

**Classroom 2 / Amber & Sonia**  
**2020-2021**  
**Activities for the week of 01/25/2021**



**Activity 1:**

**Objectives:** Math Skills, Language, Fine Motor Skills

**Materials:** Unifix Cubes or Lego Blocks or Bristol blocks or Pegs or plates or cups etc.

**Activity:** ***Working with Simple Pattern (AB Pattern)***

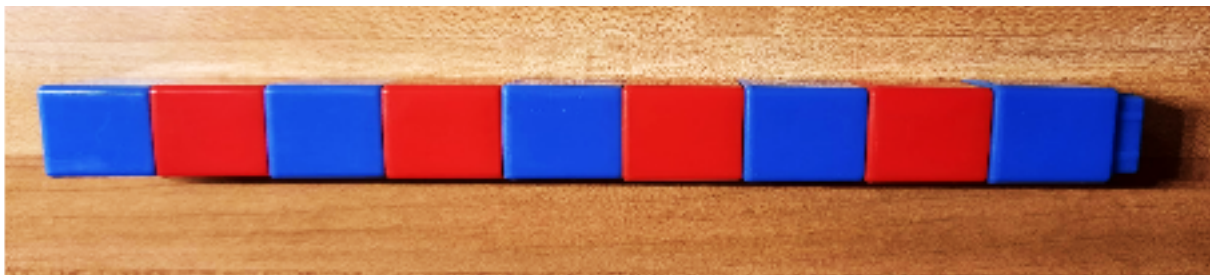
For this patterning activity, children will use the material they have at home, which could be unifix cubes, lego blocks, bristol blocks, pegs, plates, cups, or any other material.

To get started, the teacher will introduce the concept of pattern, explaining to the children that an AB Pattern is a pattern with only two parts repeating (Blue-red-blue-red-blue or plate-cup-plate-cup, plate... ).

To continue with the activity, the teacher will invite the children to show the material they want to use encouraging them to use two different colors or two different objects. While the children are working on patterning, the teacher could imitate them or make comments according to what they are doing.

After a five minutes warning and to finalize the activity, each child will have the opportunity to present and talk about their patterns.

See the example:



## **Activity 2:**

**Objectives:** Music-Movement-Language

**Material:** Your body

### **Activity: “Walking, walking Song”**

During this activity, the children will watch the video “Walking, walking” while singing and moving their bodies to exercise and stay healthy.



**Click here to watch the video:**

[Walking, walking song](#)

**Salón de Clases 2 / Amber & Sonia**  
**2020-2021**  
**Actividades para la semana del 01/25/2021**



**Actividad 1:**

**Objetivos:** Destrezas matemáticas, lenguaje, motricidad fina

**Materiales:** Cubos Unifix o bloques de Lego o bloques de Bristol o clavijas o platos

o vasos, etc.

**Actividad: Trabajar con patrón simple (Patrón AB)**

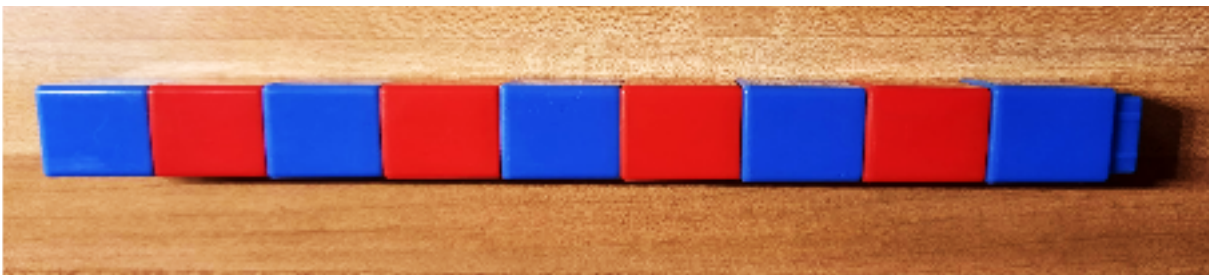
Para esta actividad, los niños utilizarán el material que tienen en casa, que puede ser cubos unifix, bloques de Lego, bloques de bristol, clavijas, platos, tazas o cualquier otro material.

Para comenzar, la maestra presentará el concepto de patrón, explicando a los niños que un patrón AB es un patrón con solo dos partes que se repiten (azul-rojo-azul-rojo-azul o plato-taza-plato-taza, plato. ..).

Para continuar con la actividad, la maestra invitará a los niños a mostrar el material que prefieren usar, animándoles a utilizar dos colores distintos o dos objetos distintos. Mientras los niños trabajan en los patrones, la maestra podría imitarlos o hacer comentarios de acuerdo con lo que están haciendo.

Luego de una advertencia de cinco minutos y para finalizar la actividad, cada niño tendrá la oportunidad de presentar y hablar sobre sus patrones.

Mira el ejemplo:



## Actividad 2:

**Objetivos:** Música-Movimiento-Lenguaje

**Material:** Cuerpo

### Actividad: **Canción "Caminar, caminar"**

Durante esta actividad, los niños verán el video "Caminar, caminar" mientras cantan y mueven su cuerpo para ejercitarse y mantenerse saludables.



Haz click aquí para ver el vídeo:

[Canción "Caminar, caminar"](#)