

**Classroom 2 / Lucy & Sonia  
2020-2021**

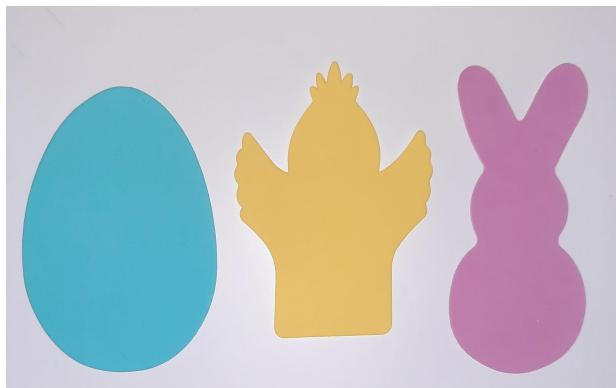
**Activities for the week of 03/29/2021**



**Activity 1:**

**Objectives:** Art-Fine Motor Skill and language

**Materials:** Foam egg, Foam rabbit, Foam chick, foam stickers, wiggle googly eyes **Back-up Materials:** Papel, markers, and glue stick.



**Activity: Spring Art Part #2- (Decorate Easter Bunny, Chick and Egg)**

The teacher will begin the activity by reviewing the book "Happy & Hoppy or Llama Llama Easter Egg." Then the teacher will explain to the children the activity and will show them the materials to use (foam rabbit, foam egg, foam chick, and foam stickers, etc). The teacher will ask the children how they would like to decorate their eggs and which one they will decorate first(egg, chick, or rabbit).

Afterward, The children will take off the paper that covers the sticky part of the stickers and they will place them on the egg, rabbit, or chick to decorate it using their own ideas. The teachers will comment and take anecdotes based on what the children do or say.

After a five minutes warning and to finalize the activity, the children will take turns to show and talk about what they did.

## **Activity 2:**

**Objectives:** Music-Movement-Language

**Material:** Video of the “Friend Song”

### **Activity: Music & Movement- “Friends song ”**

During this activity, the children will watch the video “Friends song” while singing and moving their bodies to exercise and stay healthy.



Click here to watch the video:

[Friends Song](#)

## Salón de Clase 2 / Lucy & Sonia

2020-2021

### Actividades para la semana del 29 de marzo, 2021



#### **Actividad 1:**

**Objetivos:** Arte, motricidad fina y lenguaje

**Materiales:** Huevo, conejo y pollo de espuma, Stickers, ojos saltones de plástico

**Materiales de apoyo:** Papel, marcadores y barra de pegamento.



#### **Actividad: *Arte primaveral - Parte 2 (Decorar conejo, pollito y huevo de Pascua)***

La maestra comenzará la actividad revisando el libro "Happy & Hoppy o Llama Llama Easter Egg". A continuación, la maestra explicará a los niños la actividad y les mostrará los materiales a utilizar (conejo de espuma, huevo de espuma, pollito de espuma, stickers, etc.). La maestra preguntará a los niños cómo les gustaría decorar sus huevos y cuál decorarán primero (huevo, pollo o conejo).

Posteriormente, los niños despegarán el papel que cubre la parte pegante de los stickers y los colocarán en el huevo, conejo o pollo para decorarlo usando sus propias ideas. Las maestras comentarán y tomarán anécdotas basándose en lo que hagan o digan los niños.

Luego de cinco minutos de advertencia y para finalizar la actividad, los niños se tomarán el turno para mostrar y describir lo que hicieron.

### **Actividad 2:**

**Objectivo:** Música- Movimientos- Lenguaje

**Materiales:** Video de la canción “Friends”

### **Actividad: Música y Movimientos**

Durante esta actividad, los niños verán el video de la canción “Friends” mientras cantan y mueven su cuerpo para ejercitarse y mantenerse saludables.



Haga clic aquí para ver el video de la canción:  
[FRIENDS](#)