

**Classroom 2 / Amber & Sonia**  
**2020-2021**  
**Activities for the week of 02/15/2021**



**Activity 1:**

**Objectives:** Science, Language, Math, Vocabulary,

**Materials:** clear container with water, a foam egg, a marker, a metal spoon, a ball of aluminum foil, unifix cubes, paper clip, a coin, etc

**Back up materials:** Paper and marker

**Activity:** **Exploring Sink or Float**



This science activity will help children understand the terms sink or float. The teacher will start the activity by showing the children the materials and objects to use during the activity. (bowl of water, an orange, a marker, a metal spoon, a ball of aluminum foil, unifix cubes, paper clip, etc.). Following, the teacher will show the objects in a bowl of water and will explain the terms sink or float by putting objects in the water and telling the children that when something goes down the water, we say it sinks. If the object stays on top of the water then it floats. The teacher holds up one object at a time and asks the children to guess if the object will sink or float. following, the teacher will explain to the children that by guessing if an object will sink or float they are making a prediction.

To finish the activity, the teacher and the children are going to count the number of objects that sank and the number of objects that floated.

## **Activity 2:**

**Objectives:** Music-Movement-Language

**Material:** Video-Run, Jump, and Shout!

### **Activity: “Jump, Run, and Shout!”**

During this activity, the children will watch the video “Jump, Run, and Shout!” while singing and moving their bodies to exercise and stay healthy.



**Click here to watch the video:**

[Jump, Run, and Shout!](#)

**Salón de Clases 2 / Amber & Sonia**  
**2020-2021**  
**Actividades para la semana de febrero 15, 2021**



**Actividad 1:**

**Objetivos:** Ciencias, Lenguaje, Matemáticas, Vocabulario,

**Materiales:** Recipiente transparente con agua, un huevo de foam, un marcador, una cuchara de metal, una bola de papel de aluminio, cubos unifix, sujetapapeles, etc.

**Materiales de apoyo:** Papel y marcadores

**Actividad:** **Explorando hundirse o flotar**



Esta actividad de ciencia ayudará a los niños a comprender los términos hundirse o flotar. La maestra comenzará la actividad mostrando a los niños los materiales y objetos que se usarán durante la actividad. (Recipiente con agua, una naranja, un marcador, una cuchara de metal, una bola de papel de aluminio, cubos unifix, sujetapapeles, etc.).

A continuación, la maestra mostrará los objetos en un recipiente con agua y explicará los términos hundirse o flotar poniendo objetos en el agua y diciéndoles a los niños que cuando algo cae en el agua y llega hasta el fondo, decimos que se hunde. Si el objeto permanece sobre el agua, entonces flota. La maestra sostiene un objeto a la vez y les pide a los niños que adivinen si el objeto se hundirá o flotará. Entonces, la maestra les explicará a los niños que al adivinar si un objeto se hundirá o flotará, están haciendo

una predicción. Para finalizar la actividad, la maestra y los niños van a contar el número de objetos que se hundieron y el número de objetos que flotaban.

### **Actividad 2:**

**Objetivo:** Música- Movimientos- Lenguaje

**Materiales:** Video de la canción “Run, Jump, and Shout!”

### **Actividad: “Jump, Run, and Shout!”**

Durante esta actividad, los niños verán el video de la canción “Jump, Run, and Shout!” mientras cantan y mueven su cuerpo para ejercitarse y mantenerse saludables.



Haga clic aquí para ver el video:

[Jump, Run, and Shout!](#)