Semana del plan de actividades del 1 de marzo de 2021
Salón Rosado: Gina, Alba & Rodney

1b. Actividad: Noción grande-pequeño

Materiales:
Juguetes
Objetos o utensilios de la casa.

Objetivos:
Aprender y comprender el concepto de grande, pequeño;
Observar, diferenciar e identificar entre grande-pequeño por medio de la manipulación y exploración de objetos;
Trabajar la motricidad fina.

Aprender la noción de grande-pequeño es muy facil.

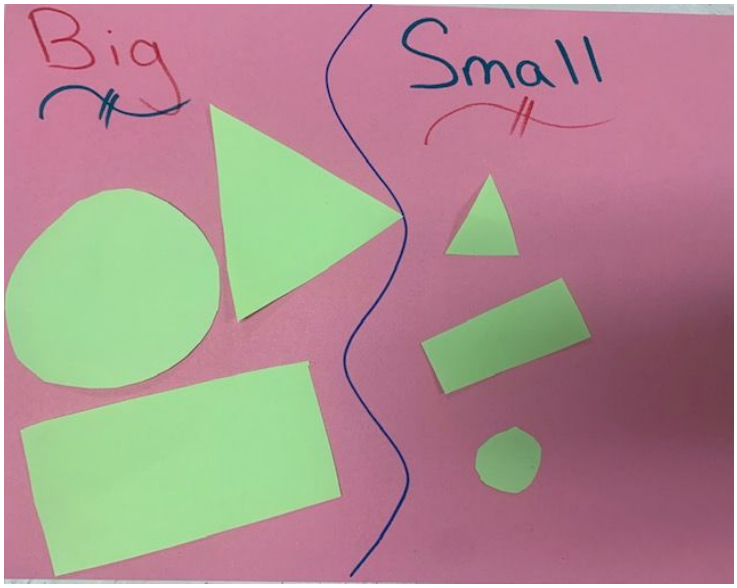
1ero: Seleccione juguetes con los que pueda construir el concepto de grande / pequeño con claridad y facilidad.

2do: Ponga al alcance del niño dos juguetes similares asegúrese de que uno sea grande y el otro pequeño.

3ero: Luego permita que el niño manipule los juguetes libremente, esto le permite hacer comparaciones mientras juega e ir estableciendo relaciones de semejanzas y diferencias entre los objetos que manipulan;

4to: Ahora designe o nombre con palabra esas diferencias que él niño va identificando por medio de la manipulación de los objetos haciendo uso del lenguaje la noción grande-pequeño.
¡Inicia una conversación con el niño mientras juega, puede decirle: Por ejemplo:
"Ahi esta tu pato grande"!
¡"Ahi esta tu pato pequeño"!
o simplemente puede preguntar:
¿Cual pato es mas grande?
Por último, recuerde nombrar los objetos que el niño esta manipulando con propiedad, es decir use términos claros, esto ayuda al niño a dar nombre a las relaciones que va identificando.

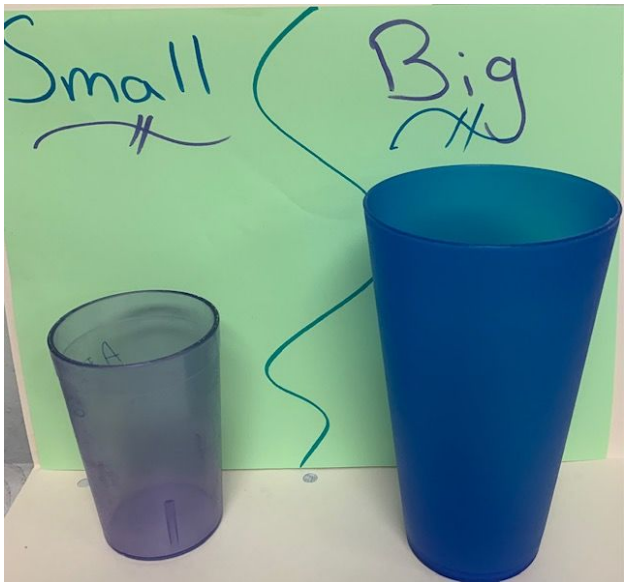
2b. Gráfico grande / pequeño



Hoy haremos gráficos para identificar diferentes tamaños.

Puede hablar con su hijo sobre las palabras

BIG & SMALL, o siga la actividad de Alba BIG / SMALL.



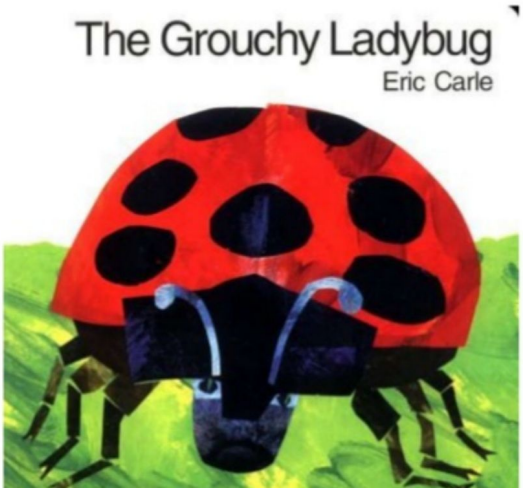
1. <u>Escribe la palabra que mostrarás primero, GRANDE O PEQUEÑA. Habla sobre los sonidos y el diseño de cada letra que completa la palabra.</u>

2. Pídale a su hijo que busque elementos que pueda poner en la sección GRANDE / PEQUEÑA de la tabla.

3. DIVIÉRTETE

3b. Lectura de libro por el sitio web de la Bloomingdale

Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje/literatura, comunicación, Matemáticas, Ciencia/Estudios Sociales y Movimientos/Desarrollo Físico.

Materiales
Libro: "La Mariquita Malhumorada" de Eric Carle

Vea la mitad de la grabación del libro con su hijo/a. Habla de este libro. Puedes hacerles preguntas abiertas sobre sentirse gruñón y cómo piensan que se sienten otras personas cuando alguien está gruñón con ellos. Puedes compartir una historia sencilla sobre una experiencia que has tenido (ya sea que hayas sido gruñón o te sientas maltratado) y lo que hiciste para sentirte mejor. Esto ayudará a su hijo a mejorar las habilidades sociales. Pregúnteles qué tipo de cosas los hacen sentir gruñón. Dígale a su hijo que todos se ponen gruñón. Explique cómo la mariquita grouchy no trató muy bien a los demás. Concluye formulando sugerencias sobre cómo ser amigable.