

## Classroom #1 Activities for the Week of April 12, 2021

**April 13, 2021**

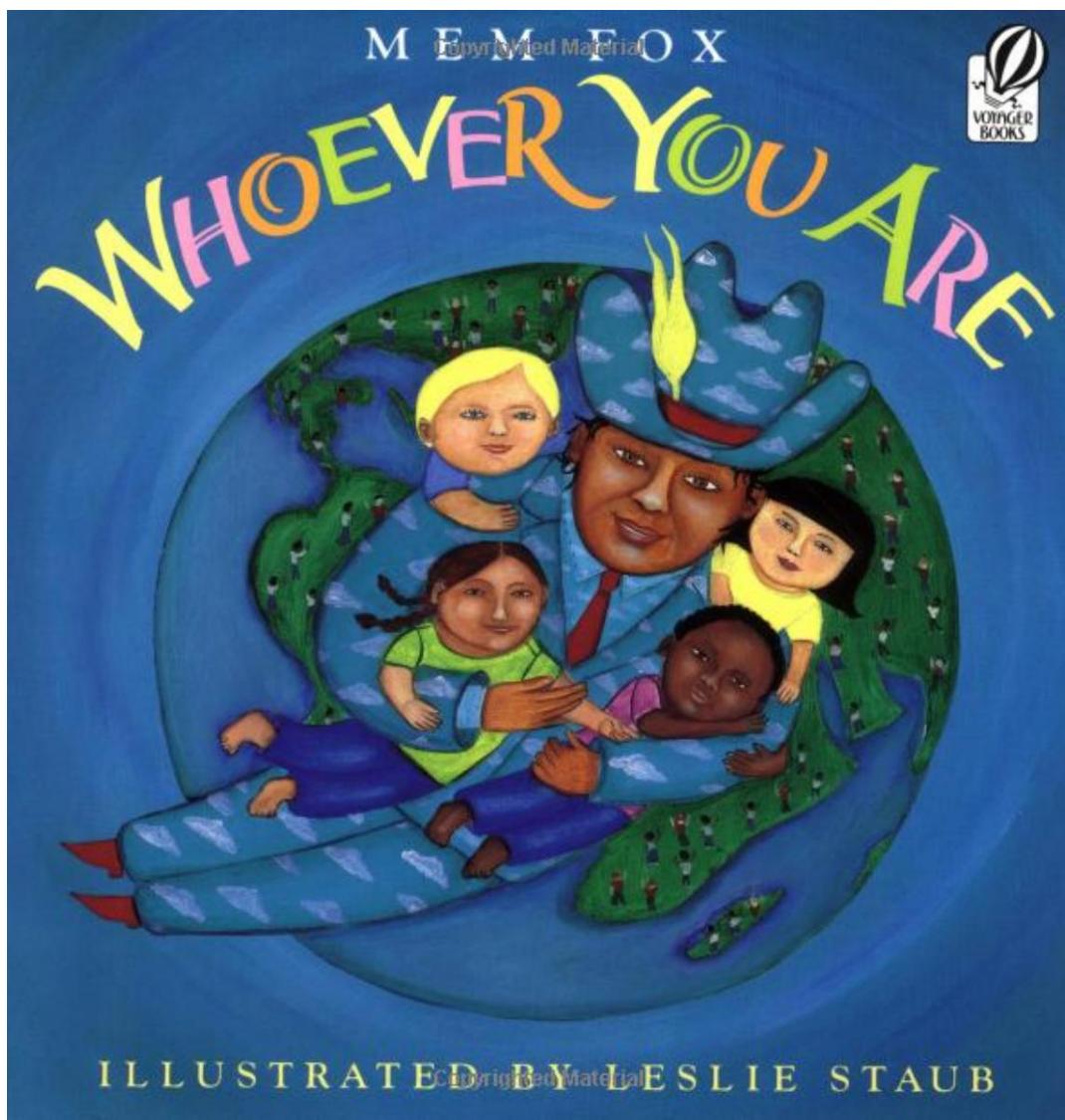
**Activity:** Read aloud the book “ Whoever You Are ” by Mem Fox

**Beginning:** Teacher will introduce the book and will ask open ended questions about the characteristics that make people the same and what make us different around the world.

**Middle:** Teacher and children will have a conversation about the differences and similarities that all people have around the world.

**End:** Teacher will give the children five minutes warning before the activity is over.

**Materials:** Whoever You Are book by Mem Fox



# Salón #1 Actividades para la semana del 12 de abril de 2021

**13 de abril de 2021**

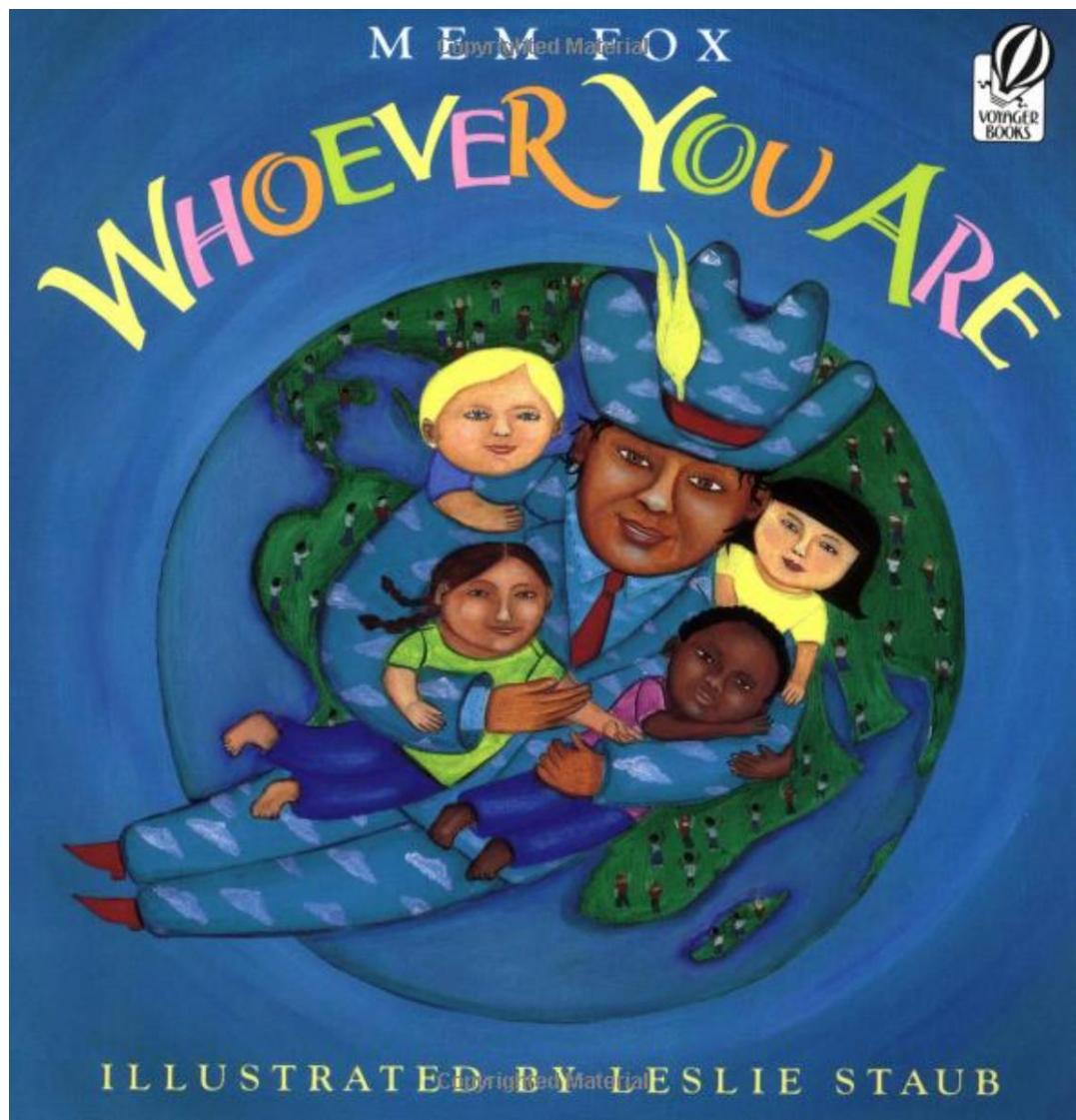
**Actividad:** Leer en voz alta el libro “ Whoever You Are ”

**Comienzo:** La maestra presentara el libro y les hara preguntas abiertas a los niños acerca de las características que hacen a las personas diferentes e iguales al rededor del mundo.

**Mitad:** La maestra y los niños tendrán una conversación acerca de las diferencias y similitudes que las personas tienen alrededor del mundo.

**Final:** La maestra les darán a los niños una advertencia de cinco minutos antes de que la actividad finalice.

**Materiales:** El libro Whoever You Are por Mem Fox



**April 15, 2021**

**Activity:** Celebrating our culture

The objective of this activity is to promote respect for others and develop a positive sense of identity and build self-esteem.

**Beginning:** Teacher and children will have a conversation about where we come from, what objects and customs represent our culture.

**Middle:** The children will draw a picture or create an object that represents their culture.

**End:** Teacher will give the children five minutes warning before the activity is over.

**Materials:** Paint, paper, crayons, markers.



**15 de abril de 2021**

**Actividad:** Celebrando nuestra cultura

El objetivos de esta actividad es fomentar el respeto al prójimo, desarrollar un sentido positivo de identidad y desarrollar la autoestima.

**Comienzo:** La maestra y los ninos tendrán una conversación acerca de donde venimos, cuales objetos, costumbres representan nuestra cultura.

**Mitad:** Los ninos harán un dibujo o crearan un objeto que represente su cultura.

**Final:** La maestra les darán a los niños una advertencia de cinco minutos antes de que finalice la actividad.

**Materiales:** Pintura, papel, crayones, marcadores.



Yandra Mordan



**April 16, 2021**

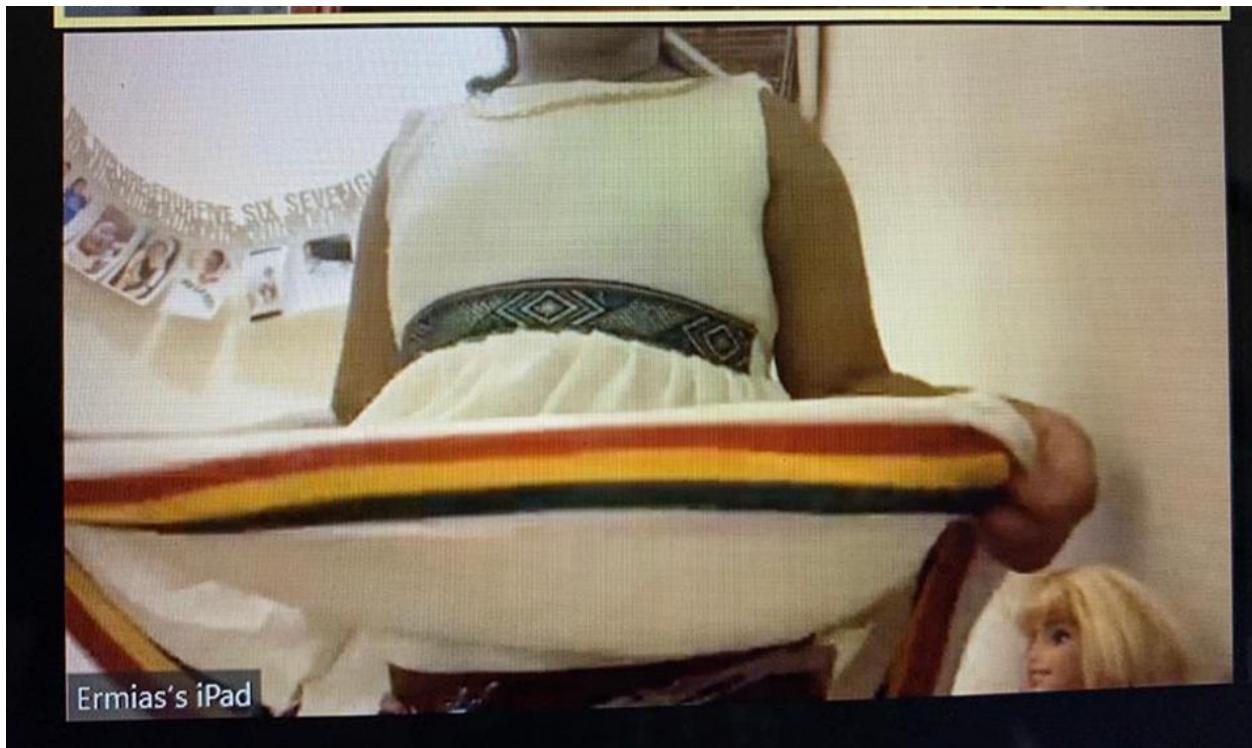
**Activity:** The children and teachers will represent their culture.

**Beginning:** The teacher and children will talk about their culture and the importance of it.

**Middle:** The teacher and children will represent their culture through the food, dance, songs, clothes or an artifact. Each child and teacher will have the opportunity to share what they want to show us about their culture.

**End:** Teacher will give the children five minutes warning before the activity is over.

**Materials:** Clothes, foods, songs, artifacts.



**16 de abril de 2021**

**Actividad:** Los niños y la maestras representaran su cultura.

**Comienzo:** La maestra y los niños hablaran de su cultura y la importancia de esta.

**Mitad:** La maestra y los niños representaran su cultura a través de la comida, baile, canciones, y artefactos. Cada niño y maestra tendrán la oportunidad de compartir lo que ellos quieran de su cultura.

**Final:** La maestra les darán a los niños una advertencia de cinco minutos antes de que finalice la actividad.

**Materiales:** Ropas, comidas, canciones, artefactos.

