

**Bloomington Family Program**  
**Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of April 26, 2021**

**Lesson Title:** Read Story

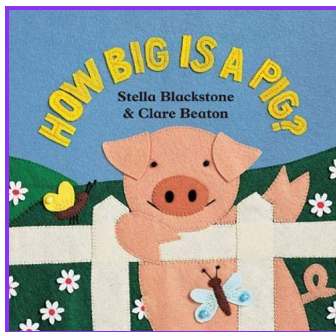
**Materials:** Book, *HOW BIG IS A PIG?* by Stella Blackstone & Clare Beaton

**Beginning:** The teachers will start by showing the book to the children. The teachers will ask the children about the picture on the cover page. The children will then comment on what they see.

**Middle:** The teacher will read the book to the children. The children will ask questions about the story being read.

**End:** The children will take turns to comment about what is big versus what it's small.

Through this lesson, the children will be able to talk about the animals in the book. The children will practice vocabulary as he/she comments about the differences between big or small in the story.



# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 26 de abril, 2021

**Título de Lección:** Leer Historia

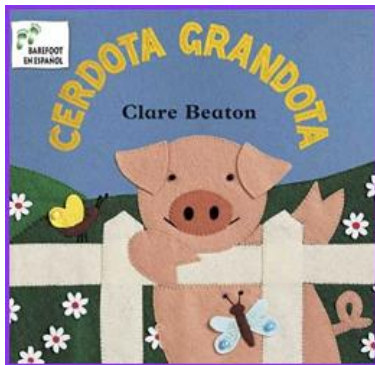
**Materiales:** Libro, *Que tan grande es un cerdo* por Stella Blackstone & Clare Beaton

**Comenzar:** Las maestras mostraran la portada del libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca de la foto de portada en el libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro.

**Mediado:** La maestra leerá el libro a los niños. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo.

**Final:** Los niños hablarán sobre el libro. Los niños tomaran turnos para comentar acerca de lo grande o pequeño en la historia.

A través de esta lección, el niño tendrá oportunidad para hablar acerca de los animales en el libro. Los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de las diferencias entre grande o pequeño en la historia.



# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of April 26, 2021

**Lesson Title:** Making Collage

**Materials:** Scissors, pieces of papers already cut, glue stick, glue, paint brush, construction paper.

**Buck up materials:** pieces of paper and glue

**Beginning:** The teachers will start by having a conversation with the children about the pieces of papers they cut the week before.

**Middle:** The teachers will name the materials children will use to make their collage. Example; paint brush, glue, glue stick, scissors and construction paper. The teachers will tell the children that we will use those materials to glue the pieces of paper making a collage. The children will proceed to make their collage.

**End:** The children will take turns to comment about how they made their collage and what it means to them.

Through this lesson, the children will practice fine motor skills as they use their hands to glue the pieces of paper. Also, the children will practice vocabulary as they comment about their collage.



# **Bloomington Family Program**

## **Brenda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 26 de abril del 2021**

**Título de Lección:** Haciendo Collage

**Materiales:** Tijeras, pedazos de papeles ya cortados, pegamento, brochas de pintar y papel de construcción

**Material de apoyo:** Pedazos de papeles y pegamento

**Comenzar:** Las maestras comenzarán teniendo una conversación con los niños acerca de las piezas de papeles ya cortadas por ellos la semana anterior.

**Mediado:** Las maestras nombraran los materiales que los niños usarán para hacer su collage. Ejemplo; brochas de pintar, pegamento, pegamento en barra, tijeras y papeles de construcciones. Las maestras dirán a los niños que usaremos esos materiales para pegar las piezas de papeles y haremos un collage. Los niños procederán a hacer sus collages.

**Final:** Los niños tomarán turnos para comentar como hicieron su collage y que significa para ellos.

A través de esta lección, los niños practicarán sus habilidades motoras finas mientras usan sus manos para pegar los pedazos de papeles. También, los niños harán uso de su vocabulario mientras hablan sobre su collage.

