salón 4

Actividad 1

3/10/21

Partes de un libro

Su hijo explorará diferentes partes de un libro sosteniéndolo e interactuando con él.

Lo que su hijo experimentará:

- Disfrute del libro y conocimiento de los libros
- Escucha y comprensión
- Hablando
- Música

Materiales:

Libro de sentimientos

Comienzo: niño sostenga el libro en sus manos. Maestro cantará una canción sobre parte de un libro

Medio: los niños exploran las diferentes partes del libro (portada y reversa, columna vertebral y páginas)

Los niños señalarán o hablarán sobre lo que ven.

Fin: Hágales saber a los niños que la actividad terminará en 2 minutos.

Los padres por favor lean el libro de sentimientos con su hijo antes del viernes 3/12/21

salón 4 ***Sentimientos reflejados***

Actividad-2

3/12/21

¡Su hijo disfrutará de esta actividad porque llegan a verlo a usted y a sí mismo en el espejo! Los niños nombrarán e identificarán diferentes sentimientos (emociones) imitando la expresión facial de sus padres frente a un espejo. Los niños también se turnarán para hacer caras.

Los niños experimentarán:

- Identificar sentimientos/emociones
- Conocimiento de sí mismo
- tomar turnos
- Hablando
- Escucha y comprensión

Materiales:

- Espejo
- 2 cuadrados de tela o 2 bufandas de cabeza para ocultar la cara

Comienzo: Los padres miran el libro de sentimientos con su hijo. Haga que su sostenga el libro o gire las páginas. hablar sobre los sentimientos expresados por los niños en el libro. Juntos identidad los sentimientos. Los padres se paran, se arrodillan, se sientan frente a un espejo con su hijo. Los padres harán expresiones faciales que expresen diferentes emociones. Su hijo podría copiar la misma expresión facial.

Medio: Turnarse para hacer y copiar expresiones faciales frente al espejo. Juntos nombran los sentimientos. Los padres tienen conversaciones con los niños sobre sus sentimientos. Por ejemplo, *"lloraste cuando te caíste porque estabas herido y asustado", "Cuando tu canción favorita sonaba bailabas y sonreías porque eras feliz" Usa* palabras de emoción como; *feliz, triste, enojado, tonto, sorprendido,* etc. Fomente el pensamiento crítico haciendo preguntas abiertas sobre sus sentimientos. Por ejemplo, *¿cómo te sientes cuando...? ¿Por qué se sorprende?*

Final: Los padres le dicen a su hijo que la actividad terminará en dos minutos.