1b. Reunión de Salón Rosado

"Mi Cuerpo hace musica" (https://youtu.be/dRxwOL7J7x0)

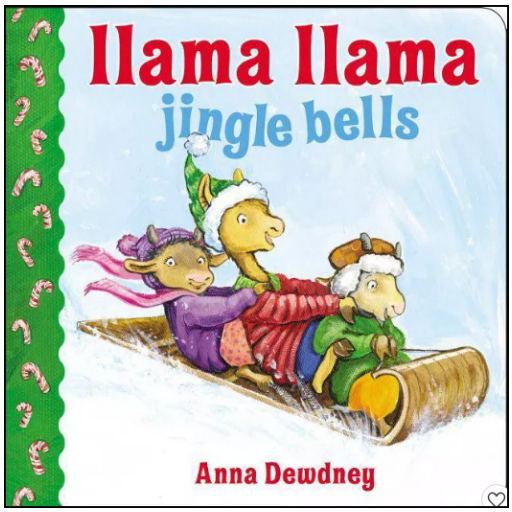
Mi cuerpo, mi cuerpo hace musica
Mi cuerpo, mi cuerpo hace musica
Mis manos hacen (clap, clap, clap)
Mis pies hacen (step, step, step)
Mi boca hace la, la, la
Mi cintura hace cha, cha, cha

• Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional; Lenguaje, Alfabetización y Comunicación; Matemáticas; Ciencia y Tecnología y Estudios Sociales.

Nos reuniremos el lunes 28 de Diciembre a las 1p.m .
Mostraremos el tablero de mensajes con sus mensajes.
1. Nosotros cantaremos "My body makes music" and "Mi cuerpo hace musica". 2. Nosotros contaremos los niños y segundo contar las niñas. Luego, sumaremos los niños y niñas para saber el total de estudiantes. 3. Juego "Simon Dice" (con las partes del cuerpo).

2b. Lectura de libro

Area de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje/literatura, comunicación, Matemáticas and Ciencia/Estudios Sociales.
Materiales
Libro: "Llama, llama cascabeles" por Anna Dewdney
Procedimiento:
Mire la grabación del libro con su hijo/a. Hablar de libro. Puede hacerles preguntas de respuestas abiertas acerca de los días festivos (Hanukkah, Navidad, Kwanzaa) durante esta época del año. Preguntas como que le gusta comer, jugar y hacer. Esto le ayudara con su vocabulario, comprensión y la habilidad para comunicarse con otros. Por favor trate de mantener una conversación de tres o más turnos. Esto los ayudara con su desarrollo de habla, vocabulario, comprensión, etc. Jugar señalando una letra de cada página y encontrar cosas que comiencen con la misma letra.



3b. Lectura usando el sitio Web de Bloomingdale

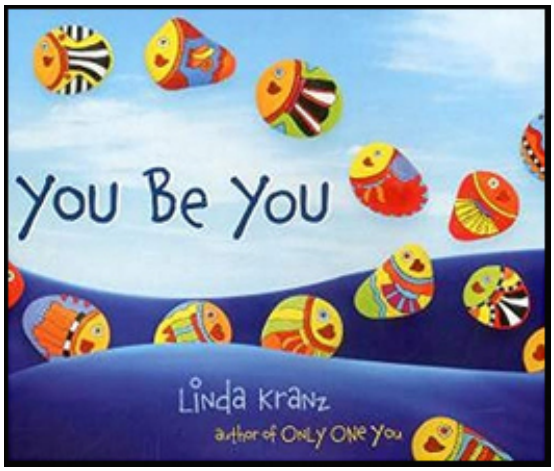
Áreas de Contenido: Enfoques de aprendizaje; desarrollo social y emocional; lenguaje y comunicación; Ciencia (estaciones del año, el tiempo) y Estudios Sociales (Días Feriados).

Materiales:

Libro "Tu eres tu" por Linda Kranz

Procedimiento:

1. Escucha el libro con tu familia el lunes 4 de Enero en la mañana.
2. Converse acerca del libro con tu familia.



4b. Actividad: Enroscar y desenroscar diferentes objetos

Materiales

Objetos diferentes como: Botellas de plástico o de vidrio con tapa

Objetivos

_Trabajar la atención y concentración

_Trabajar las habilidades motoras finas

_Esta es una actividad divertida y enriquecedora para nuestros niños donde permitirá que el niño manipule los diferentes frascos u objetos, además podrá sujetarlos para ver y sentir su peso, texturas y consistencias.

_Los padres pueden colocar las botellas de plásticos y las tapas en recipientes separados donde el niño pueda agarrarlos abrirlos y cerrarlos colocándolos donde corresponda según la muestra y el tamaño de cada recipiente.

Disfruta y repite la actividad cuando quieras!

5b. Cuantos cubos mide?

- Peluche de mono amoroso = 14 cubos

En esta actividad utilizara cubos Unifix como forma de medir

MATERIALES:

CUBOS UNIFIX

PAPEL

OBJETOS DE ELECCIÓN

CRAYONES / LÁPICES DE COLORES

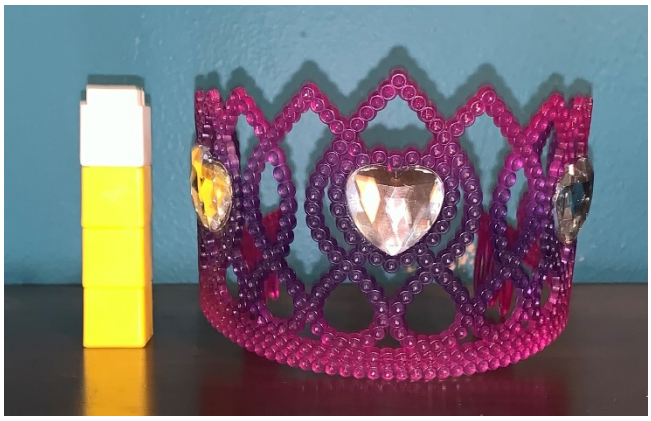
1. Tómese el tiempo para explorar qué son los cubos Unifix. Los diferentes colores, la cantidad y lo más importante, su capacidad para conectarse entre sí. Tome un objeto favorito y comience a contar cuántos cubos sin fijar equivale al objeto.

PALABRAS DE ENFOQUE (MEDIDA, ALTURA, ALTA, ALTA, CORTA, CANTIDAD, MENOS, MÁS, AÑADIR)

Tome otro objeto y apile los cubos Unifix, tan alto como el objeto.

- * **Banda de muñeca = 3 cubos**

3. Puede contar mientras apila los cubos, o apilar los cubos libres, y luego contar cuando haya alcanzado
la altura de los objetos.



* **Corona de princesa = 4 cubos**

4. Puede llevar un registro de sus medidas en papel, dibujando el objeto o escribiendo el nombre, y luego enumerando el número de cubos que contó.

* Rompecabezas de bloqueo = 16 cubos

5. Cuando haya medido todos los objetos de su elección, concéntrese en estas preguntas;
¿Cuál es más alto?
¿Cuál es más pequeño?
Cuantos menos?
¿Cuántos más?

DESAFÍO
¡PRUEBE Y MIDA USTED MISMO USANDO LOS CUBOS UNIFIX!
¿CUÁNTOS CUBOS ERES?
¡¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!!!!!