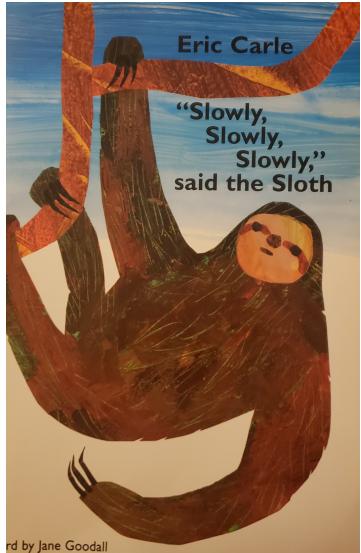


Activity Plan Week of April 5, 2021

Pink Room: Gina, Alba & Rodney



1a. Book Reading through Bloomingdale Website

Materials:

Book "Slowly, Slowly, Slowly said the Sloth" by Eric Carle reread by Jane Goodall

Paper

Pencil

Watch the recording of the book with your child. Talk about this book. You can ask them open ended questions about characteristics of the animals. You can play a game (taking turns) looking at animals, describe them and flip the page and see if they remember the characteristics. This will enhance their memory skills. Ask them about their favorite animal or least favorite. At the end of the book, see if they remember the characteristics of their favorite or least favorite animal(s). Also, this activity could be stretched out even further by using this book to find familiar letters. Or how many times is one letter repeated in a page. Use paper and pencil to write the names of different animals you see in this book. The two of you can draw the animal(s) and help them remember its characteristics.

Actividades para la semana del 5 de abril de 2021

Salón Rosado: Gina, Alba & Rodney

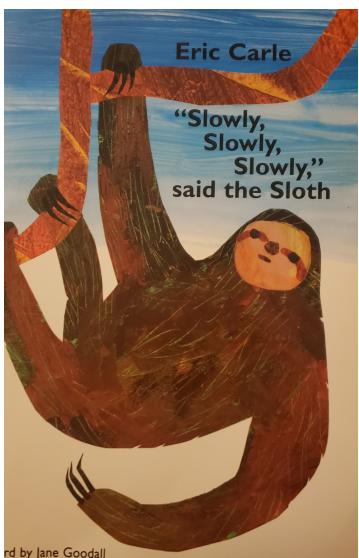
1b. Lectura de libros a través del sitio web de Bloomingdale

Materiales:

Libro "Slowly, Slowly, Slowly dijo el perezoso" de Eric Carle releído por Jane Goodall

Papel

Lápiz



Mire la grabación del libro con su hijo. Habla de este libro. Puede hacerles preguntas abiertas sobre las características de los animales. Puedes jugar un juego (turnarse) mirando a los animales, describirlos y pasar la página para ver si recuerdan las características. Esto mejorará sus habilidades de memoria. Pregúntele a su animal favorito o menos favorito. Al final del libro, vea si recuerdan las características de sus animales favoritos o menos favoritos. Además, esta actividad podría extenderse aún más si usa este libro para encontrar letras familiares. O cuántas veces se repite una letra en una página. Use papel y lápiz para escribir los nombres de los diferentes animales que ve en este libro. Ustedes dos pueden dibujar los animales y ayudarlos a recordar sus características.



2a. Easter Basket

Materials:

A small box

Construction Paper

Pencil

Scissors

Glue

Crayons or markers

Objectives:

Contribute to the integral development of children.

Develop your own imagination and creativity; Arouse interest and love for art.

This activity is super fun these Easter days. Parents can start by talking to their children about what Easter means to them or simply doing the activity to give their children a lot of fun.

1_ Take an empty box of the size you prefer, cut the top part to form what will be the basket;

2_ Then cut two strips of paper of the color and size you want to form the handle of the basket and glue them to the edge of the basket;

3_ Then draw on a sheet of paper the rabbit's ears in an oval shape and a circle to form the rabbit's face;

4_ Then draw the eyes and the shape of the rabbit's face;

5_ When you have everything ready, stick it on the front of the basket or wherever you prefer, you can also line the basket with the color of paper that you like the most.

Parents can then help their children place different colored Easter eggs in the basket.

Optional:

They can paint the Easter eggs before placing them in the basket.

Happy Easter.



2b. Actividad: Canasta para pascua.

Materiales:

Una caja pequeña(de leche,cereal,galletas...)

Papel construcción

Lápiz

Tijera

Ega

Crayolas o marcadores.

Objetivos:

Contribuir al desarrollo integral de los niños; Desarrollar su propia imaginación y creatividad; Despertar el interés y el amor por el arte.

Esta actividad es súper divertida en estos días de pascua. Los padres pueden iniciar hablando con sus niños sobre lo que significa para ellos la pascua o simplemente realizar la actividad para que sus niños se diviertan mucho.

1_ Toma una caja vacía del tamaño que prefieras, corta la parte de arriba para formar lo que será la canasta;

2 Luego corta dos tiras de papel del color y tamaño que desea para formar el mango de la canasta y pégalas en el borde de la canasta;

3_ Luego dibuja en una hoja las orejitas del conejo en forma ovalada y un círculo para formar la carita del conejo;

4 Despues dibuja los ojos y la forma de la cara del conejo;

5 Cuando tengas todo listo pégallo en la parte frontal de la canasta o donde prefieras, también puedes forrar la canasta con el color de papel que te guste más.

Los padres después pueden ayudar a sus niños a colocar en la canasta huevos de pascua de diferentes colores.

Opcional: Pueden pintar los huevos de pascua antes de colocarlos en la canasta.

Felices pascuas.