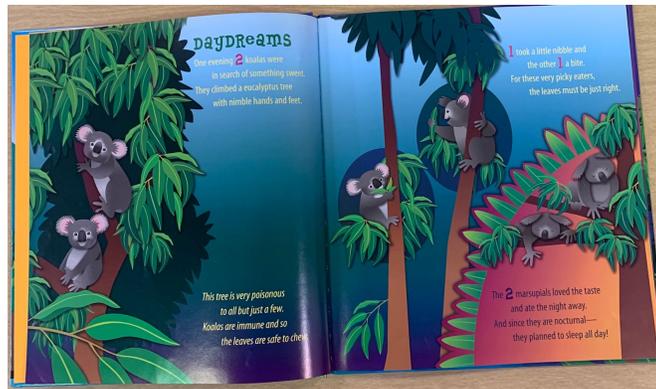
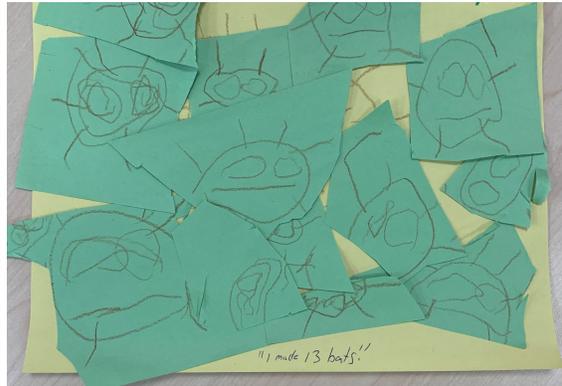
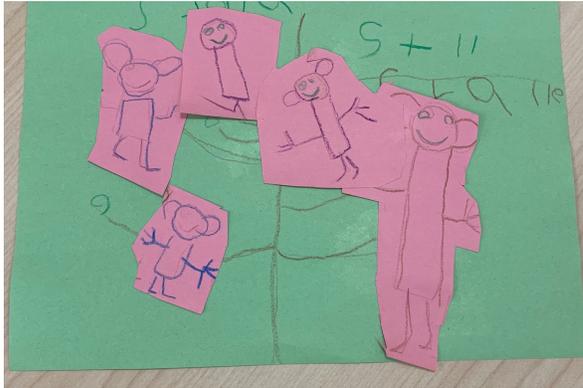


Pink Room Activities for the Week of March 8th, 2021

Pink Room: Gina, Alba & Rodney

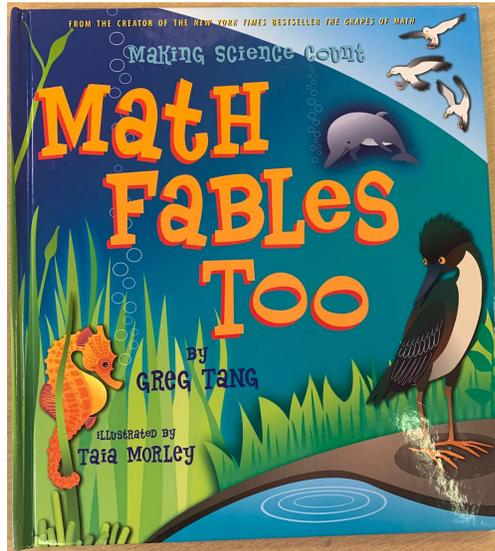
1a. Picture Math



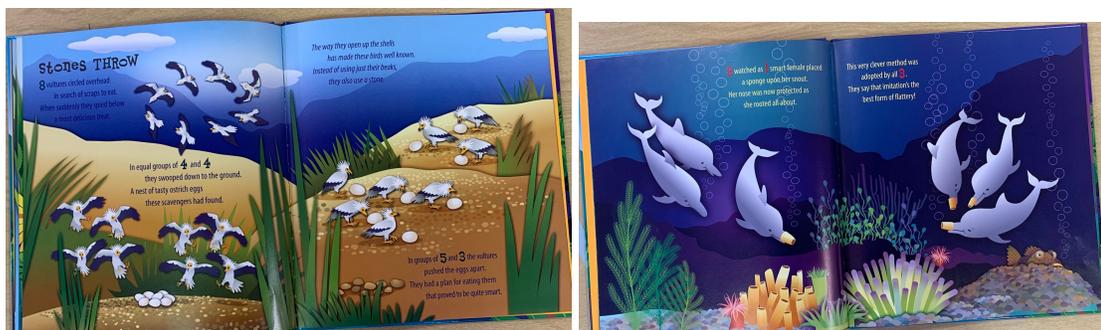
We will create our own math stories using nature!

Materials

- Paper
- Paint/Crayons/Markers
- Scissors
- Glue



1. Introduce some pictures from the book “Math Fables Too” by Greg Tang.
2. Show animal groups, and count each one.



3. Some animal groups are separated to form visual math.

3 Dolphins together

1 has a corral on his nose 2 do not.

How many are there altogether?

Or

How many have something on their nose?

How many do not?

How many Herrings (birds) do you see?

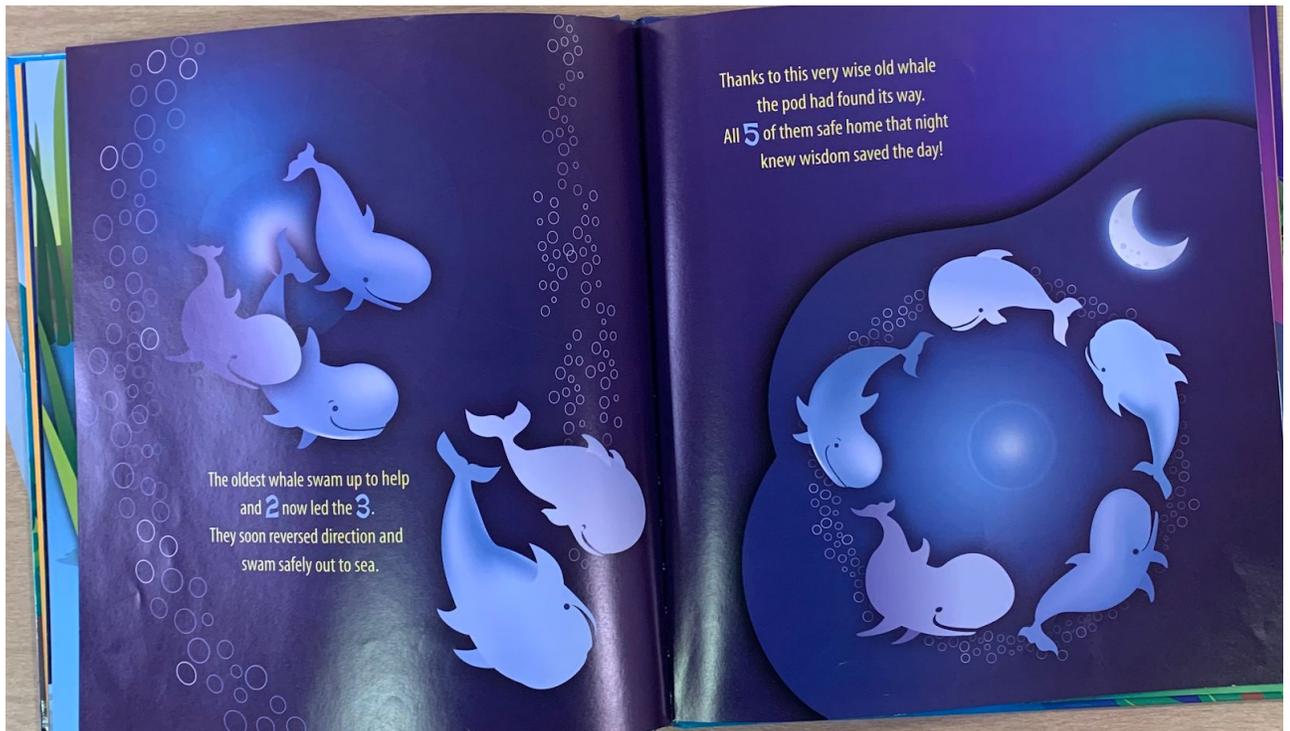
There are 4 Herrings (birds) together.

How many Herrings are in the water?

How many Herrings are eating fish?

You can ask how many are doing the same thing?

- 1. With one sheet of paper ask what animal they would like to draw, and how many they will make. (They will cut each one out.)**
- 2. With a new sheet of paper, ask them to draw where their animals will live. (This will be the background)**
- 3. Count and cut animals.**
- 4. Count and paste Animals to the background.**
- 5. Let them tell their story!**



2a. Activity: The sense of taste

Resources:

Lemon

Marmalade

Water

Crackers

Olives

Parents: this activity is very fun. It is about the senses. Remember to tell your children that we have 5 senses such as the sense of smell, touch, seeing, hearing and the sense of taste, the organ of the sense of taste is the tongue, which we use to taste food so we can know if it is sour, sweet, bitter and salty.

Parents can also talk to their children about how to take care of our 5 senses, for example: You can tell your children that to take care of the organ of taste that is the tongue we must avoid eating foods that are too hot or too cold and have good mouth hygiene so that we can continue savoring food.

Then he places different foods in a container to identify what flavors each have: a lemon; marmalade; salty cracker and olives. The foods to try are options , you can use the foods you have at home.

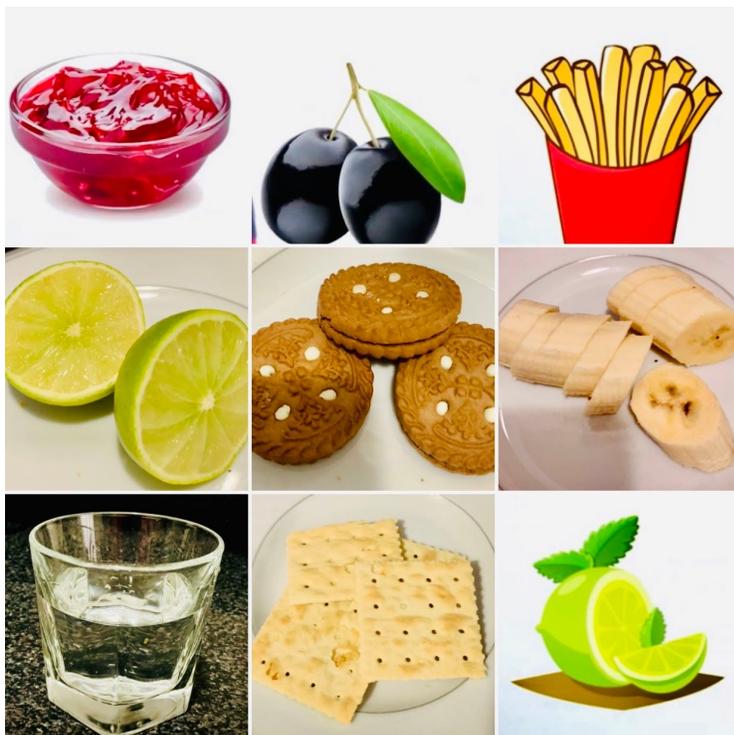
When you give him to try each of the foods he can ask for example:

¿What does lemon taste like?

¿Is it sour or is it bitter?

and as he tastes the food he asks him what each one tastes like.

Enjoy it.



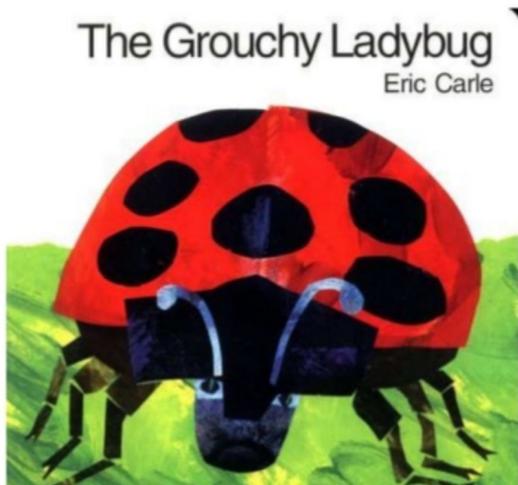
3a. Book Reading through Bloomingdale Website

Materials:

Book “The Grouchy Ladybug” (Conclusion) by Eric Carle

Paper

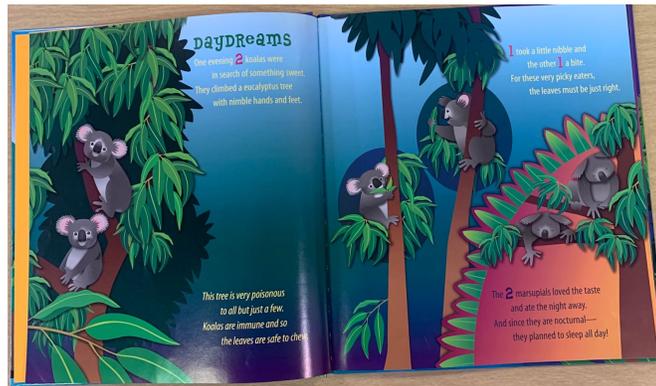
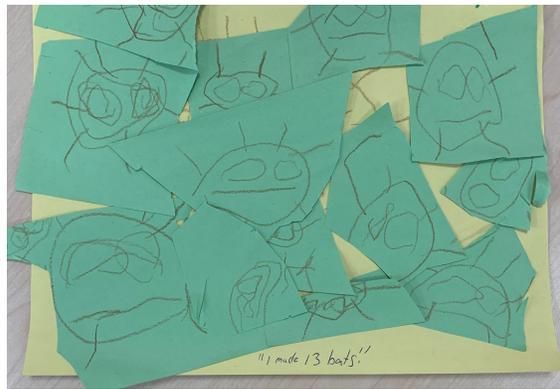
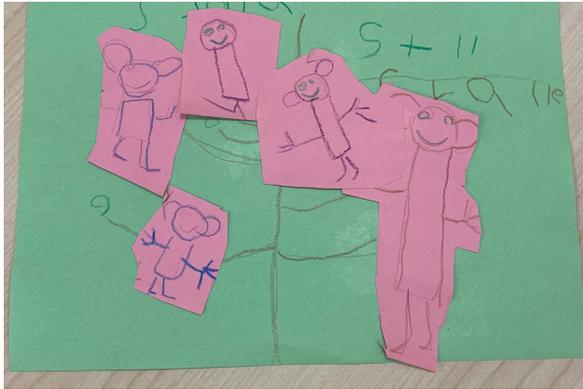
Crayons/Markers/Coloring Pencils



Watch the last part of the recording of the book with your child. Talk about this book. You can ask them open ended questions about solving problems. You can provide them with choices on how to solve problems without hurting anyone’s feelings. This will help your child enhance problem solving and social skills. Ask them what kind things they could do to calm themselves when feeling grouchy. Explain how the friendly ladybug shared the aphids with the grouchy ladybug. Conclude by making a drawing about this book..

Salón Rosado Actividades para la semana del 8 de marzo de 2021
Salón Rosado: Gina, Alba & Rodney

1b. Matemáticas de imagen



Crearemos nuestras propias historias matemáticas usando la naturaleza e imágenes.

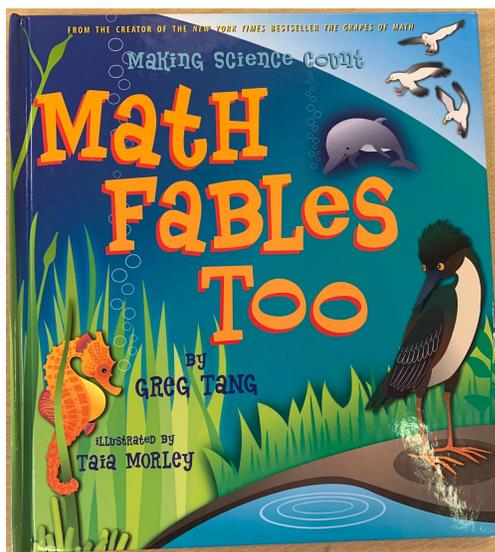
Materiales

Papel

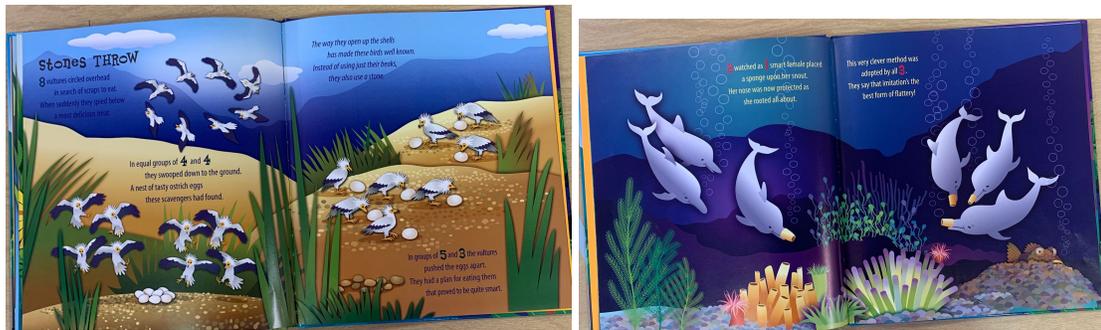
Pintura/Crayones/Marcadores

Tijeras

Pegamento



Presenta algunas fotos del libro "Math Fables Too" de Greg Tang.
Mostrar grupos de animales, y contar cada uno.



Algunos grupos de animales están separados para formar matemáticas visuales.

3 Delfines juntos

1 tiene un corte en la nariz 2 No.

¿Cuántos hay en total?

O

¿Cuántos tienen algo en la nariz?

¿Cuántos no?

¿Cuántos arenques (pájaros) ves?

Hay 4 Audiencias (aves) juntas.

¿Cuántos arenques hay en el agua?

¿Cuántos arenques comen pescado?

¿Cuántos están haciendo lo mismo?

Con una hoja de papel preguntar qué animal les gustaría dibujar, y cuántos harán. (Contarán cada uno.)

Con una nueva hoja de papel, pídales que dibujen dónde vivirán sus animales. (Este será el fondo)

Contar y cortar animales.

Cuente y pegue Animales en segundo plano.

¡Que cuenten su historia!



The oldest whale swam up to help
and **2** now led the **3**.
They soon reversed direction and
swam safely out to sea.



Thanks to this very wise old whale
the pod had found its way.
All **5** of them safe home that night
knew wisdom saved the day!



2b. Actividad: El sentido del gusto

Recursos:

Limon

Mermelada

Agua

Galletas saladas

Aceitunas.

Padres esta actividad es muy divertida se trata de los sentidos, recuerden decirle a sus niños que tenemos 5 sentidos como: el sentido del olfato, tacto, ver, escuchar y el sentido del gusto. El órgano del sentido del gusto es la lengua, el cual lo utilizamos para saborear los alimentos y así podemos saber si son ácidos, dulce, amargo y salado.

Los padres también pueden hablarles a sus hijos sobre cómo cuidar nuestros sentidos, por ejemplo: Puede decirle a su niños que para cuidar el órgano del gusto que es la lengua debemos evitar comer alimentos que estén demasiado calientes o demasiado fríos y tener una buena higiene bucal para que así podamos seguir saboreando los alimentos.

Luego coloca en un recipiente diferentes alimentos para identificar que sabores tienen cada uno: un limón; mermelada; galleta salada y aceitunas.

Los alimentos para probar son opcionales, pueden utilizar los alimentos que tengan en casa.

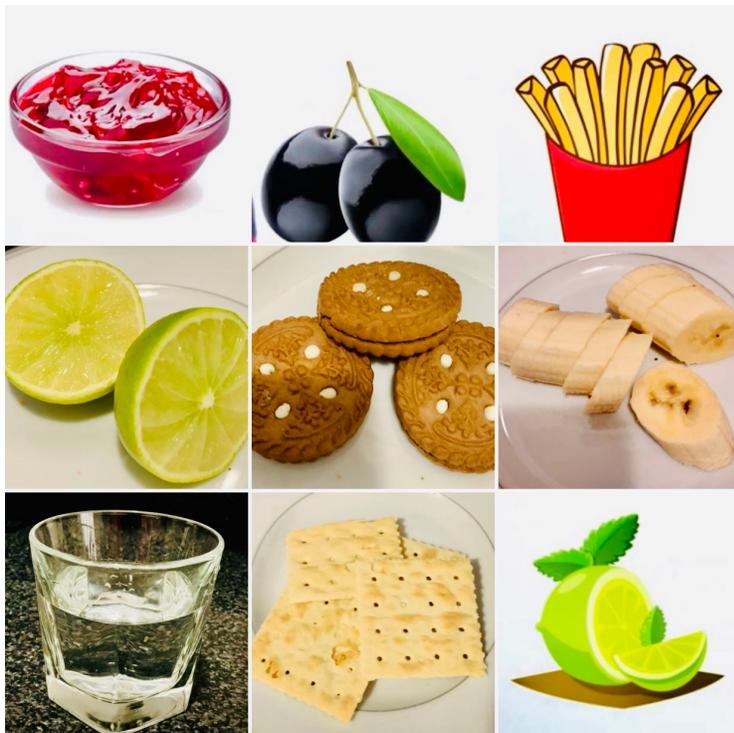
Cuando le de a probar cada uno de los alimentos puede ir preguntando por ejemplo:

¿Qué sabor tiene el limón?

¿Es agrio o es amargo?

A medida que va probando los alimentos le va preguntando que sabor tiene cada uno.

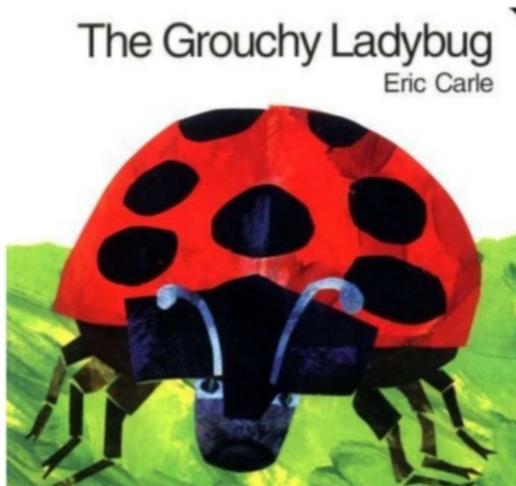
Disfruten.



3b. Lectura de libro por el sitio web de la Bloomingdale

Materiales:

Libro “La Mariquita Malhumorada” (Conclusion) por Eric Carle



Vea la última parte de la grabación del libro con su hijo. Habla de este libro. Puede hacerles preguntas abiertas sobre cómo resolver problemas. Puedes darles opciones sobre cómo resolver problemas sin herir los sentimientos de nadie. Esto ayudará a su hijo a mejorar la resolución de problemas y las habilidades sociales. Pregúnteles qué cosas amables podrían hacer para calmarse cuando se sienten gruñón. Explique cómo la amable mariquita compartía los áfidos con la mariquita gruñón. Concluye haciendo un dibujo sobre este libro..