

Classroom 4

Activity 1

4/7/21

Cultural Diversity Project

Part 1



Body Tracing

What your child will experience:

- Creative Arts
- Language Development
- Fine motor Development
- Music

Materials:

- 2X easel paper
- 1 Marker
- Tape
- Watercolor kit
- Water

Beginning: The children will listen to a song about diversity titled *So many colors, So many Shapes*

Middle: Children may lay down or stand up to have their body tracing done. Then children will paint body tracing with watercolors.

End: Give a two minute warning that activity will end.

salón 4

Actividad 1

4/7/21

Proyecto de Diversidad Cultural

Parte 1



Rastreo corporal

Lo que su hijo experimentará:

- Artes Creativas
- Desarrollo lingüístico
- Desarrollo del motor fino
- música

materiales:

- 2X papel de caballete
- 1 marcador
- cinta
- Kit de acuarela
- Agua

Comienzo: Los niños escucharán una canción sobre la diversidad titulada *Tantos colores, tantas formas*

Medio: Los niños pueden acostarse o ponerse de pie para que se haga el rastreo de su cuerpo. A continuación, los niños pintarán el trazado del cuerpo con acuarelas.

Fin: Dé una advertencia de dos minutos de que la actividad terminará.

Classroom 4

Activity 2

4/9/21

Cultural Diversity Project

part 2



Embracing our Differences

What your child will experience:

- Listening & Comprehension
- Speaking
- Book enjoyment
- Literacy skills

Materials

- Sesame Street read aloud series (video)
- Body tracing
- Watercolor kit
- Water

Children will continue working on their cultural diversity projects after the story.

Beginning: Children listen to the Sesame Street book *We're the same, Were the Same* on YouTube.

Middle: The children work on the cultural diversity projects.

End: Give a two minute warning that activity will end.

salón 4

Actividad 2

4/9/21

Proyecto de Diversidad Cultural

parte 2



Abrazando nuestras diferencias

Lo que su hijo experimentará:

- Escucha y comprensión
- parlante
- Disfrute del libro
- Habilidades de alfabetización

materiales

- Barrio Sésamo leer en voz alta serie (video)
- Rastreo corporal
- Kit de acuarela
- Agua

Los niños seguirán trabajando en sus proyectos de diversidad cultural después escuchando el libro.

Comienzo: Los niños escuchan el libro de Barrio Sésamo Somos los mismos, Eran los mismos en YouTube.

Medio: Los niños trabajan en los proyectos de diversidad cultural.

Fin: Dé una advertencia de dos minutos de que la actividad terminará