

## Activity Plans Week of 02/08/2021

### Pink Room: Gina, Alba & Rodney



#### 1a. Activity: Ladybug of Love.

##### Materials:

Construction paper  
(red, pink, black and white)  
Glue  
Markers  
Scissors

##### Objectives:

Strengthen fine muscles, fine motor skills; Celebrate Valentine's Day;  
Develop an interest in crafts.

This activity is very fun because it is about Valentine's Day and children love to make their own creations, especially cutting things out, which is where parents should talk to their children about the correct way to use scissors and the importance of the world exists love.

To make this craft, parents need red and pink construction paper with which they will cut out two hearts, one larger than the other;  
with the black paper they will cut out what will be the head and part of his body;  
With the white paper they will cut out the little eyes in the shape of circles and two black ones in a circular shape and then with the pink they will cut out the antennae of the ladybug.  
Parents can help their children make the ladybug and let them follow the instructions or just have the child make their own ladybug.  
Enjoy and everyone have a happy Valentine's Day!

## **Planes de actividades Semana del 02/08/2021**

**Salón Rosado: Gina, Alba, and Rodney**

### **1b. Actividad: La mariquita del amor**



#### **Materiales:**

Papel de construcción  
(rojo, rosado, blanco y negro)  
Ega  
Marcadores  
Tijeras

#### **Objetivos:**

Fortalecer los músculos finos, la motricidad fina; Celebrar el día de San Valentín;  
Desarrollar el interés por las manualidades.

Esta actividad es muy divertida porque se trata de celebrar el día de San Valentín y a los niños les encanta hacer sus propias creaciones, especialmente recortando cosas, que es donde los padres deben hablar con sus hijos sobre la forma correcta de usar las tijeras y la importancia de que exista amor en el mundo.

Para realizar esta manualidad, los padres necesitan cartulina roja y rosada con la que cortarán dos corazones, uno más grande que el otro; con el papel negro cortarán lo que será la cabeza y parte de su cuerpo; Con el papel blanco recortarán los ojitos en forma de círculos y dos negros en forma circular y luego con el rosa recortarán las antenas de la mariquita.

Los padres pueden ayudar a sus hijos a hacer la mariquita y dejar que sigan las instrucciones o simplemente hacer que el niño haga su propia mariquita.

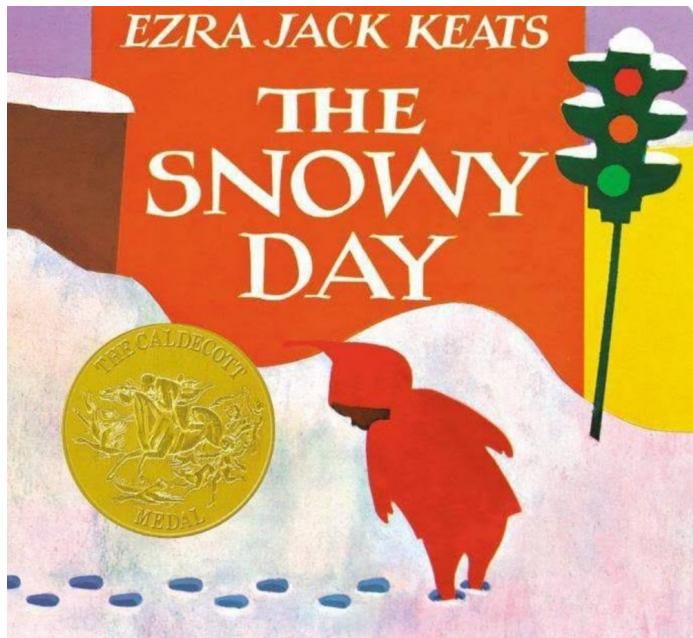
Disfruten y tengan todos un feliz día de San Valentín

## **2a. Book Reading in the Bloomingdale website**

Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language & Literacy; Social Studies, Mathematics, Movement, Physical Development and Science.

### Materials

Book: "The Snowy Day" by Ezra Jack Keats



Watch the recording of the book with your child. Talk about book. You can ask them open ended questions about things they do in the snow (outside & inside the house). You can take turns talking about experiences you have had in the snow. This will help your child enhance his/her memory skills. Plan things you could do the next time it snows (taking Covid Safety Measures). Take snow from your window (OR SHAVING CREAM) to play with it. Look and talk about its color (if desired add tempera paint or food coloring) and texture/feeling. You can practice writing or building structures.

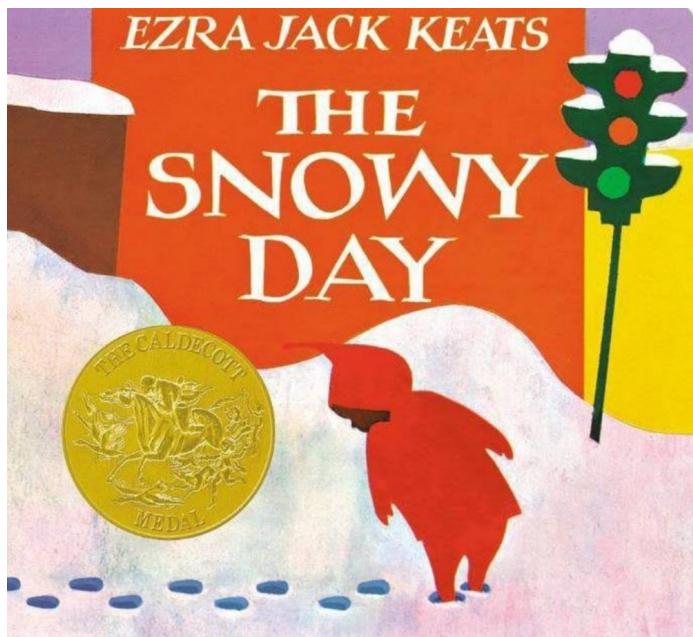
## **2b. Lectura de libro por el sitio web de la Bloomingdale**

Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje/literatura, comunicación, Matemáticas, Ciencia/Estudios Sociales y Movimientos/Desarrollo Físico.

### Materiales

Libro: “Un Dia de Nieve” de Ezra Jack Keats

Mire la grabación del libro con su hijo. Hablar de libro. Puede hacerles preguntas abiertas sobre las cosas que hacen en la nieve (fuera y dentro de la casa). Puede turnarse para hablar sobre las experiencias que haya tenido en la nieve. Esto ayudará a su hijo a mejorar sus habilidades de memoria. Planifique las cosas que podría hacer la próxima vez que nieva (tomando las medidas de seguridad de Covid). Toma nieve de tu ventana (O CREMA DE AFEITAR) para jugar con ella. Mire y hable sobre su color (si lo desea, agregue pintura al temple o colorante para alimentos) y textura / sensación. Puedes practicar la escritura o la construcción de estructuras.



### **3a. Pink Room Class Meetings through Google Meet**

Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics; Science and Technology, Creative Arts and Social Studies.

We will meet Monday, Feb. 8 at 1. We will show the message board with its messages. 1. We will sing “ABC”. 2. We will count first the boys and second the girls. Then, we will add boys and girls to find out the total of children. 3. Do a card/letter to a loved one.

### **3b. Reunión del Salón Rosado por Google Meet**

Área de contenido: enfoques de aprendizaje; Desarrollo social / emocional; Lenguaje, Alfabetización y Comunicación; Matemáticas; Ciencia y tecnología, artes creativas y estudios sociales.

Nos reuniremos el lunes 8 de febrero a las 1. Mostraremos el tablero de mensajes con sus mensajes. 1. Cantaremos “ABC”. 2. Contaremos primero a los niños y luego a las niñas. Luego, agregaremos niños y niñas para averiguar el total de niños. 3. Hacer una tarjeta/carta a un ser querido.

## **4a. Reading & Collage through Google Meet**

Content Areas: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Science (Weather, seasons); Math; and Social Studies (History & Geography).

Materials:

Book “The Snowy Day” by Ezra Jack Keats

Procedure:

1. Talk about the book with your teachers and friends on Friday, February 12 at 3:00 pm
  2. Do a collage about the book with your teachers and peers. Please, have construction paper, white pom pom balls/cotton balls and glue.
- Substitute black construction paper and white marker/white chalk/white paint.

## **4b. Lectura y collage a través de Google Meet**

Áreas de contenido: enfoques para el aprendizaje; Desarrollo social / emocional; Lenguaje, Alfabetización y Comunicación; Ciencia (clima, estaciones); Matemáticas: y Estudios Sociales (Historia y Geografía).

### Materiales:

Libro "El día nevado" de Ezra Jack Keats

### Procedimiento:

1. Hable sobre el libro con sus maestros y amigos el viernes 12 de febrero a las 3:00 pm
2. Haga un collage sobre el libro con sus maestros y compañeros. Por favor, tenga papel de construcción, bolas de pompones / bolas de algodón blancas y pegamento.
  - Sustituya por papel de construcción negro y marcador blanco / tiza blanca / pintura blanca.