

Activity Plan Week of April 12, 2021

Pink Room: Gina, Alba & Rodney



1a. Activity: Box everything about me

Materials:

An empty box
Objects or things

Objectives:

Work the identity to strengthen their confidence;
Develop a sense of belonging.

This activity is very interesting because with it the children in a fun way get to know their interests and this helps them to know and decide what kind of people they want to be.

Parents will find an empty box and place it on the table or anywhere in the house;

Then they will ask their children to post things that represent them such as: what they like to do the most, their favorite toys and clothes;

Then you can ask some questions such as: Which of these objects represents what would you like to be when you grow up?

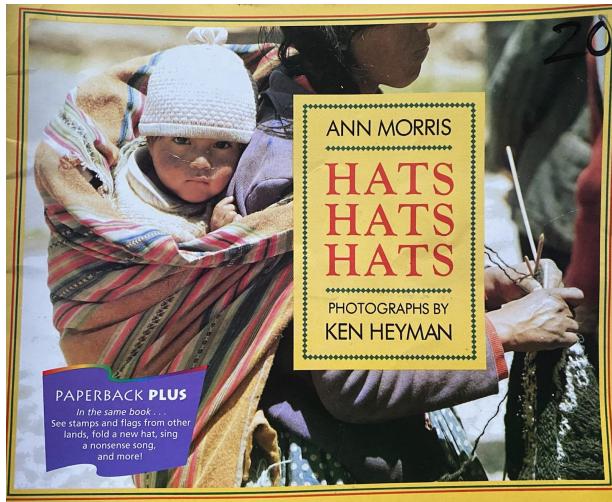
¿What are your favorite clothes or toy?

They can continue the activity by having a family member put things in the box that remind them of you. Why did they choose those things?

Encourage your child to draw a picture of the objects inside his box and share with his teachers, do not forget to write why the child has chosen each object.

Try repeating the activity a few weeks later.

Have your interests changed since the last time?



2a. Book Reading through Bloomingdale Website

Materials:

Book "Hats, Hats, Hats" by Ann Morris photograph by Ken Heyman

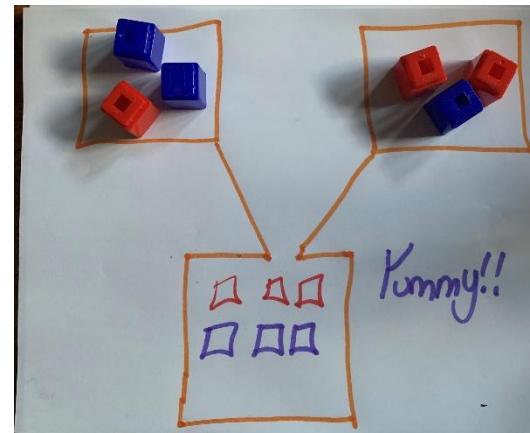
Paper

Crayons/Markers

Watch the recording of the book with your child. Talk about this book. You can ask them open ended questions about the differences and similarities of these hats. You can play a guessing game (taking turns) describing hats and guessing what is used for. Another version will be to use hats that they are familiar with, cover their eyes and let them touch it. This will enhance all their senses. Therefore, it will intensify their science skills. Ask them about their favorite hat. At the end of this activity, see if they could describe their favorite hat (texture, shape, color, function). Also, Cultural Day which will be celebrated by our school. You could use this activity to talk about hats that are used in your culture. Or you can use a magazine, newspaper or web to look at different hats and why people wear specific hats in their culture. Use paper and crayons/markers to draw different hats they are interested in.

3a. Hungry, Hungry, Robot!

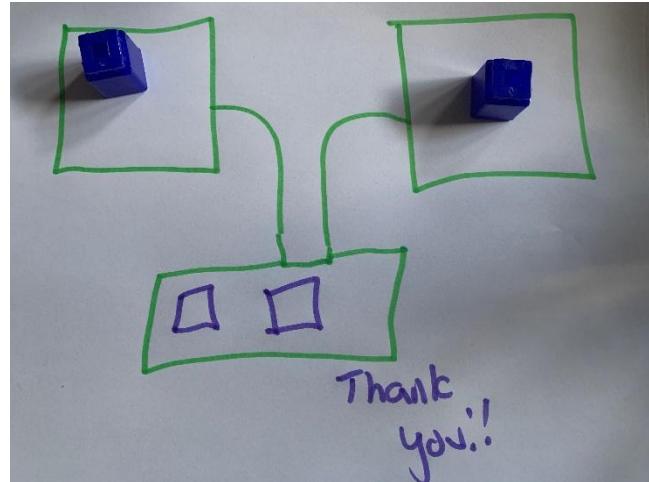
In this activity, you will build your own robot and feed it!
¡En esta actividad, construirás un robot y lo alimentarás!



1. First: Make Two Squares/rectangles evenly spaced
2. Then, draw a connecting third square/rectangle somewhere below the two previous shapes.

The top two eye shapes are for the eyes and the bottom is the mouth.

3. Place inside each eye any number of Unifix cubes

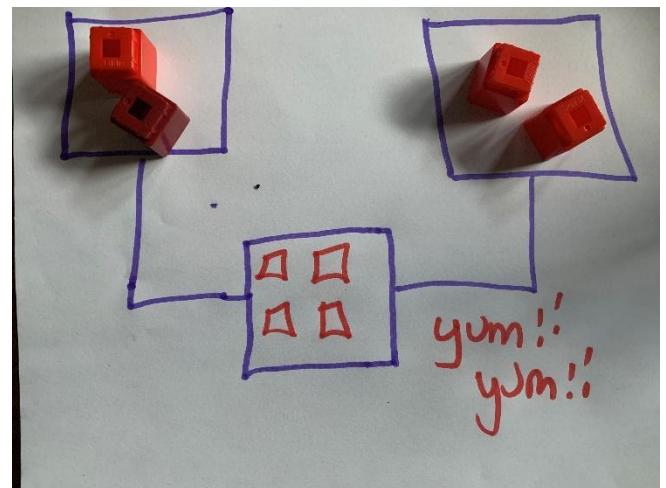


4. Finally draw or place the total amount of cubes in the mouth

Example

RIGHT EYE 2 Red LEFT EYE 2 Red
MOUTH
4 Red

Have Fun and Create many different robots!



Actividades para la semana del 12 de abril de 2021

Salón Rosado: Gina, Alba & Rodney



1b. Actividad: Caja todo sobre mí

Materiales:

Una caja vacía

Objetos o cosas.

Objetivos:

Trabajar la identidad para fortalecer su confianza; Desarrollar el sentido de pertenencia.

Esta actividad es muy interesante porque con ella los niños de una manera divertida van conociendo sus intereses y esto les ayuda a conocer y decidir qué tipo de personas quieren ser.

Los padres buscarán una caja vacía y la colocarán sobre la mesa o en cualquier lugar de la casa;

Luego les pedirán a sus hijos que busquen cosas que los representen como: lo que más les gusta hacer, sus juguetes y ropa favorita;

Luego puedes hacer algunas preguntas como: ¿Cuál de estos objetos representa lo que te gustaría ser cuando seas grande?

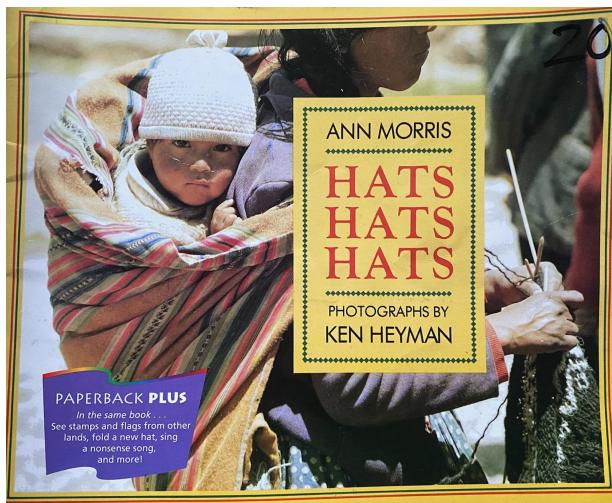
¿Cuál es tu ropa ,juguete favorito?

Pueden continuar la actividad pidiendo a un miembro de la familia que ponga cosas en la caja que les recuerden a usted.

¿Por qué eligieron esas cosas?

Anime a su hijo a hacer un dibujo de los objetos dentro de su caja y compartir con sus maestros, no olvide escribir por qué el niño ha elegido cada objeto.

Intenté repetir la actividad unas semanas más tarde. ¿Han cambiado sus intereses desde la última vez?



2b. Lectura de libros a través del sitio web de Bloomingdale

Materiales:

Libro "Sombreros, sombreros, sombreros" de Ann Morris fotografía de Ken Heyman

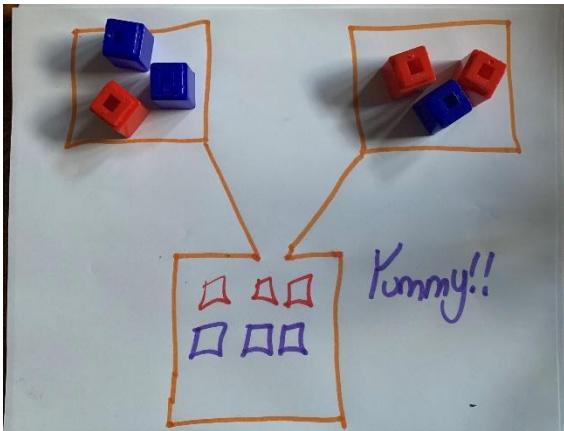
Papel

Crayones/Marcadores

Vea la grabación del libro con su hijo. Habla de este libro. Puedes hacerles preguntas abiertas sobre las diferencias y similitudes de estos sombreros. Usted puede jugar un juego de adivinanzas (turnándose) describiendo sombreros y adivinando lo que se utiliza para. Otra versión será usar sombreros que están familiarizados con, cubrir sus ojos y dejar que lo toquen. Esto mejorará todos sus sentidos. Por lo tanto, intensificará sus habilidades científicas.

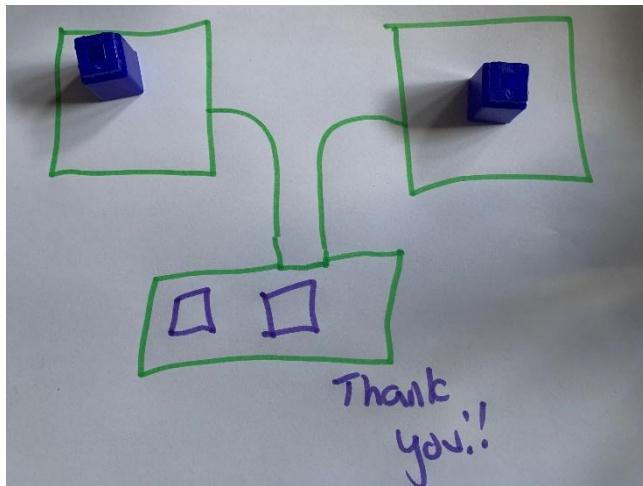
Pregúntele a su hijo sobre su sombrero favorito. Al final de esta actividad, ver si podrían describir su sombrero favorito (textura, forma, color, función). También, Día de la Cultura que será celebrado por nuestra escuela. Podrás usar esta actividad para hablar de sombreros que se usan en tu cultura. O puedes usar una revista, periódico o web para mirar diferentes sombreros y por qué la gente usa sombreros específicos en su cultura. Use papel y crayones/marcadores para dibujar diferentes sombreros que les interesen.

3b. Robot Hambriento, Hamriento



¡En esta actividad, construirás un robot y lo alimentarás!

1. Primero haga dos cuadrados / rectángulos espaciados uniformemente
2. Luego dibuje un tercer cuadrado / rectángulo de conexión en algún lugar debajo de los dos anteriores.
3. Las dos formas superiores de los ojos son para los ojos y la inferior es la boca.
4. Coloque dentro de cada ojo Cualquier número de cubos Unifix.
5. Finalmente dibuja o coloca la cantidad total de cubos en la boca.



Ejemplo

OJO DERECHO 2 Rojo OJO IZQUIERDO
2 Rojo

BOCA 4 rojo
¡Diviértete y crea muchos robots
diferentes

