

Classroom 2 / Lucy & Sonia
2020-2021

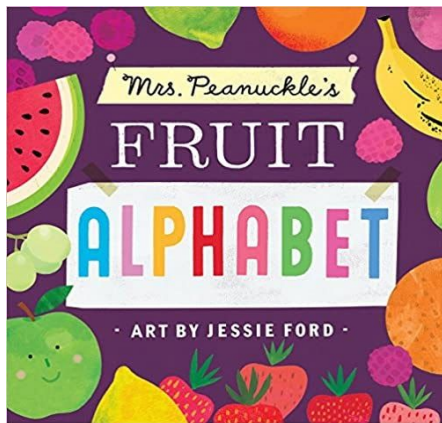
Activities for the week of 03/01/2021



Activity 1:

Objectives: Reading, Science, Math, Language

Materials: Book, “*Mrs. Peanuckle’s Fruit Alphabet*” Art by Jessie Ford, Paper, Crayons or Markers



Activity:

During this activity, the teacher will start off by showing the book to the children and will encourage them to talk about the picture on the cover of the book.

Afterward, the teacher will read the book “**Mrs. Peanuckle’s Fruit alphabet**” by Jessie Ford. As the teacher is reading the children may comment about what fruit they like or what they see in the book.

Once the teacher is finished reading the book, the teacher will encourage the children to think about what is their favorite fruit, name the fruit, describe the colors and say which fruit they have not tried. They will take turns to talk about it.

After a five minutes warning and to finalize the activity, the children will use paper and a crayon or marker to draw any fruit of their choice with their parents’ help.

Activity 2:

Objectives: Music-Movement-Language

Material: Hello, Hello Song!

Activity: *Music and Movement*

During this activity, the children will watch the video “Hello, Hello” while singing and moving their bodies to exercise and stay healthy.



Click here to watch the video:

["Hello! Hello! Song"](#)

Salón de Clases 2 / Lucy & Sonia
2020-2021

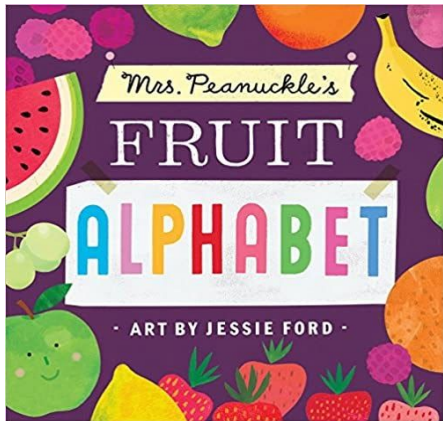
Actividades para la semana de marzo 01, 2021



Actividad 1:

Objetivos: Lectura, Ciencias, Matemáticas, Lenguaje

materiales: Libro, "*Alfabeto de frutas de la Sra. Peanuckle*" arte por Jessie Ford, papel, crayones o marcadores



Actividad:

Durante esta actividad, la maestra comenzará mostrando el libro a los niños y los animará a hablar sobre la imagen de la portada. Después, la maestra leerá el libro "*Alfabeto de frutas de la Sra. Peanuckle*" por Jessie Ford. Mientras la maestra lee el libro, los niños pueden comentar sobre que fruta les gusta o lo que observan en la imagen.

Una vez que la maestra haya terminado de leer el libro, motivará a los niños a pensar en cuál es su fruta favorita, nombrar la fruta, describir los colores y decir que fruta aún no han tratado. Los niños se turnan para hablar.

Luego de una advertencia de cinco minutos y para finalizar la actividad, los niños usarán papel, crayones o marcadores para dibujar la fruta de su elección, con la ayuda de sus padres.

Actividad 2:

Objetivos: Música-Movimiento-Lenguaje

Material: Cancion "Hello! Hello!"

Actividad: *Música y movimientos*

Durante esta actividad, los niños verán el video "Hello! Hello!" mientras cantan y mueven su cuerpo para ejercitarse y mantenerse saludables.



Haz click aquí para ver el vídeo:

["Hello! Hello! Song"](#)