

Classroom 4

Activity 1 Zoom

2/10/21

## **Head, Shoulders, Knees, and Toes**

**In English & Spanish**



**Activity Description:** Parents as we all know young children are very active and enjoy gross motor activities, like dancing. In this activity your child will have an opportunity to move their bodies!

### **What your child will experience:**

- Music & Movement
- Gross Motor

**Beginning:** Parents help children identify the body parts mentioned in the song.

**Middle:** Children listen to the song and point to the body parts mentioned in the song. They will move freely to the music and parents also join in the activity. Children will hear the song several times during the activity.

**End:** Parents always remember to give a two-minute warning before the activity ends.

Salón 4

Actividad 1 Zoom

2/10/21

## Cabeza, Hombros, Rodillas, Pies

En inglés y español



**Descripción de la actividad:** Los padres, como todos conocemos, son muy activos y disfrutan de actividades motoras gruesas, como bailar. ¡En esta actividad su hijo tendrá la oportunidad de mover sus cuerpos!

### Lo que su hijo experimentará:

1. Música y movimiento
2. Motor bruto

**Comienzo:** Los padres ayudan a los niños a identificar las partes del cuerpo mencionadas en la canción.

**Medio:** Los niños escuchan la canción y señalan las partes del cuerpo mencionadas en la canción. Se moverán libremente a la música y los padres también se unen a la actividad. Los niños escucharán la canción varias veces durante la actividad.

**Final:** Los padres siempre recuerdan dar una advertencia de dos minutos antes de que termine la actividad.

**"Head, Shoulders, Knees and Toes"**

***Song Lyrics:***

*Head, shoulders, knees and toes (2X)*

*Eyes and ears and mouth and nose*

*Head, shoulders, knees and toes*

*Knees and toes*

**"Cabeza, Hombros, Rodillas, Pies"**

***Letras de la canción:***

*Cabeza, hombros, rodillas, pies (2X)*

*Ojos, orejas, boca, nariz*

*Cabeza, hombros, rodillas, pies*

*Rodillas, pies, rodillas pies*

Classroom 4

Activity 2- Zoom

2/12/21

## Matching Winter Clothing



**Activity Description:** It is beginning to look and feel like winter in NYC. Now is a perfect opportunity to talk with children about how we stay warm in the winter. What articles of clothing do we wear to keep us warm? Children will match winter clothing to their corresponding outlines.

**Materials:** paper, black or blue marker, Hats. Mittens, Gloves scarves, Socks

\*\*\*\***The winter clothing does not have to belong to your child**

*What your child will experience:*

- Fine motors development
- Cognitive development
- Language development
- Matching
- Knowledge of season (Winter)
- counting

**Beginning:** Introduce winter clothing. Your child will explore them in any way they like. Parents observe how your child uses materials. Remember to describe and imitate what your child does. Talk with your child about what they are doing with winter clothing.

**Middle:** place large sheet of paper on the floor with the outlines of each winter clothing. Then your child will match hat, mittens, scarf etc. to the correct outlines. Parents have conversations about which part on the body do we wear the article of clothing.

**End:** Children will continue to explore winter clothing and their corresponding outlines. Remember to give a 2- minute warning before the activity ends.

Salón 4

Actividad 2- Zoom

2/12/21

## Ropa de invierno a juego



**Descripción de la actividad:** Está empezando a verse y sentirse como el invierno en Nueva York.

Ahora es una oportunidad perfecta para hablar con los niños sobre cómo nos mantenemos calientes en el invierno. ¿Qué artículos de ropa usamos para mantenernos calientes? Los niños emparejarán la ropa de invierno con sus contornos correspondientes.

**Materiales:** papel, marcador negro o azul, sombreros. Mitones, Guantes bufandas, Calcetines

\*\*\*\* **La ropa de invierno no tiene que pertenecer a su hijo**

*Lo que su hijo experimentará:*

- Desarrollo de motores finos
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo del lenguaje
- Coincidencia
- Conocimiento de la temporada (invierno)
- cantar

**Comienzo:** Introducir ropa de invierno. Su hijo los explorará de la manera que quiera. Los padres observan cómo su hijo usa materiales. Recuerde describir e imitar lo que hace su hijo. Hable con su hijo acerca de lo que está haciendo con la ropa de invierno.

**Medio:** coloque una hoja grande de papel en el suelo con los contornos de cada ropa de invierno. Entonces su hijo hará coincidir el sombrero, las manoplas, la bufanda, etc. con los contornos correctos. Los padres tienen conversaciones sobre qué parte del cuerpo usamos el artículo de ropa.

**Fin:** Los niños continuarán explorando la ropa de invierno y sus contornos correspondientes. Recuerde dar una advertencia de 2 minutos antes de que finalice la actividad.