

Bloomingtondale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of April 12, 2021

Lesson Title: Read Story

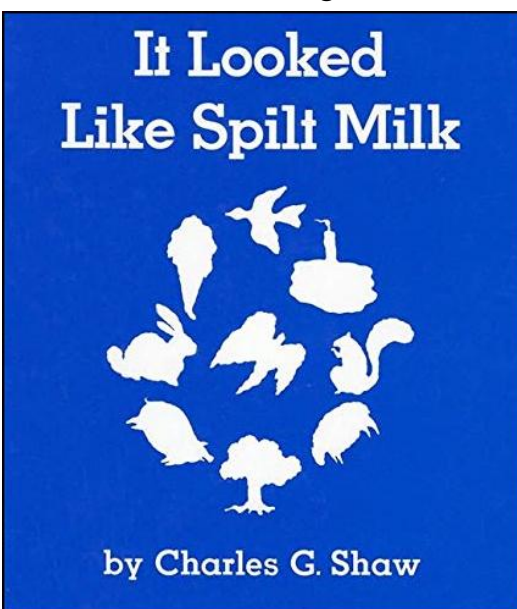
Materials: Book, *It Looked Like Spilt Milk* by Charles G. Shaw

Beginning: The teachers will start by showing the book to the children. Then the teachers will ask the children about the pictures on the cover page. The children would then comment on what they see.

Middle: The teachers will read the book to the children *It Looked Like Spilt Milk*. The children will ask questions about the story being read. The teachers and children will comment about the pictures on the story and what it could be.

End: The children will take turns to comment about their interpretation of the different pictures in the story.

Through this lesson, the children will practice vocabulary as they comment about the different figures in the story.



Bloomingtondale Family Program

Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 12 de abril, 2021

Título de Lección: Leer Historia

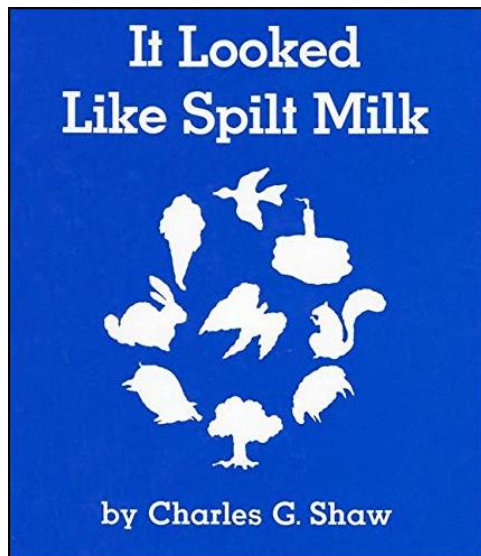
Materiales: Libro, *It Looked Like Spilt Milk* by Charles G. Shaw

Comenzar: Las maestras mostrarán el libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca de los dibujos en la portada del libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro.

Mediado: Las maestras leerán el libro a los niños, *It Looked Like Spilt Milk*. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Las maestras compartirán con los niños acerca de las imágenes en las hojas y lo que ellos piensan que es. Los niños expresarán sus interpretaciones de que podrían ser las imágenes.

Final: Los niños tomarán turnos para comentar sus interpretaciones acerca de las diferentes imágenes en la historia.

A través de esta lección, los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de las diferentes imágenes en la historia.



Bloomingtondale Family Program
Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of April 12, 2020

Lesson Title: What am I Drawing?

Materials: Construction papers, crayons, markers or pencils

Back up materials: Papeles y crayolas

Beginning: The teachers and children will look at the book *It Looked Like Spilt Milk* and will talk about the pictures on the pages.

Middle: The teachers will do a simple drawing and will ask the children their interpretation of the drawing. The children will take the materials provided by their parents and will draw whatever they want on the paper. The children will take turns to guess what the drawing is about.

End: The children will take turns to show their drawing and then explain what their drawing is about.

Through this lesson, the children will practice their fine motor skills as they draw. Also, they will draw what they think on a paper. At the end of the activity the children will practice vocabulary to describe what they drew.

Bloomington Family Program
Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 12 de abril, 2020

Título de Lección: Que Estoy Dibujando?

Materiales: Papeles de construcción, crayolas, marcadores o lápices

Materiales de Respaldo: Papeles y crayolas

Comenzar: Las maestras y los niños mirarán el libro, *It Looked Like Spilt Milk* y hablarán de las imágenes en las páginas.

Mediado: Las maestras harán un dibujo sencillo y preguntarán a los niños sus interpretaciones del dibujo. Los niños usarán los materiales proveídos por sus padres para proceder a dibujar lo que ellos quieran en el papel. Los niños tomaran turnos para adivinar de qué se trata el dibujo.

Final: Los niños tomarán turnos para mostrar sus dibujos y después explicar de que se trata su dibujo.

A través de esta lección, los niños tendrán la oportunidad de practicar sus destrezas motoras finas mientras dibujan. También el estudiante dibujara lo que piensa en un papel. Al final de la actividad, los niños practicarán su vocabulario al describir lo dibujado.