

Yellow Room - Week of 3/22/21

Gina C. & Annie

Activity: Making Animal Footprints with Playdough

Objectives:

Language development

Fine motor development

Following 1-2 step directions

Early Math Skills- Counting, matching, pairs

Family engagement

Materials: Playdough and small toy animals

Beginning: Introduce materials/activity by naming and describing each item.

- Let your child interact with materials freely and provide vocabulary to describe what you see and listen to the observations that your child makes.

Middle: Imitate and describe your child's movements.

- Mold, roll, tear the playdough; follow and imitate your child's motions.
- Encourage your child to explore independently. Use the animals they create prints in the dough, count the number of feet, and compare an animal that has two legs (bipeds) to animals that have four (quadrupeds). Narrate your child's experience.

End: Give your child a 5-minute and then a 2-minute reminder that indicates the conclusion of the activity.

Recall: Take a few minutes to recall all the fun and interesting steps that you and your child followed together, the materials you used, and what you created.

Play, learn, and have fun!

Extension of learning: This activity can be repeated several times to continue building on learning goals.

- Use other objects to create prints in playdough. A toy car can be used to create tire tracks and other interesting shapes.

Yellow Room - Week of 3/22/21

Gina C. & Annie

Actividad: Hacer huellas de pies de animales con plastilina

Objetivos:

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo motor fino

Seguir instrucciones de 1-2 pasos

Habilidades matemáticas tempranas: contar, emparejar, pares

Compromiso familiar

Materiales: plastilina y pequeños animales de juguete.

Comienzo: Presente materiales / actividad nombrando y describiendo cada elemento.

- Deje que su hijo interactúe con los materiales libremente y proporcione vocabulario para describir lo que ve y escuche las observaciones que hace su hijo.

Medio: imite y describa los movimientos de su hijo.

- Moldear, enrollar, rasgar la plastilina; siga e imite los movimientos de su hijo.

- Anime a su hijo a explorar de forma independiente. Use los animales para crear impresiones en la masa, cuente el número de pies y compare un animal que tiene dos patas (bípedos) con animales que tienen cuatro (cuadrúpedos). Narre la experiencia de su hijo.

Fin: Dele a su hijo un recordatorio de 5 minutos y luego de 2 minutos que indique la conclusión de la actividad.

Recuerde: tómese unos minutos para recordar todos los pasos divertidos e interesantes que usted y su hijo siguieron juntos, los materiales que usaron y lo que crearon.

¡Juega, aprende y diviértete!

Extensión del aprendizaje: esta actividad se puede repetir varias veces para continuar construyendo sobre los objetivos de aprendizaje.

- Utilice otros objetos para crear estampados en plastilina. Se puede utilizar un coche de juguete para crear huellas de neumáticos y otras formas interesantes.