

# Yellow Room Activities for the Week of 03–15-2021

Gina C. & Annie

Activity: Walk, Hop, and Jump on the Line

Objectives:

Language development

Gross motor development

Following 1-2 step directions

Spatial awareness

Family engagement

Materials: Masking tape

This activity will require five minutes of preparation time to position 3 or 4 straight lines of different colored tape to the floor.

**Beginning:** Introduce materials/activity by naming and describing each item.

- Let your child interact with materials freely and provide vocabulary to describe what you see and listen to the observations that your child makes.
- Tear off a small piece of tape and observe how your child interacts with the tape.

**Middle:** Imitate and describe your child's movements.

- Hop, jump, skip, run, or crawl.
- Encourage your child to explore independently. Use words like balancing, alternating feet, and prepositional words and phrases like “on, off, over, next to, along, and across.”

**End:** Give your child a 5-minute and then a 2-minute reminder that indicates the conclusion of the activity.

**Recall:** Take a few minutes to recall all the fun and interesting steps that you and your child followed together, the materials you used, and what you created.

**Play, learn and, have fun!**

Extension of learning: This activity can be repeated several times to continue building on learning goals.

- Create shapes using the masking tape and explore.
- Add animal picture cards and walk like an animal across the lines.

# Salón Amarillo Actividades para la semana del 03–15-2021

Gina C. & Annie

Actividad: caminar, brincar y saltar en la línea

Objetivos:

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo motor grueso

Seguir instrucciones de 1-2 pasos

Conciencia espacial

Compromiso familiar

Materiales: cinta adhesiva

Esta actividad requerirá cinco minutos de tiempo de preparación para colocar 3 o 4 líneas rectas de cinta de diferentes colores en el piso.

**Comienzo:** Presente materiales / actividad nombrando y describiendo cada elemento.

• Deje que su hijo interactúe con los materiales libremente y proporcione vocabulario para describir lo que ve y escuche las observaciones que hace su hijo.

• Quite un pequeño trozo de cinta y observe cómo su hijo interactúa con la cinta.

**Medio:** imite y describa los movimientos de su hijo.

• Brincar, brincar, brincar, correr o gatear.

• Anime a su hijo a explorar de forma independiente. Use palabras como equilibrio, pies alternos y palabras y frases preposicionales como "encendido, apagado, encima, al lado, a lo largo y al otro lado".

**Fin:** Dele a su hijo un recordatorio de 5 minutos y luego de 2 minutos que indique la conclusión de la actividad.

**Recuerde:** tómese unos minutos para recordar todos los pasos divertidos e interesantes que usted y su hijo siguieron juntos, los materiales que usaron y lo que crearon.

¡Juega, aprende y diviértete!

Extensión del aprendizaje: esta actividad se puede repetir varias veces para continuar construyendo sobre los objetivos de aprendizaje.

- Crea formas usando la cinta adhesiva y explora.
- Agregue tarjetas con imágenes de animales y camine como un animal a través de las líneas.