Salón 4

Actividad 1 Zoom

2/10/21

Cabeza, Hombros, Rodillas, Pies

En inglés y español

Descripción de la actividad: Los padres, como todos conocemos, son muy activos y disfrutan de actividades motoras gruesas, como bailar. ¡En esta actividad su hijo tendrá la oportunidad de mover sus cuerpos!

Lo que su hijo experimentará:

1. Música y movimiento
2. Motor bruto

Comienzo: Los padres ayudan a los niños a identificar las partes del cuerpo mencionadas en la canción.

Medio: Los niños escuchan la canción y señalan las partes del cuerpo mencionadas en la canción. Se moverán libremente a la música y los padres también se unen a la actividad. Los niños escucharán la canción varias veces durante la actividad.

Final: Los padres siempre recuerdan dar una advertencia de dos minutos antes de que termine la actividad.

“Head, Shoulders, Knees and Toes”

Song Lyrics:

Head, shoulders, knees and toes (2X)

Eyes and ears and mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes

Knees and toes

"Cabeza, Hombros, Rodillas, Pies"

Letras de la canción:

Cabeza, hombros, rodillas, pies (2X)

Ojos, orejas, boca, nariz

Cabeza, hombros, rodillas, pies

Rodillas, pies, rodillas pies

Salón 4

Actividad 2- Zoom

2/12/21

Ropa de invierno a juego

Descripción de la actividad: Está empezando a verse y sentirse como el invierno en Nueva York. Ahora es una oportunidad perfecta para hablar con los niños sobre cómo nos mantenemos calientes en el invierno. ¿Qué artículos de ropa usamos para mantenernos calientes? Los niños emparejarán la ropa de invierno con sus contornos correspondientes.

Materiales: papel, marcador negro o azul, sombreros. Mitones, Guantes bufandas, Calcetines

**** **La ropa de invierno no tiene que pertenecer a su hijo**

Lo que su hijo experimentará:

- Desarrollo de motores finos
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo del lenguaje
- Coincidencia
- Conocimiento de la temporada (invierno)
- cantar

Comienzo: Introducir ropa de invierno. Su hijo los explorará de la manera que quiera. Los padres observan cómo su hijo usa materiales. Recuerde describir e imitar lo que hace su hijo. Hable con su hijo acerca de lo que está haciendo con la ropa de invierno.

Medio: coloque una hoja grande de papel en el suelo con los contornos de cada ropa de invierno. Entonces su hijo hará coincidir el sombrero, las manoplas, la bufanda, etc. con los contornos correctos. Los padres tienen conversaciones sobre qué parte del cuerpo usamos el artículo de ropa.

Fin: Los niños continuarán explorando la ropa de invierno y sus contornos correspondientes. Recuerde dar una advertencia de 2 minutos antes de que finalice la actividad.