

**Bloomingtondale Family Program**  
**Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of March 8th, 2021**

**Lesson Title:** Making Play dough

**Materials:** Oil, Cream of tartar, Salt, Flour, Food coloring, a container, a spoon, a measuring cup, a measuring spoon.

**Beginning:** The teachers will start by showing the ingredients to the children. The children will talk about what they see. The children will choose the color of the play dough that they want. The teacher will pour a cup flour in the container while the children will follow along. The children will ask questions about it. The teacher and the children will pour all the ingredients in the container and the children will say the names of each one.

**Middle:** The teachers and the children will mix the ingredients while they sing the mixing song.

**End:** The children will take turns to talk about the play dough that they made and they will talk about what they can do with that play dough.

**Through this lesson,** the children will practice fine motor skills. The children will be able to talk about their favorite colors. The children will practice vocabulary as he/she comments about their play dough.

## **Bloomington Family Program Breda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 8 de Marzo, 2021**

**Título de Lección:** Haciendo Masilla

**Materiales:** Aceite, sal, crema de tartaro, harina de trigo, color, cuchara para medir y vaso de medida.

**Comenzar:** Las maestras mostrarán los ingredientes a los niños. Los niños hablarán sobre lo que ven. Los niños escogen el color de la masilla que ellos harán. Las maestras echarán una taza de harina en el envase disponible para esto, mientras los niños harán lo mismo, los niños harán preguntas sobre. Las maestras y los niños echan todos los ingredientes en el envase y Los niños dirán el nombre de cada uno.

**Mediado:** La maestra y los niños mezclarán los ingredientes mientras cantan la canción Mezcla, Mezcla.

**Final:** Los niños toman turnos para hablar sobre la masilla que hicieron y ellos dirán qué pueden hacer con esa masilla.

**A través de esta lección,** los niños practicaron los motores finos. Tendrá la oportunidad de hablar acerca de sus colores favoritos. Los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca la masilla.

**Bloomington Family Program**  
**Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of March 8, 2021**

**Lesson Title:** Read Story

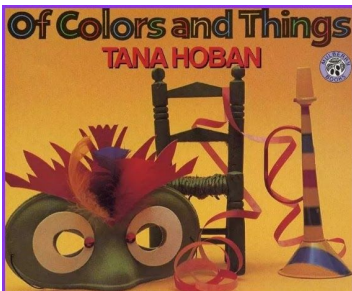
**Materials:** Book: *Of Colors and Things* by Tana Hoban

**Beginning:** The teachers will start by showing the book to the children. The teachers will ask the children about the picture on the cover page. The children will then comment on what they see.

**Middle:** The children will read the book with the teachers. The teachers will ask questions about the story being read. The children will describe all the pictures in the book.

**End:** The children will take turns to comment about their favorite colors or items in the book. The children will choose a color for the play dough that they will make in the next activity.

Through this lesson, the children will be able to talk about the colors in the book. The children will practice vocabulary as he/she comments about the colors and the items in the story. They will also learn to take turns.



# Bloomington Family Program

## Breda/Dianela Plan de Lección

Semana del 8 de Marzo, 2021

**Título de Lección:** Leer Historia

**Materiales:** Libro: *De Colores y Cosas* por Tana Hoban

**Comenzar:** Las maestras mostraran la portada del libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca de la foto de portada en el libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro.

**Mediado:** Los niños leerán el libro con los maestros. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Los niños describirán las imágenes en el libro.

**Final:** Los niños comentarán sobre el libro. Los niños hablarán acerca de su color favorito y artículo favorito en la historia. Los niños seleccionarán un color para hacer la masilla en la próxima actividad.

A través de esta lección, el niño tendrá oportunidad para hablar acerca de sus colores favoritos en el libro. Los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de los colores y los artículos en la historia.

