

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of April 19, 2021

Lesson Title: Read Story

Materials: Book, *All Are Welcome* by Alexandra Penfold and Suzanne Kaufman

Beginning: The teachers will start by showing the book to the children. Then the teachers will ask the children about the pictures on the cover page. The children would then comment on what they see.

Middle: The teachers will read the book, *All Are Welcome* to the children. The children will ask questions about the story being read. The teachers and children will have a conversation about how good it feels to be together and play together. That it does not matter the family we come from, or if we look different we are still people and we all enjoy spending time together.

End: The children will take turns to comment about their friends or people in their families.

Through this lesson, the children will practice vocabulary as they comment about their friends or the different people in their families. They will experience that being different is beautiful.



Bloomingdale Family Program Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 19 de abril, 2021

Título de Lección: Leer Historia

Materiales: Libro, *All Are Welcome* por, Alexandra Penfold and Suzanne Kaufman

Comenzar: Las maestras mostrarán el libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca de los dibujos en la portada del libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro.

Mediado: Las maestras leerán el libro a los niños *All Are Welcome*. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Las maestras y los niños tendrán una conversación acerca de cuán bueno se siente estar juntos y jugar juntos. Que no importa la familia que venimos o si nos vemos diferentes, seguimos siendo personas y disfrutamos pasar tiempo juntos.

Final: Los niños tomarán turnos para comentar acerca de sus amigos o las personas en sus familias.

A través de esta lección, los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de sus amigos o las personas en sus familias. A la misma vez los niños experimentarán que ser diferente es hermoso.



Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of April 19, 2021

Lesson Title: Exploring with Scissors

Materials: Scissors and papers

Back up Materials: papers

Beginning: The teachers will start by showing the scissors to the children and talk about safety.

Middle: The teachers and children will have a conversation about how to use the scissors. The teachers will remind the children that scissors only could be used to cut papers or any other soft materials. The teachers will tell the children that they need to be sitting at a table or on the floor while exploring with scissors. The children will ask questions about how to use the scissors and then will use them to cut the papers provided by their parents.

End: The children will take turns to comment about what they did with the scissors.

Through this lesson, the children will practice their fine motor skills as they use their hands to cut with scissors.

Also, the children will use vocabulary as they comment about how they used the scissors.



Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 19 de abril, 2021

Lesson Title: Explorando con tijeras

Materials: Tijeras y papeles

Materiales de Respaldo: Papeles

Comenzar: Las maestras empezaran mostrándole las tijeras a los niños y hablando sobre seguridad.

Mediado: Las maestras y los niños tendrán una conversación acerca de cómo usar las tijeras. Las maestras les recordarán a los niños que las tijeras solo se usan para cortar papeles o cualquier otro material que sea fino. Las maestras les dirán a los niños que tienen que estar sentados a la mesa o en el piso mientras exploran con las tijeras. Los niños harán preguntas acerca de cómo se usan las tijeras y después las usarán para cortar papeles proveído por sus padres.

Final: Los niños toman turnos para comentar acerca de lo que hicieron con las tijeras.

A través de esta lección, los niños harán uso de sus destrezas de motora fina mientras usan las manos para cortar con las tijeras. Los niños también practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de cómo usaron las tijeras.

