Actividades para la semana del 12 de abril de 2021

Salón Rosado: Gina, Alba & Rodney

1b. Actividad: Caja todo sobre mí

Materiales:

Una caja vacía
Objetos o cosas.

Objetivos:

Trabajar la identidad para fortalecer su confianza; Desarrollar el sentido de pertenencia.

Esta actividad es muy interesante porque con ella los niños de una manera divertida van conociendo sus intereses y esto les ayuda a conocer y decidir qué tipo de personas quieren ser.

Los padres buscarán una caja vacía y la colocarán sobre la mesa o en cualquier lugar de la casa;

Luego les pedirán a sus hijos que busquen cosas que los representen como: lo que más les gusta hacer, sus juguetes y ropa favorita;

Luego puedes hacer algunas preguntas como: ¿Cuál de estos objetos representa lo que te gustaría ser cuando seas grande?

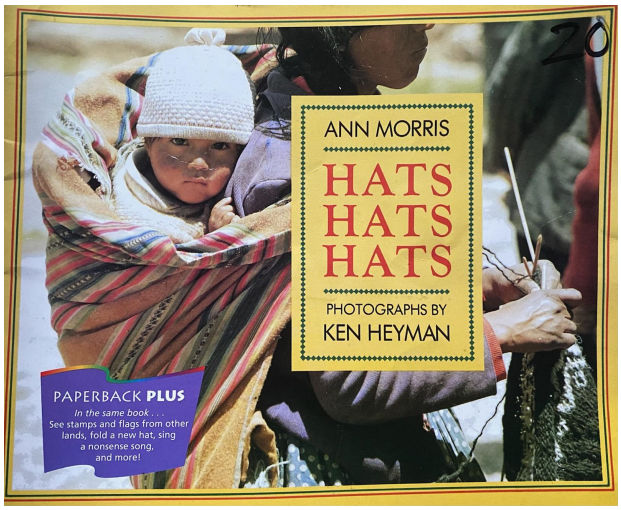
¿Cuál es tu ropa ,juguete favorito?

Pueden continuar la actividad pidiendo a un miembro de la familia que ponga cosas en la caja que les recuerden a usted.

¿Por qué eligieron esas cosas?

Anime a su hijo a hacer un dibujo de los objetos dentro de su caja y compartir con sus maestros, no olvide escribir por qué el niño ha elegido cada objeto.

Intenté repetir la actividad unas semanas más tarde. ¿Han cambiado sus intereses desde la última vez?

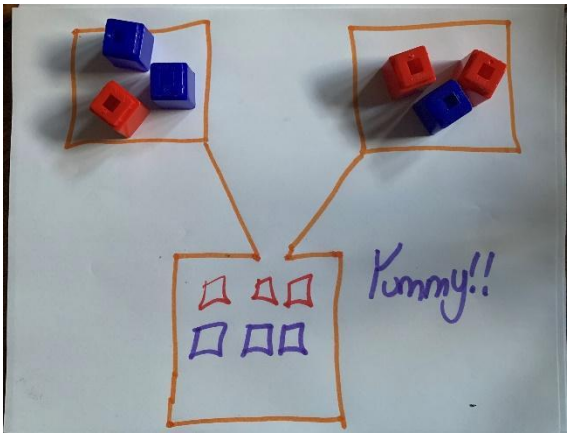


2b. Lectura de libros a través del sitio web de Bloomingdale

Materiales:
Libro "Sombreros, sombreros, sombreros" de Ann Morris fotografía de Ken Heyman
Papel
Crayones/Marcadores

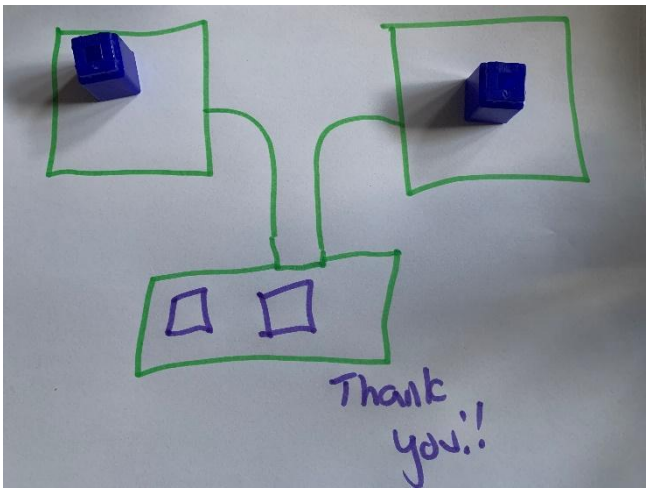
Vea la grabación del libro con su hijo. Habla de este libro. Puedes hacerles preguntas abiertas sobre las diferencias y similitudes de estos sombreros. Usted puede jugar un juego de adivinanzas (turnándose) describiendo sombreros y adivinando lo que se utiliza para, Otra versión será usar sombreros que están familiarizados con, cubrir sus ojos y dejar que lo toquen. Esto mejorará todos sus sentidos. Por lo tanto, intensificará sus habilidades científicas. Pregúnteles sobre su sombrero favorito. Al final de esta actividad, ver si podrían describir su sombrero favorito (textura, forma, color, función). También, Día de la Cultura que será celebrado por nuestra escuela. Podrías usar esta actividad para hablar de sombreros que se usan en tu cultura. O puedes usar una revista, periódico o web para mirar diferentes sombreros y por qué la gente usa sombreros específicos en su cultura. Use papel y crayones/marcadores para dibujar diferentes sombreros que les interesen.

3b. Robot Hambriento, Hamriento



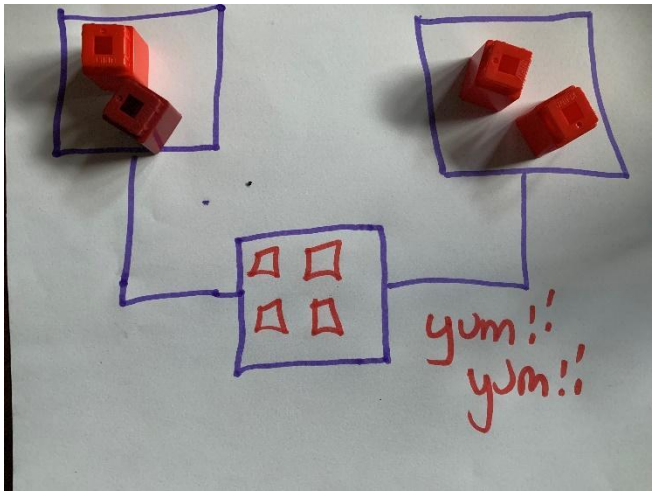
¡En esta actividad, construirás un robot y lo alimentarás!

1. Primero haga dos cuadrados / rectángulos espaciados uniformemente
2. Luego dibuje un tercer cuadrado / rectángulo de conexión en algún lugar debajo de los dos anteriores.
3. Las dos formas superiores de los ojos son para los ojos y la inferior es la boca.
4. Coloque dentro de cada ojo Cualquier número de cubos Unifix.
5. Finalmente dibuja o coloca la cantidad total de cubos en la boca.



Ejemplo

OJO DERECHO 2 Rojo OJO IZQUIERDO 2 Rojo

BOCA 4 rojo

¡Diviértete y crea muchos robots diferentes