

# Activity Plan Week of April 19, 2021

## Pink Room: Gina, Alba & Rodney

### 1a. Activity: Where I am from



#### Materials:

Earth globe or world map  
Family photos  
Objects or artifacts that represent your culture  
Post stick  
Masking tape  
Crayons  
sheets  
Photos or newspaper clippings

#### Objectives:

Recognize where I am from and Know my Origins  
Know my culture  
Learn to use the world map or Globe

In this activity the parents will show their child a map or globe if she does not have it physical, she can use any technological means that is within her reach, she will talk about its use and what it represents;

Afterwards she will talk with her son about his birth and her family's origins;

Then show on the map the country where the child was born and the place where her parents come from;

Parents display different objects or artifacts that represent their origins and culture, for example: a flag;

Label different places on the map such as your house, school, the place where you play, the place where you buy food, among others;

The parents made a drawing of the house or the neighborhood where he or she grew up, and they will explain what he was like;

Finally the parents will motivate their child to make a drawing of the objects or artifacts that represent the culture or its origins, stories like a flag;

Make a collage with images of the most popular dishes of your country;

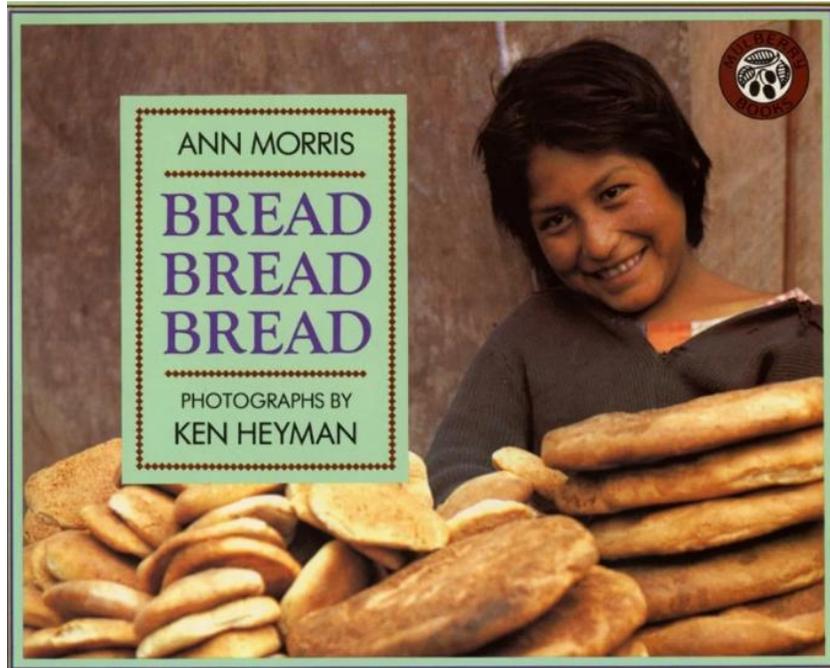
Show pictures of how people in your country dress;

Help your child write the name of her country.

Then share your creations with your teachers, they will be happy to know more about you.

Remember: “Where you live has an impact on what you do and who you are. Remembering where you came from can help you know where you want to go in life”

## 2a. Book Reading through Bloomingdale Website



### Materials:

Book “Bread, bread, bread” by Ann Morris, Photographs by Ken Heyman

Paper

Scissors

Old magazine

Watch the recording of the book with your child. Talk about this book. You can ask them open ended questions about various breads you guys eat at home. You can take out different breads you have at home (Or you may take a look at them when you go to the supermarket). By looking at breads, describing them (tell them their ingredients) and saying where they are from, this will enhance their Science and Social Studies skills. Ask them about their favorite bread or least favorite and talk about why. See if they remember the ingredients of their favorite or least favorite bread. Also, this activity could be stretched out even further by using this book to find what pictures in the book remind them of. Or use a globe or map to show them to show them where each of bread (you have at home) comes from. Use paper and pencil to write the names of different breads you see in this book. The two of you can cut out different breads you find in old magazines to make a “Around the world bread collage”.

## Actividades para la semana del 19 de abril de 2021

### Salón Rosado: Gina, Alba & Rodney



### **1b. Actividad: De donde soy**

#### Materiales:

- Globo terráqueo o mapa mundi
- Fotos familiares
- Objetos o Artefactos que representan su cultura
- Post stick
- Cinta de enmascarar
- Crayolas
- Hojas
- Fotos o recortes de periódicos

#### Objetivos:

- Reconocer de donde soy y Conocer mis Orígenes
- Conocer mi cultura
- Aprender a usar el mapa Mundi o Globo terráqueo
- En esta actividad los padres mostrarán a su hijo un mapa o globo terráqueo si no lo tiene físico podrá usar cualquier medio tecnológico que esté a su alcance, le hablará sobre su uso y que representa
- Después hablará con su hijo sobre su nacimiento y orígenes de su familia
- Luego mostrar en el mapa el país donde nació el niño y el lugar de donde vienen sus padres

Los padres muestran diferentes objetos o artefactos que representan sus orígenes y cultura, por ejemplo: una bandera

Etiqueta diferentes lugares en el mapa tales como tu casa, la escuela, el lugar donde juegas, el lugar donde compras alimentos, entre otros

Los padres realizaron un dibujo de la casa o el vecindario donde el o ella creció, y explicarán cómo era;

Finalmente los padres motivan a su hijo a realizar un dibujo de los objetos o artefactos que representan su cultura u orígenes como una bandera

Hacer un collage con imágenes de los platos más populares de su país

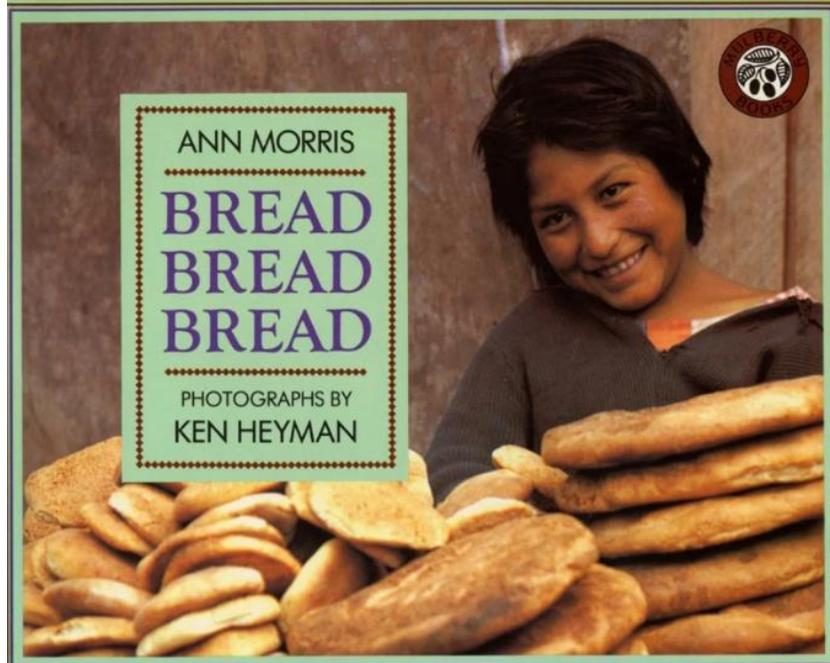
Mostrar imágenes de cómo viste la gente en su país

Ayudar a su hijo a escribir el nombre de su país

Luego comparte sus creaciones con sus maestros, estarán felices de conocer más de ti.

Recuerda: “El lugar donde vives tiene un impacto en lo que haces y en lo que eres.  
Recordar de donde vienes te puede ayudar a saber a donde quieres ir en la vida”

## 2b. Lectura de libros a través del sitio web de Bloomingdale



### Materiales:

Libro "Bread, bread, bread" de Ann Morris y fotografía de Ken Heyman

Papel

Tijeras

Revista vieja

Mire la grabación del libro con su hijo. Habla de este libro. Puede hacerles preguntas abiertas sobre varios panes que comen en casa. Puedes sacar diferentes panes que tengas en casa (O puedes echarles un vistazo cuando vayas al supermercado). Al mirar los panes, describirlos (decirles sus ingredientes) y decirles de dónde son, esto mejorará sus habilidades en Ciencias y Estudios Sociales. Pregúnteles sobre su pan favorito o menos favorito y hable sobre el motivo. Vea si recuerdan los ingredientes de su pan favorito o el menos favorito. Además, esta actividad podría extenderse aún más usando este libro para encontrar qué imágenes del libro les recuerdan. O use un globo terráqueo o mapa para mostrarles de dónde viene cada pan (que tiene en casa). Use papel y lápiz para escribir los nombres de los diferentes panes que ve en este libro. Ustedes dos pueden recortar diferentes panes que encuentren en revistas antiguas para hacer un "collage de pan de la vuelta al mundo".