Actividades para la semana del 19 de abril de 2021

Salón Rosado: Gina, Alba & Rodney

1b. Actividad: De donde soy

Materiales:
Globo terráqueo o mapa mundi
Fotos familiares
Objetos o Artefactos que representan su cultura
Post stick
Cinta de enmascarar
Crayolas
Hojas
Fotos o recortes de periódicos

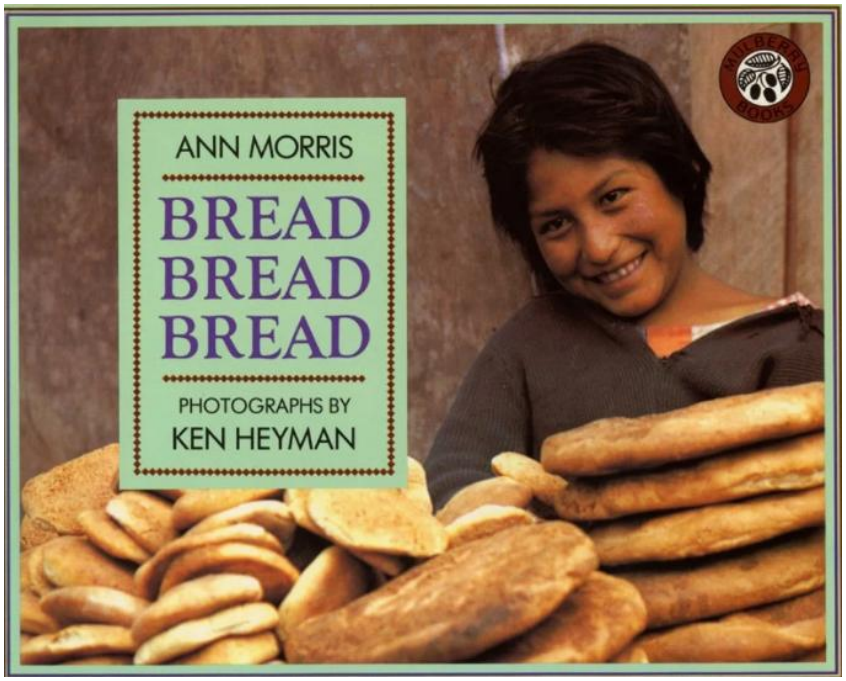
Objetivos:

Reconocer de donde soy y Conocer mis Orígenes
Conocer mi cultura
Aprender a usar el mapa Mundi o Globo terráqueo
En esta actividad los padres mostrarán a su hijo un mapa o globo terráqueo si no lo tiene físico podrá usar cualquier medio tecnológico que esté a su alcance, le hablará sobre su uso y que representa
Después hablará con su hijo sobre su nacimiento y orígenes de su familia
Luego mostrar en el mapa el país donde nació el niño y el lugar de donde vienen sus padres

Los padres muestran diferentes objetos o artefactos que representan sus orígenes y cultura, por ejemplo: una bandera
Etiqueta diferentes lugares en el mapa tales como tu casa, la escuela, el lugar donde juegas, el lugar donde compras alimentos, entre otros
Los padres realizaron un dibujo de la casa o el vecindario donde el o ella creció, y explicarán cómo era;
Finalmente los padres motivan a su hijo a realizar un dibujo de los objetos o artefactos que representan su cultura u orígenes cuentos cómo una bandera
Hacer un collage con imágenes de los platos más populares de su país
Mostrar imágenes de cómo viste la gente en su país
Ayudar a su hijo a escribir el nombre de su país
Luego comparte sus creaciones con sus maestros, estarán felices de conocer más de ti.

Recuerda: “El lugar donde vives tiene un impacto en lo que haces y en lo que eres. Recordar de donde vienes te puede ayudar a saber a donde quieres ir en la vida”

2b. Lectura de libros a través del sitio web de Bloomingdale



Materiales:
Libro "Bread, bread, bread" de Ann Morris y fotografía de Ken Heyman
Papel
Tijeras
Revista vieja

Mire la grabación del libro con su hijo. Habla de este libro. Puede hacerles preguntas abiertas sobre varios panes que comen en casa. Puedes sacar diferentes panes que tengas en casa (O puedes echarles un vistazo cuando vayas al supermercado). Al mirar los panes, describirlos (decirles sus ingredientes) y decirles de dónde son, esto mejorará sus habilidades en Ciencias y Estudios Sociales. Pregúnteles sobre su pan favorito o menos favorito y hable sobre el motivo. Vea si recuerdan los ingredientes de su pan favorito o el menos favorito. Además, esta actividad podría extenderse aún más usando este libro para encontrar qué imágenes del libro les recuerdan. O use un globo terráqueo o mapa para mostrarles de dónde viene cada pan (que tiene en casa). Use papel y lápiz para escribir los nombres de los diferentes panes que ve en este libro. Ustedes dos pueden recortar diferentes panes que encuentren en revistas antiguas para hacer un “collage de pan de la vuelta al mundo”.