

Classroom Number 4

Activity -1- Zoom

Date: 4/21/2021

Introducing concept of comparing sizes



What your child will experience:

- Listening and Comprehension
- Fine Motor Skills
- Counting
- Language Development
- (vocabulary: big/small/little, bigger than, smaller than, same size)

Materials:

- Big cup and a little cup
- Big spoon and a little spoon
- Big shoe and a little shoe

Steps:

Beginning: Children will explore various materials of different sizes. Parents and children will name the objects together.

Middle: Parents talk with their children about the different sizes. Use language such as bigger/smaller/tall/short while exploring objects.

End: Two-minute warning – the activity will be ending

Extension Activities:

- Read books that focus on making comparisons. (Tana Hoban is one suggested author).

Salón # 4

Actividad -1- Zoom

Fecha: 21/4/2021

Introduciendo el concepto de comparar tamaños



Lo que experimentará su hijo:

- Escucha y comprensión
- Las habilidades motoras finas
- Contando
- Desarrollo del lenguaje
- (vocabulario: grande / pequeño / pequeño, más grande que, más pequeño que, mismo tamaño)

Materiales:

- Taza grande y taza pequeña
- Cuchara grande y cuchara pequeña
- Zapato grande y zapato pequeño

Pasos:

Inicio: los niños explorarán varios materiales de diferentes tamaños. Los padres y los niños nombrarán los objetos juntos.

Medio: los padres hablan con sus hijos sobre los diferentes tamaños. Utilice un lenguaje como más grande / más pequeño / alto / bajo mientras explora objetos.

Fin: advertencia de dos minutos: la actividad terminará

Actividades de extensión:

- Leer libros que se centren en hacer comparaciones. (Tana Hoban es un autor sugerido).

Classroom 4

Activity 2

4/23/21

## Paper Mache Part 1



### What your child will Experience:

- Creative arts
- Language Development
- Sensory play

*Parents for this activity there are 2 to use glue or flour*

**OPTION 1:** 3/4 white glue to 1/4 water (or if using a good, thick glue, like Elmer's you can do 1/2 and 1/2).

**OPTION 2:** 1 part flour to 1 part water. Stir together.

**Materials:** Glue or flour, water, newspaper or magazine, 2 balloons, and 1 large bowl, tray(optional), smock, newspaper or Magazine

### Steps:

1. Tear newspaper into long and short strips
2. Mix ingredients
3. Tear newspaper/magazine into long strips
4. Blow up 1 balloon
5. Dip paper strips in mixture then cover balloon with wet paper strips
6. Allow paper on the balloon to dry overnight.

Parents talk with your child about what they are doing. Discuss the texture of the materials.

For example, the glue or flour is sticky or slippery

Salón 4

Actividad 2

4/23/21

## Papel maché Parte 1



### Lo que su hijo experimentará:

- Artes creativas
- Desarrollo lingüístico
- Juego sensorial

*Los padres para esta actividad hay 2 para usar pegamento o harina*

**OPCIÓN 1:** 3/4 de pegamento blanco a 1/4 de agua (o si utiliza un pegamento bueno y grueso, como el de Elmer puede hacer 1/2 y 1/2).

**OPCIÓN 2:** 1 parte de harina a 1 parte de agua. Revuelva juntos.

**Materiales:** Pegamento o harina, agua, periódico o revista, 2 globos y 1 tazón grande, bandeja (opcional), bata de pintura, periódico o revista

### Pasos:

1. desgarrar periódico en tiras largas y corto
2. Mezclar ingredientes
3. Desgarrar periódico / revista en tiras largas
4. Soplar 1 globo
5. Sumerja las tiras de papel en la mezcla y cubra el globo con tiras de papel mojado
6. Deje que el papel en el globo se seque durante la noche.

Los padres hablan con su hijo sobre lo que están haciendo. discutir las textura de los materiales.

Por ejemplo, el pegamento o harina es pegajoso o resbaladizo