk about the parts of the plant (leaves, stem, root, etc.). The teacher also will ask the children what plants need to grow. Each child will have the opportunity to answer the question.

After a five minutes warning and to finalize the activity, the children can record the bean's germination by drawing and comparing which one is bigger or smaller.



**Note:** *At this point, your seeds are ready to move to the ground or plant in pots or any other container you have around the house.*

**Activity 2:**

**Objectives:** Music-Movement-Language

**Material:** “Walking, walking Song”

**Activity:** **Music and Movement**

During this activity, the children will watch the video “Walking, walking” while singing and moving their bodies to exercise and stay healthy.



Click here to watch the video:  
[Walking, walking song](#)

Salón de Clase 2 / Lucy & Sonia  
2020-2021

Actividades para la semana del 17 de mayo, 2021



**Actividad 1:**

**Objetivos:** Ciencia, lenguaje, habilidades matemáticas, vocabulario

**Materiales:** Papel, marcadores, crayones de cera

**Actividad:** **EXPERIMENTO DE CIENCIA: Germinación de semillas en bolsa plástica (Parte 2)**

Durante esta actividad, los niños podrán ver cómo han comenzado a germinar las semillas. Las semillas pueden haber brotado o haberse transformado en plantas.

La maestra animará a los niños a hablar sobre las partes de la planta (hojas, tallo, raíz, etc.). También, la maestra le preguntará a los niños qué necesitan las plantas para crecer. Cada niño tendrá la oportunidad de responder la pregunta.

Luego de cinco minutos de advertencia y para finalizar la actividad, los niños pueden registrar la germinación de los frijoles haciendo un dibujo.



**Nota:** *En este punto, sus semillas están listas para trasladarse al suelo o plantarlas en macetas o cualquier otro recipiente que tenga en la casa.*

## **Actividad 2:**

**Objetivos:** Música-Movimientos-Lenguaje

**Material:** Canción “Walking, Walking”

### **Actividad: Música y Movimientos**

Durante esta actividad, los niños verán el video “Walking, Walking” mientras cantan y mueven el cuerpo para ejercitarse y mantenerse saludables.



**Haz click aquí para ver el vídeo:**

[Walking, walking song](#)