

**Classroom 2 / Lucy & Sonia  
2020-2021  
Activities for the week of 04/12/2021**



**“This month we will celebrate CULTURAL DIVERSITY DAY”  
April 30th at 10:00 am via Zoom**

**Activity 1:**

**Objectives:** Language, Creativity, Social Studies

**Materials:** Paper Plates, markers, permanent markers, etc

**Activity: MY CULTURE IN A PLATE**

During this activity, the children and parents will work together. The teacher will start this activity by explaining the title of the activity and the materials to be used. Then the teachers will talk with the children and parents about their cultures.

After, parents and children will use the materials to shape their cultures on the plate.

They could draw their flags, landscapes, typical foods, musical instruments, traditional clothes, etc. While children and parents are working on their projects, the teachers will take pictures and anecdotes.

After a five minutes warning and to finalize the activity, the children and parents will have the opportunity to show and talk about their projects.

***I have attached my plate as a project example to give you an idea.  
Enjoy the activity!***



## **Activity 2:**

**Objectives:** Music-Movement-Language

**Material:** Video of the “Friend Song”

**Activity:** **Music & Movement- “Friends song ”**

During this activity, the children will watch the video “Friends song” while singing and moving their bodies to exercise and stay healthy.



Click here to watch the video:

[Friends Song](#)

**Salón de Clase 2 / Lucy & Sonia  
2020-2021**

**Actividades para la semana del 12 de abril, 2021**



**“Este mes celebraremos el DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL”  
El 30 de abril a las 10:00 am vía Zoom**

**Actividad 1:**

**Objetivos:** Lenguaje, Creatividad, Estudios Sociales

**Materiales de:** Platos de papel, marcadores, marcadores permanentes, etc.

**Actividad: MI CULTURA EN UN PLATO**

Durante esta actividad, los niños y los padres trabajarán juntos. La maestra iniciará esta actividad explicando el título de la actividad y los materiales a utilizar. Luego, las maestras hablarán con los niños y los padres sobre sus culturas.

Después, padres e hijos utilizarán los materiales para plasmar sus culturas en el plato. Podrán dibujar sus banderas, paisajes, comidas típicas, instrumentos musicales, vestimentas tradicionales, etc. Mientras los niños y los padres trabajan en sus proyectos, las maestras harán fotografías y anécdotas.

Luego de una advertencia de cinco minutos y para finalizar la actividad, los niños y los padres tendrán la oportunidad de mostrar y hablar sobre sus proyectos.

***He adjuntado mi plato como ejemplo del proyecto para que tengan una idea.  
¡Disfruten la actividad!***



## Actividad 2:

**Objetivo:** Música- Movimientos- Lenguaje

**Materiales:** Video de la canción “Friends”

### Actividad: **Música y Movimientos**

Durante esta actividad, los niños verán el video de la canción “Friends” mientras cantan y mueven su cuerpo para ejercitarse y mantenerse saludables.



Haga clic aquí para ver el video de la canción:

[FRIENDS](#)