

Classroom 4

Activity 1

Week of:1/4/21

Yummy Yummy, Fruit Fruit Salad!



Activity description: Your child will explore the inside and outside of a fruit, then make a fruit salad to enjoy!

Materials:

- 2 Kiwis, 2 bananas, 8 strawberries, 2 peaches or plums
- 2 Paper plate
- 2 Plastic knives
- 2 Small bowl
- Utensils

What your child will experience:

- Sense of sight, smell, taste, touch (Science)
- Fine motor development
- Language development

Beginning: Your child will explore the fruits using their sense of sight, smell, taste, and touch. Talk with your child about the texture, color, size, shape, scent, and the taste of the fruits.

Middle: Parent and child will chop/cut fruits into bite size pieces. Remember to imitate and describe what your child is doing. Parents model chopping/cutting with plastic knife. Child will mix fruits together and enjoy the fruit salad.

End: Parents gives children a 2-minute warning that the activity is ending soon. Remember to clean up together.

Enjoy snacking together !

Salón 4

Actividad 1

Semana de:1/4/21

Yummy Yummy, Ensalada de Frutas!



Descripción de la actividad: ¡Su hijo explorará el interior y el exterior de una fruta, a continuación, hacer una ensalada de frutas para disfrutar!

Materiales:

- 2 kiwis, 2 plátanos, 8 fresas, 2 melocotones o ciruelas
- 2 placa de papel
- 2 cuchillos de plástico
- 2 tazón pequeño
- Utensilios para comer

Lo que su hijo experimentará:

- Los 5 sentidos (Ciencia)
- Desarrollo motor fino
- Desarrollo del lenguaje

Comienzo: Su hijo explorará las frutas usando su sentido de la vista, el olfato, el sabor y el tacto. Hable con su hijo sobre la textura, el color, el tamaño, la forma, el aroma y el sabor de las frutas.

Medio: Padre e hijo cortarán/cortarán frutas en trozos de tamaño de mordida. Recuerde imitar y describir lo que su hijo está haciendo. Los padres modelo cortar / cortar con cuchillo de plástico. El niño mezclará frutas y disfrutará de la ensalada de frutas.

Fin: Los padres dan a los niños una advertencia de 2 minutos de que la actividad está terminando pronto. Recuerden limpiar juntos.

¡Disfrutad de la merienda juntos !

Classroom 4

Activity 2

Week of:1/4/21

Walking on the line



Children will experience:

- Gross motor development
- Shape recognition
- Spatial awareness

Materials:

- Use any kind of rope, cord, or string
- Shoelaces
- Twine
- Tape (masking or colored tape)

Beginning: Name materials for the activity (rope or tape). Show children the line and/or circle on the floor. Parents let children know they are about to play a game.

Middle: Place rope or tape in a straight line on the floor and observe what your child does. Form a circle with rope (string) or tape on the floor and observe your child's actions. Parents ask your child to follow you as you walk on rope and or tape.

End: Parent give your child a 2-minute warning that activity will end soon.

Suggested Play: The children may walk, crawl, or hop on the line or circle.

Salón 4

Actividad 2

Semana del 1/4/21

Caminar en la línea



Los niños experimentarán:

- Desarrollo motor bruto
- Reconocimiento de formas
- Conciencia espacial

Materiales:

- Use cualquier tipo de cuerda, cuerda o cuerda
- Cordon de zapatos
- Cuerda de hilo
- Cinta (enmascarada o coloreada)

Comienzo: Nombre de los materiales de la actividad (cuerda o cinta). Muestre a los niños la línea y/o el círculo en el suelo. Los padres les dicen a los niños que están a punto de jugar un juego.

Medio: Coloque la cuerda o la cinta en línea recta en el suelo y observe lo que hace su hijo. Forme un círculo con cuerda (cuerda) o cinta adhesiva en el suelo y observe las acciones de su hijo. Los padres le piden a su hijo que lo siga mientras camina sobre la cuerda o la cinta adhesiva.

Fin: Los padres le dan a su hijo una advertencia de que la actividad terminará pronto.

Juego sugerido: Los niños pueden caminar, gatear o saltar en la línea o círculo.