Activity Plan Week of April 25, 2021

Pink Room: Gina, Alba & Maria

1a. Activity: Remember my photos

Resources:

Family photos or videos
Pencils
Sheets
Crayons

In this activity the parents will look for a photo with which they can tell a story: a funny memory, a sad day, an achievement, etc.

If you don't have a lot of photos, consider drawing a story from her life with your child.

Draw everything you remember from that day.

Who else was there besides the boy?

What does the boy remember?

Look for more photos that remember the story of your life.

Ask one of your parents or grandparents to show you pictures of when they were younger and talk about what they remember about it.

Choose your favorite photo that reflects a family historical event and share with your teachers.

Plan de actividades Semana del 25 de abril de 2021

Salón Rosado: Gina, Alba y Maria

2b. Actividad: Recordar mis fotos

Recursos:

Fotos o videos familiares
Hojas
Lápices
Crayones

En esta actividad los padres buscarán una foto con la que puedan contar una historia: un recuerdo divertido, un día triste, un logro, etc.

Si no tienen muchas fotos, considera dibujar una historia de su vida junto a tu hijo.

Dibuja todo lo que recuerdes de ese día.

Quienes más estaban allí además del niño?

¿Qué recuerda el niño?

Busca más fotos que recuerden la historia de tu vida.

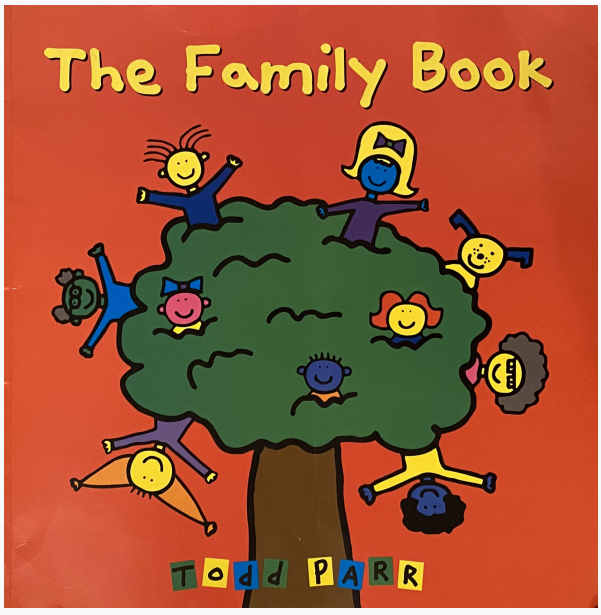
Pide a uno de tus padres o abuelos que te muestren fotos de cuando eran más jóvenes y hablen sobre qué recuerdan de las mismas.

Elige tu foto favorita que refleje algún acontecimiento histórico familiar y comparte con tus maestros.

2a. Book Reading through Bloomingdale Website

Materials:
Book “The Family Book” by Todd Parr
Paper
Crayons/Markers/Color Pencil

Watch the recording of the book with your child. Talk about this book. You can ask them open ended questions about members of your family. You can name them and their characteristics. By pointing at family members and describing (saying watch members they are from). This will enhance their Science and Social Studies skills. Ask them about their favorite thing to do with each member of their family. Tell them to draw a picture of their family. See if they remember the characteristics of each member of their family. Also, this activity could be stretched out even further by using this book to find how families differ from each other and are similar. Use a globe or map to show them where your family comes from or other families you may know. Use paper and writing utensils to write the names of each member of the family. Recognize letters of the names, point out similar/different letters.

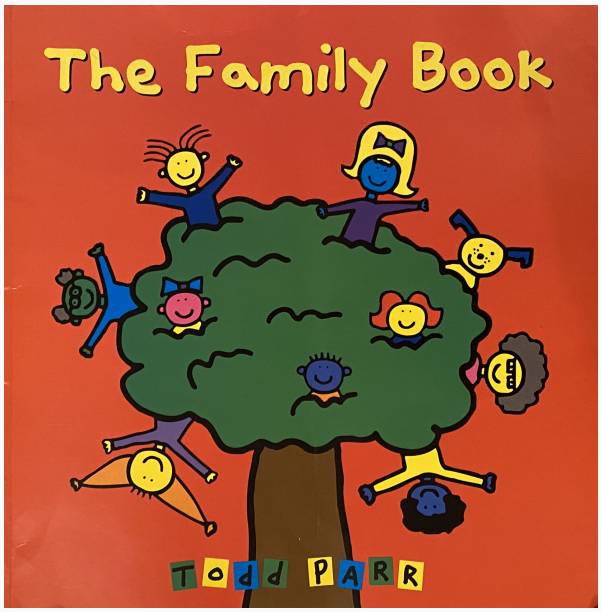


2b. Lectura de libros a través del sitio web de Bloomingdale

Materiales:

Libro "El libro de familia" de Todd Parr
Papel
Crayones / Marcadores / Lápiz de color

Mire la grabación del libro con su hijo. Habla de este libro. Puede hacerles preguntas abiertas sobre miembros de su familia. Puedes nombrarlos y sus características. Señalando a los miembros de la familia y describiendo (diciendo a los miembros del reloj de los que son). Esto mejorará sus habilidades en ciencias y estudios sociales. Pregúnteles qué es lo que más les gusta hacer con cada miembro de su familia. Dígales que hagan un dibujo de su familia. Vea si recuerdan las características de cada miembro de su familia. Además, esta actividad podría extenderse aún más utilizando este libro para descubrir cómo las familias se diferencian entre sí y son similares. Utilice un globo terráqueo o un mapa para mostrarles de dónde viene su familia u otras familias que tal vez conozca. Utilice papel y utensilios de escritura para escribir los nombres de cada miembro de la familia. Reconocer las letras de los nombres, señalar letras similares / diferentes.



3a. Cultural Day on Friday April 30

Zoom Session for 2s and 3s 10:00 am

Zoom Session for 4s 11:00 am

3b. Día Cultural el viernes 30 de Abril

Sesión de Zoom para 2 y 3 horas 10:00 am

Sesión de zoom por 4s a las 11:00 am