

Activity Plan 02/01/2021

Pink Room: Gina, Alba & Rodney

1a. HOW MANY LETTERS are in your name?



A Creative way to practice writing, and numerical recolonization.

Materials

Paper (Plain, writing, Construction)

Markers

Crayons

Pencils

Step 1 - You will need a piece of paper and whichever writing utensil chosen. Instruct your child to write their name in any color they wish. (Different colors is highly recommended) You can begin counting the letters with them as well.

Step 2- Instruct them to draw a small picture under each letter. This picture can be anything you/they wish. If it is numbers, it will save time from the next step.

Step 3- Under each picture now add numbers from 1 to the ending amount in name. (Writing the (+,=) create equations. $1+1+1+1=4$)

Read it back with them and ask/let them color it as they wish.

1b. Cuantas letras están a tu nombre?



Una forma creativa de practicar la escritura y la recolonización numérica.

Materiales

Papel (normal, escritura, construcción)

Marcadores

Lápices de color

Lapices

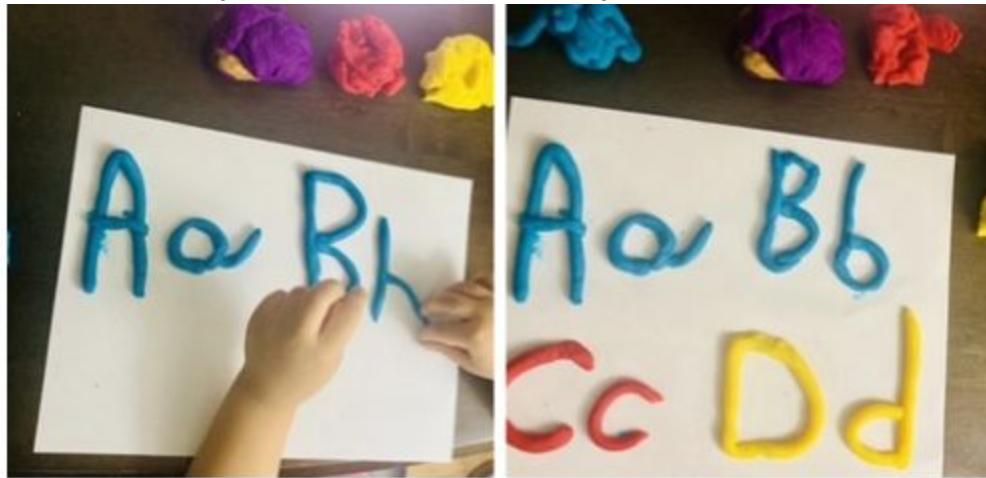
Paso 1: necesitará una hoja de papel y cualquier utensilio de escritura elegido. Indíquele a su hijo que escriba su nombre en el color que desee. (Se recomiendan diferentes colores) También puede comenzar a contar las letras con ellos.

Paso 2- Indíqueles que hagan un pequeño dibujo debajo de cada letra. Esta imagen puede ser cualquier cosa que deseen. Si se trata de números, ahorrará tiempo desde el siguiente paso.

Paso 3- Debajo de cada imagen ahora agregue números del 1 al monto final en el nombre. (Escribiendo el (+, =) crear ecuaciones. $1 + 1 + 1 + 1 = 4$)

Vuélvalo a leer con ellos y pídale que lo coloreen como deseen.

2a. Activity: What letters do you know?



Materials:

Play dough or putty;
Alphabet letters.

Objectives:

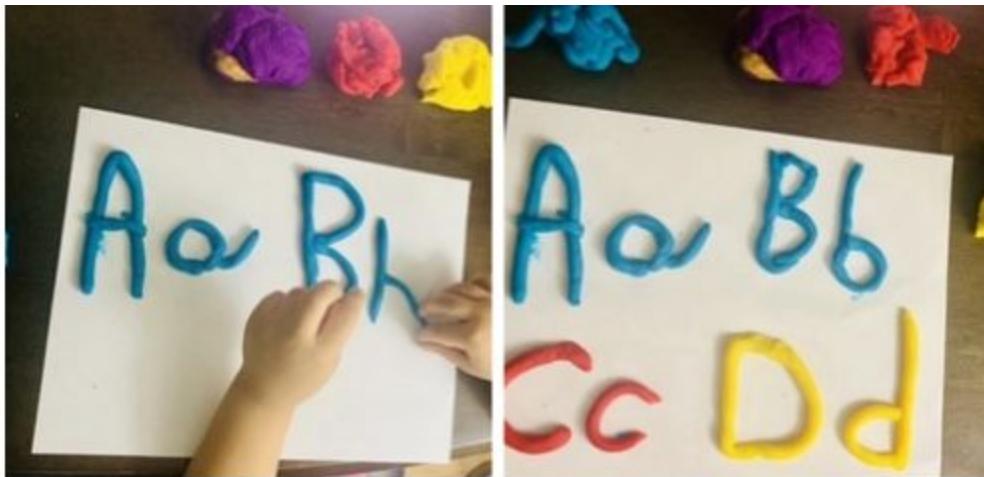
- To see at what level of knowledge of the letters of the alphabet the child is;
- Teach the alphabet and work on reading and writing at home.
- Strengthen linguistics;
- Work fine motor skills.

This is a very fun activity for children, since each child learns by playing the letters of the alphabet using play dough or putty.

- 1_Parents will first provide their children with play dough or putty;
- 2_They will ask you if you know any letters of the alphabet and that you try to make them with the play dough or putty, using your hands to shape it;
- 3_They will then tell you to look at the letters of the alphabet in whatever presentation they have and encourage you to do some more by showing you the uppercase letters and lowercase letters.

- They can repeat the activity whenever they want.

2b. Actividad: Cuales letras conoce?



Materiales:

Plastilina o masilla;
Letras del alfabeto.

Objetivos:

- Ver en qué nivel de conocimiento de las letras del alfabeto está el niño;
- Enseñar el abecedario y trabajar la lectoescritura en casa.
- Fortalecer la lingüística;
- Trabajar la motricidad fina.

Está es una actividad muy divertida para los niños, ya que cada niño aprende jugando las letras del alfabeto usando plastilina o masilla.

- 1 _ Primero los padres le proveerán a sus hijos plastilina o masilla;
 - 2 _ Le preguntarán si conocen algunas letras del alfabeto y que traten de hacerlas con la plastilina o masilla, usando sus manos para ir dándole forma;
 - 3 _ Luego le dirán que observen las letras del alfabeto en cualquier presentación que la tengan y le motivaron a hacer algunas más mostrándoles las letras mayúsculas y minúsculas.
- Pueden repetir la actividad cuando deseen.

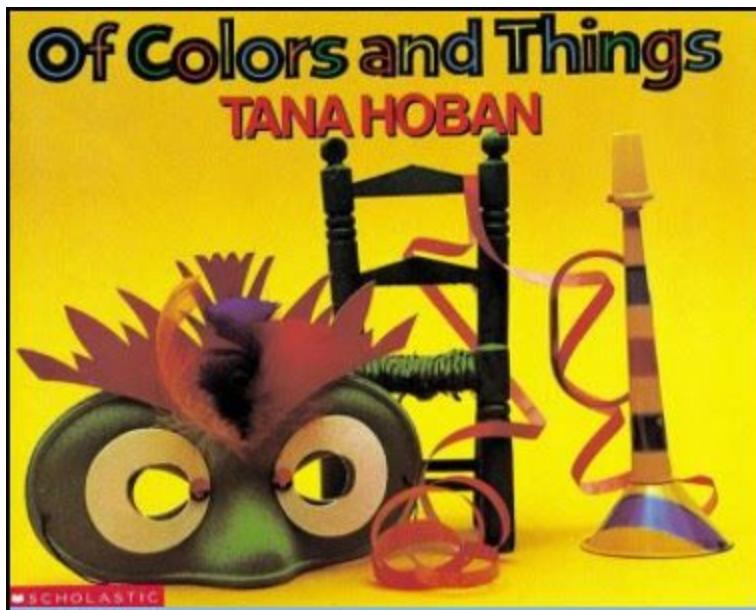
3a.Pink Room Class Meetings through Google

Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics; Science and Technology, Creative Arts and Social Studies.

We will meet Monday, Feb. 1 at 1. We will show the message board with its messages. 1. We will sing “The Wheels on the Bus”. 2. We will count first the boys and second the girls. Then, we will add boys and girls to find out the total of children. 3. “I spy” game (with colors).

4a. Book Reading in the Bloomingdale website

Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language & Literacy; Social Studies, Mathematics, Movement, Physical Development and Science.



Materials

Book: “Of Colors and Things” by Tana Hoban

Watch the recording of the book with your child. Talk about book. You can ask them open ended questions about things/objects around them: which things they see. You can take turns talking about the colors of different things each of you see (compare). This will help your child enhance their social/emotional and language skills. Tell her/him that next time you go out the two of you will count how many **Blue Cars** you see. Have your child look for specific things/objects you have at home. Closely look at its colors and comment.

3b. Reunión de Salón Rosado

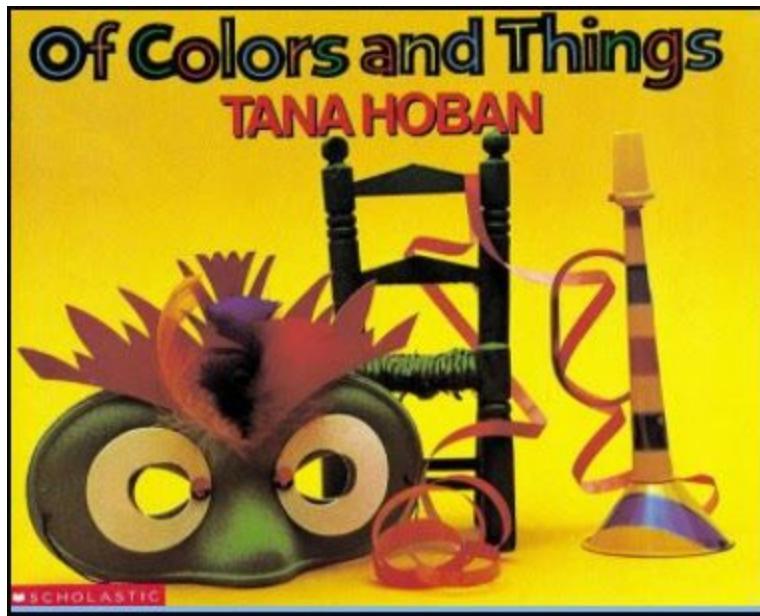
Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional; Lenguaje, Alfabetización y Comunicación; Matemáticas; Ciencia y Tecnología; Artes Creativas y Estudios Sociales.

Nos reuniremos el lunes 1 de Febrero a las 1 p.m. Mostraremos el tablero de mensajes con sus mensajes.

1. Nosotros cantaremos “The Wheels on the Bus”. 2. Nosotros contaremos los niños y segundo contar las niñas. Luego, sumaremos los niños y niñas para saber el total de estudiantes. 3. Juego “Yo espío” (con colores).

4b. Lectura de libro por el sitio web de la Bloomingdale

Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje/literatura, comunicación, Matemáticas, Ciencia/Estudios Sociales y Movimientos/Desarrollo Físico.



Materiales

Libro: “De Colores y Cosas” de Tana Hoban

Mire la grabación del libro con su hijo. Hablar de libro. Puede hacerles preguntas abiertas sobre cosas / objetos a su alrededor: qué cosas ven. Pueden turnarse para hablar sobre los colores de diferentes cosas que cada uno ve (comparar). Esto ayudará a su hijo a mejorar sus habilidades sociales / emocionales y del lenguaje. Dígale que la próxima vez que salgan los dos contarán cuántos coches azules ven. Haga que su hijo busque cosas / objetos específicos que tenga en casa. Mira de cerca sus colores y comenta.5a

5a. Reading & Painting/Drawing through Google Meet

Content Areas: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Science (Weather, seasons); Math; and Social Studies (History & Geography).

Materials:

Book “Of Colors and Things” by Tana Hoban

Procedure:

1. Talk about the book with your teachers and friends on Friday, February 5 at 3:00 pm
2. Paint/draw a picture about the book with your teachers and peers.

5b. Lectura & Pintando/Dibujando usando Google Meet

Áreas de Contenido: Enfoques de aprendizaje; desarrollo social y emocional; lenguaje y comunicación; Ciencia (estaciones del año, el tiempo); Matemática y Estudios Sociales (Historia & Geografía).

Materiales:

Libro “De Colores y Cosas” por Tana Hoban

Procedimiento:

1. Habla del libro con tus maestros y amiguitos el viernes 5 de Febrero a las 3.
2. Pintar/Dibujar acerca del libro con tus maestros y amiguitos.