

Bloomington Family Program
Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of February 22, 2021

Lesson Title: Read Story

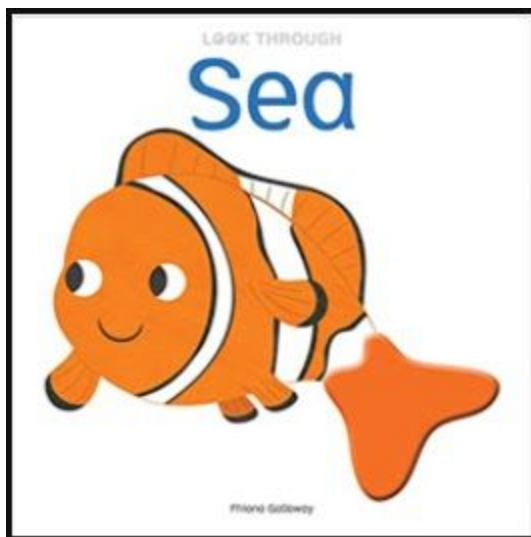
Materials: Book, *Sea* by Fhiona Galloway

Beginning: The teachers will start by showing the book to the children. The teachers will ask the children about the picture on the cover page. The children will then comment on what they see and the name of the sea animals.

Middle: The teacher will read the book *Sea* to the children. The children will ask questions about the story being read and the teachers and children will have a conversation about the habitat of the animals in the book.

End: The children will take turns to comment about which animals live in the water and why they need to live there.

Through this lesson, the children will be able to talk about the sea animals and their habitat. The children will practice vocabulary as he/she comments about the name of different sea animals.



Bloomington Family Program
Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 22 de febrero, 2021

Título de Lección: Leer Historia

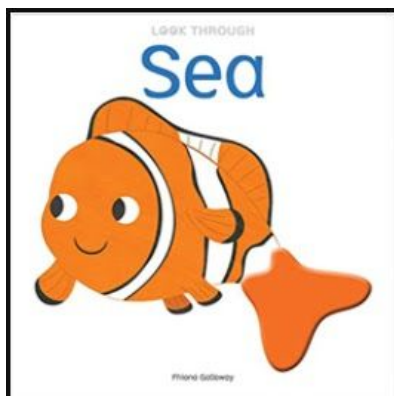
Materials: Book, *Sea* by Fhiona Galloway

Comenzar: Las maestras mostraran la portada del libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca de la foto de portada en el libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro y los nombres de los animales marinos.

Mediado: La maestra leerá el libro *Sea* a los niños. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Las maestras y los niños tendrán una conversación acerca del hábitat de los animales marinos en la historia.

Final: Los niños tomarán turnos para comentar acerca de cuales animales viven en el agua y por qué necesitan estar ahí. hablarán sobre el libro. Los niños tomaran turnos para comentar acerca de lo grande o pequeño en la historia.

A través de esta lección, el niño tendrá oportunidad para hablar acerca de los animales marinos y su hábitat en el libro. Los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de los diferentes animales marinos.



Bloomingtondale Family Program
Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of February 22, 2021

Lesson Title: Drawing Sea Animals

Materials: Construction papers, pencils, crayons and markers

Back up materials: Construction papers and crayons

Beginning: The teachers will show the children the book *Sea* and then the children will talk about the cover page.

Middle: The teachers and children will have a conversation about the sea animals. The children will name the sea animals and then they will talk about their favorite sea animals. The children will use the materials provided by their parents to draw their favorite sea animals.

End: The children will take turns to show their drawings and comment about the sea animals.

Through this lesson, the children will practice their fine motor skills while drawing. Also, they will learn the name of the sea animals in the story. At the end of the activity the children will practice vocabulary to describe their favorite sea animals.

Bloomingtondale Family Program
Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 22 de febrero, 2021

Título de Lección: Dibujar Animales Marinos

Materiales: Papeles de construcción, lápices, crayolas y marcadores

Materiales de Respaldo: Papeles de construcción y crayolas

Comenzar: Las maestras mostrarán el libro *Sea* a los niños y ellos hablarán del dibujo en la portada.

Mediado: Las maestras y los niños tendrán una conversación acerca de los animales marinos. Los niños nombrarán los animales marinos y comentarán cuáles son sus favoritos. Los niños usarán los materiales proveídos por sus padres para proceder a dibujar su animal marino favorito.

Final: Los niños tomarán turnos para mostrar sus dibujos y comentarán sobre los animales marinos.

A través de esta lección, los niños tendrán la oportunidad de practicar sus destrezas motoras finas mientras dibujan. También el estudiante aprenderá los nombres de los animales marinos en la historia. Al final de la actividad los niños practicarán su vocabulario al describir su animal marino favorito.