

Yellow Room - Week of 4/5/21

Gina C. & Annie

Activity: Salt Water Painting

Objectives:

Language development

Art expression

Early science concepts

Early math concepts; measurement

Fine motor development

Family engagement

Materials: measuring cup, $\frac{1}{2}$ cup table salt, $\frac{1}{2}$ cup warm water, black construction paper, and paint brush.

Beginning: Introduce materials/activity by naming and describing each item.

- Let your child interact with materials freely and provide vocabulary (salt is white, dry, grainy) to describe what you see and listen to the observations that your child makes.
- Invite your child to make predictions. I.e. "I wonder what will happen if we add salt to the water and mix?"

Middle: Imitate and describe your child's movements.

- Mix salt and water together. Provide vocabulary; mixing, stirring, dissolving, liquid, soluble.
- Encourage your child to explore independently. Narrate your child's experience.

End: Give your child a 5-minute and then a 2-minute reminder that indicates the conclusion of the activity.

Recall: Take a few minutes to recall all the fun and interesting steps that you and your child followed together, the materials you used, and what you created.

Play, learn and, have fun!

Extension of learning: This activity can be repeated several times to continue building on vocabulary and learning goals.

- Use paintbrush dipped in salt water to paint on black construction paper. Set a timer and take pictures every 5 minutes until the water evaporates. Print pictures and create a picture chart documenting the time that it takes the water to evaporate.

Yellow Room - Week of 4/5/21

Gina C. & Annie

Actividad: Pintura de agua salada

Objetivos:

Desarrollo del lenguaje

Expresión de arte

Conceptos de ciencia temprana

Conceptos matemáticos tempranos; medición

Desarrollo motor fino

Compromiso familiar

Materiales: taza medidora, ½ taza de sal de mesa, ½ taza de agua tibia, cartulina negra y pincel.

Inicio: Presente materiales / actividad nombrando y describiendo cada elemento.

- Deje que su hijo interactúe con los materiales libremente y proporcione vocabulario (la sal es blanca, seca, granulada) para describir lo que ve y escuchar las observaciones que hace su hijo.
- Invite a su hijo a hacer predicciones. Es decir. "Me pregunto qué pasará si agregamos sal al agua y la mezclamos".

Medio: imite y describa los movimientos de su hijo.

- Mezcle sal y agua. Proporcionar vocabulario; mezclando, revolviendo, disolviendo, líquido, soluble.
- Anime a su hijo a explorar de forma independiente. Narre la experiencia de su hijo.

Fin: Dele a su hijo un recordatorio de 5 minutos y luego de 2 minutos que indique la conclusión de la actividad.

Recuerde: tómese unos minutos para recordar todos los pasos divertidos e interesantes que usted y su hijo siguieron juntos, los materiales que usaron y lo que crearon.

¡Juega, aprende y diviértete!

Extensión del aprendizaje: esta actividad se puede repetir varias veces para continuar desarrollando vocabulario y objetivos de aprendizaje.

- Utilice un pincel mojado en agua salada para pintar sobre papel de construcción negro. Programa un temporizador y toma fotografías cada 5 minutos hasta que el agua se evapore. Imprima imágenes y cree una tabla de imágenes que documente el tiempo que tarda el agua en evaporarse.