

Classroom 2 / Amber & Sonia
2020-2021

Activities for the week of 02/01/2021



Activity 1:

Objectives: Language, Emotions, Vocabulary, creativity

Materials: Small mirror, feelings chart

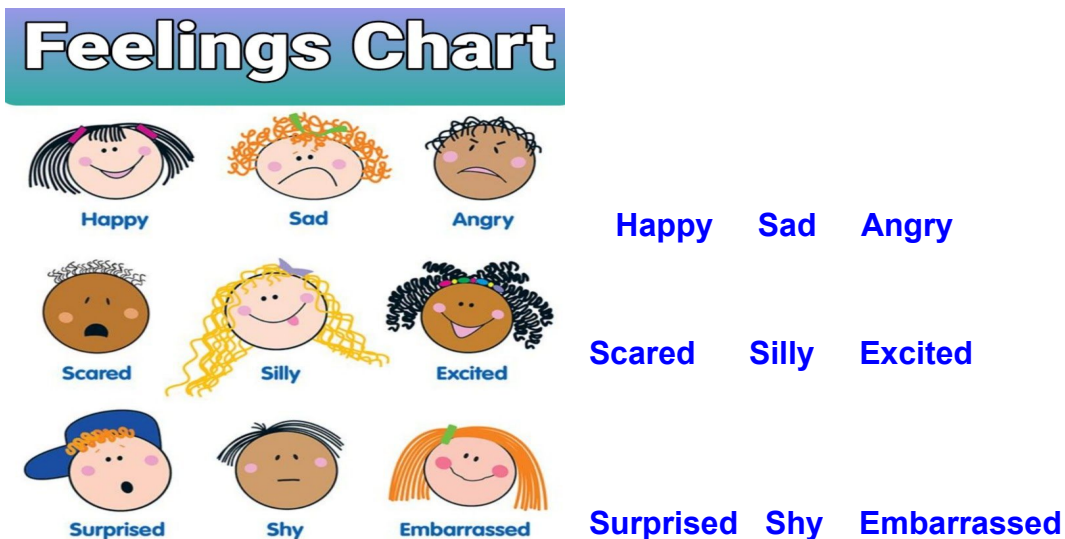
Back up materials: Paper, markers, or crayons

Activity: *Mirror Play: Identifying Emotions.*

This activity will help children build new vocabulary and social-emotional learning through mirror play.

The teacher will start the activity by showing the children a feeling chart with new emotions. Teachers and children will converse about feelings. Then, parents will provide the children a safe mirror. Children may start to recognize themselves in the mirror. Children will also identify their facial gestures or expressions. The teacher will make comments about feelings, "Everyone in the mirror...look happy! or sad or silly or cranky or tired, etc."

To end the activity, each child will have the opportunity to make a drawing of their own feelings or other children's feelings.



Activity 2:

Objectives: Music-Movement-Language

Material: Video-Monkey Banana Song

Activity: “Monkey Banana Song”

During this activity, the children will watch the video “Monkey Banana” while singing and moving their bodies to exercise and stay healthy.



Click here to watch the video:

[Monkey Banana Song](#)

Salón de Clases 2 / Amber & Sonia
2020-2021

Actividades para la semana de febrero 01, 2021



Actividad 1:

Objetivos: Lenguaje, Emociones, Vocabulario, creatividad

Materiales: Espejo pequeño, tabla de sentimientos

Materiales de apoyo: Papel, marcadores o crayones

Actividad: *Juego de Espejo- Identificando Emociones*

Esta actividad ayudará a los niños a desarrollar un nuevo vocabulario y un aprendizaje socioemocional a través del juego con el espejo.

La maestra comenzará la actividad, mostrando a los niños una tabla de sentimientos con nuevas emociones. Las maestras y los niños conversarán sobre los sentimientos.

Luego, los padres proporcionarán a los niños un espejo seguro. Los niños pueden comenzar a reconocerse en el espejo e identificar sus gestos o expresiones faciales. La maestra comentará los gestos o emociones: "Todos en el espejo... ¡luzcen felices! o tristes o graciosos o cansados, etc. "

Para finalizar la actividad, cada niño tendrá la oportunidad de hacer un dibujo de sus propios sentimientos o los sentimientos de otros.

Tabla de Sentimientos



Happy= Feliz

Sad =Triste

Angry= Enojado

Scared= Asustado

Silly= Gracioso

Excited= Emocionado

Surprised= Sorprendido

Shy = Timido

Embarrassed= Avergonzado

Actividad 2:

Objetivos: Música-Movimientos-Lenguaje

Material: Video - Canción de Mono Banana

Actividad: “Canción Mono Banana”

Durante esta actividad, los niños verán el video “Mono Banana” mientras cantan y mueven sus cuerpos para ejercitarse y mantenerse saludables.



Haga clic aquí para ver el video:

[“Canción Mono Banana”](#)