

Yellow Room - Week of 3/8/21 (revisiting 3/1/21 plan)

Gina C. & Annie

Objectives:

Language development

Fine motor development

Sensory exploration

Family engagement

Materials: corn starch, lotion or conditioner, and measuring spoons.

**Beginning:** Introduce materials by naming each item.

- Let your child interact with materials freely and provide vocabulary to describe what you see and listen for the observations that your child makes.

**Middle:** Open containers and explore materials individually.

- Notice similarities and differences between materials. For example, cornstarch is dry while the lotion is wet.
- Encourage your child to explore independently. You can say, "I wonder what will happen if we mix the lotion and the cornstarch."
- Mix and mold until desired consistency is reached.

**End:** Give your child a 5-minute and then a 2-minute reminder that indicates the conclusion of the activity.

**Recall:** Take a few minutes to recall all the fun and interesting steps that you and your child followed together, the materials you used, and what you created.

## **Play, learn and have fun!**

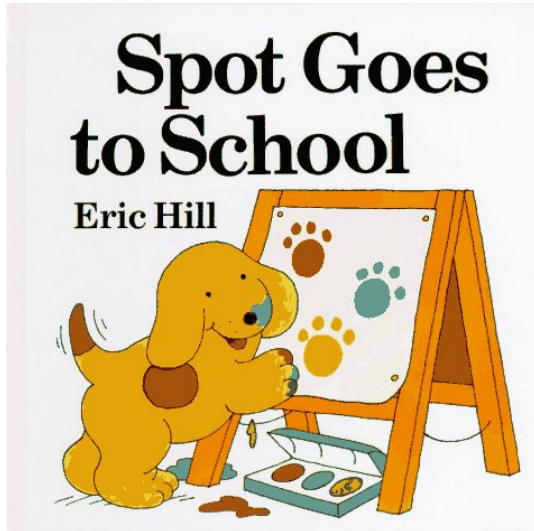
Extension of learning: This activity can be repeated several times to continue building on learning goals.

- Measuring spoons can be added to introduce mathematical concepts.
- Add food coloring to explore colors and color mixing.

Yellow Room - Week of 3/8/21 (revisiting 3/1/21 plan)

Gina C. & Annie

Activity: Family Storytime *Spot Goes to School* by Eric Hill



Objective:

Language, Literacy, Communication

Social emotional development

Family engagement/ Home to school connection

**Beginning:** Introduce the book title, author, and illustrators names. Point to the cover of the book and briefly describe what you see, i.e., “Spot is working at the easel.”

**Middle:** Read the story with your child. Encourage your child to read context clues, i.e., “Spot is smiling, he’s feeling \_\_\_\_\_.”

**End:** The end.

**Recall:** Recall all the fun activities Spot does at school and the activities that your child does when they are at school.

**Play, learn and have fun!**

Extension of learning: Ask your child to choose one of Spot’s activities to recreate with you at home.

Yellow Room - Week of 3/8/21 (revisiting 3/1/21 plan)

Gina C. & Annie

Objetivos:

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo motor fino

Exploración sensorial

Compromiso familiar

Materiales: almidón de maíz, loción o acondicionador y cucharas medidoras.

**Inicio:** Presente los materiales nombrando cada elemento.

- Deje que su hijo interactúe con los materiales libremente y proporcione vocabulario para describir lo que ve y escuche las observaciones que hace su hijo.

**Medio:** Abra los contenedores y explore los materiales individualmente.

- Note similitudes y diferencias entre materiales. Por ejemplo, la maicena está seca mientras la loción está húmeda.
- Anime a su hijo a explorar de forma independiente. Puede decir: "Me pregunto qué pasará si mezclamos la loción y la maicena".
- Mezclar y moldear hasta obtener la consistencia deseada.

**Fin:** Dele a su hijo un recordatorio de 5 minutos y luego de 2 minutos que indique la conclusión de la actividad.

**Recuerde:** tómese unos minutos para recordar todos los pasos divertidos e interesantes que usted y su hijo siguieron juntos, los materiales que usaron y lo que crearon.

## **¡Juega, aprende y diviértete!**

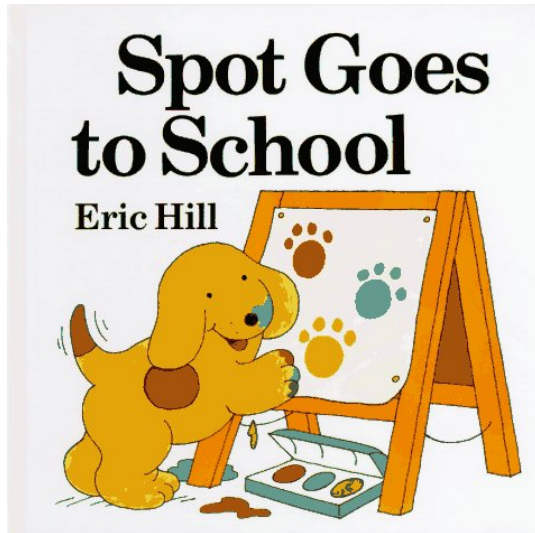
Extensión del aprendizaje: esta actividad se puede repetir varias veces para continuar construyendo sobre los objetivos de aprendizaje.

- Se pueden agregar cucharas de medir para introducir conceptos matemáticos.
- Agregue colorante de alimentos para explorar los colores y la mezcla de colores.

Yellow Room - Week of 3/8/21 (revisiting 3/1/21 plan)

Gina C. & Annie

Actividad: Storytime Spot Goes to School por Eric Hill



**Objetivo:**

Lenguaje, Alfabetización, Comunicación

Desarrollo socioemocional

Participación familiar / Conexión entre el hogar y la escuela

**Inicio:** introduzca el título del libro, el autor y los nombres de los ilustradores. Señale la portada del libro y describa brevemente lo que ve, es decir, "Spot está trabajando en el caballete".

**Medio:** Lea la historia con su hijo. Anime a su hijo a leer las pistas del contexto, es decir, "Spot está sonriendo, se siente \_\_\_\_\_".

**Fin:** el fin.

**Recuerde:** recuerde todas las actividades divertidas que hace Spot en la escuela y las actividades que hace su hijo cuando está en la escuela.

¡Juega, aprende y diviértete!

Extensión del aprendizaje: pídale a su hijo que elija una de las actividades de Spot para recrearla con usted en casa.