

# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of April 5, 2021

**Lesson Title:** Read Story

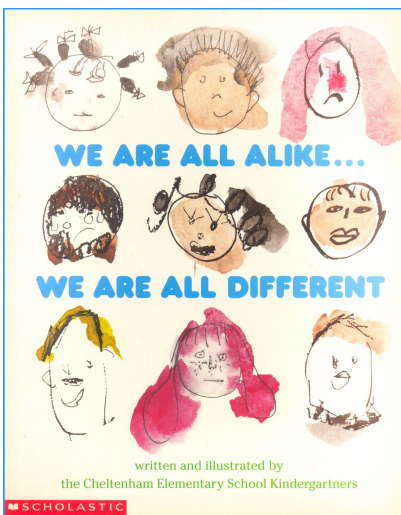
**Materials:** Book, *We Are All Alike... We Are All Different* by the Cheltenham Elementary School Kindergartners

**Beginning:** The teachers will start by showing the book to the children. Then the teachers will ask the children about the pictures on the cover page. The children would then comment on what they see.

**Middle:** The teachers will read the book to the children. The children will ask questions about the story being read. The teachers will tell the children that even though we look different we are also alike in many ways since we are all people and we all have a family. The teachers will let the children know that all families are different.

**End:** The children will take turns to comment about the people in their families.

Through this lesson, the children will practice vocabulary as they comment about the people in their families. They will experience that being different is beautiful, unique, and it's okay.



# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 5 de abril, 2021

**Título de Lección:** Leer Historia

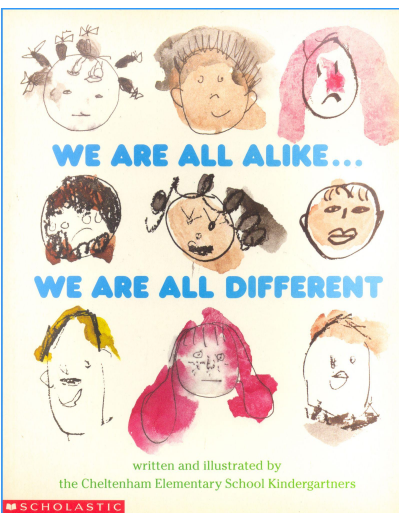
**Materiales:** Libro, *We Are All Alike... We Are All Different*

**Comenzar:** Las maestras mostrarán el libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca de los dibujos en la portada del libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro.

**Mediado:** Las maestras leerán el libro a los niños. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Las maestras compartirán con los niños que aunque todos nos vemos diferentes somos parecidos en muchas maneras porque todos somos personas y tenemos familias. La maestra le dejará saber a los niños que todas las familias son diferentes.

**Final:** Los niños tomarán turnos para comentar acerca de las personas en sus familias.

A través de esta lección, los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de las personas en sus familias. A la misma vez los niños experimentarán que ser diferente es hermoso y único y está bien.



# **Bloomingtondale Family Program**

## **Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of April 5, 2021**

**Lesson Title:** Drawing My Family

**Materials:** Book *We Are All Alike... We Are All Different*, construction paper, crayons, markers or pencils

**Back up materials:** Construction paper and crayons

**Beginning:** The teachers and children will look at the book *We Are All Alike... We Are All Different*. The children will comment about the different faces in the front page of the book.

**Middle:** The teachers and children will have a conversation about who is in my family. The children will use the materials provided by their parents and will draw their families. While the children are working drawing they will comment about the members of their family.

**End:** The children will take turns to show their drawings and comment about the people in their families.

Through this lesson, the children will practice their fine motor skills while drawing. Also, at the end of the activity the children will practice vocabulary to describe the people in their families.

# **Bloomington Family Program**

## **Brenda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 5 de abril, 2021**

**Título de Lección:** Dibujando Mi Familia

**Materiales:** Libro *We Are All Alike... We Are All Different*, papeles de construcción, crayolas, marcadores o lápices

**Materiales de Respaldo:** Papeles y crayolas

**Comenzar:** Las maestras y los niños mirarán el libro *We Are All Alike... We Are All Different*. Los niños comentarán acerca de las diferentes caras en la portada del libro.

**Mediado:** Las maestras y los niños tendrán una conversación sobre quien está en su familia. Los niños usarán los materiales proveídos por sus padres para proceder a dibujar a sus familias. Mientras los niños estén trabajando comentaran sobre los miembros de su familia.

**Final:** Los niños tomarán turnos para mostrar sus dibujos y comentaran sobre las personas en sus familias.

A través de esta lección, los niños tendrán la oportunidad de practicar sus destrezas motoras finas mientras dibujan. También al final de la actividad el estudiante practicará su vocabulario al describir los miembros de su familia.