

BFP: Pink Room Activity Log Week Dec. 7, 2020



1a. Pink Room Class Meetings through Google Meet

- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics; Science and Technology and Social Studies.

We will meet Monday, Dec. 7 at 1. We will show the message board with four messages. 1. We will count first the boys and second the girls. Then, we will add boys and girls to find out the total of children. 2. What is your favorite thing to do at home? 3. Then, we will sing songs of their choice. 4. Show us your favorite dance/movement.

1b. Reunión de Salón Rosado

- Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional; Lenguaje, Alfabetización y Comunicación; Matemáticas; Ciencia y Tecnología y Estudios Sociales.

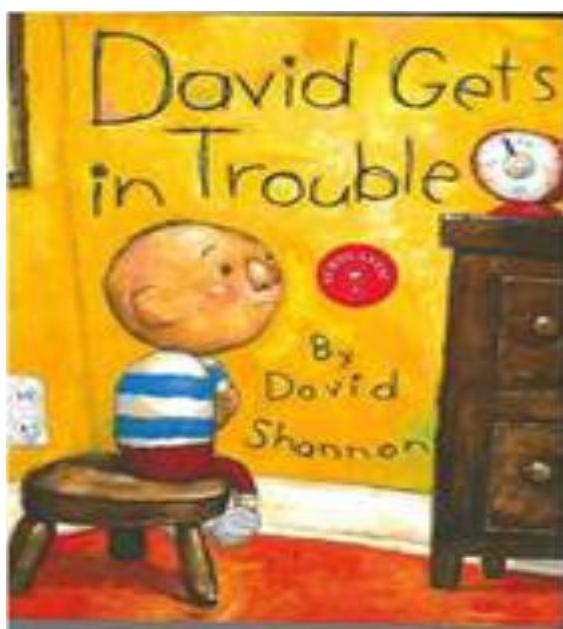
Nos reuniremos el lunes 7 de Diciembre a las 1p.m

Mostraremos el tablero de mensajes con cuatro mensajes.

1. Primero, contaremos los niños y segundo contar las niñas. Luego, sumaremos los niños y niñas para saber el total de estudiantes. 2. Que te gusta hacer en tu casa? 3. Cantaremos canciones de su gusto. 4. Enséñanos tu baile/movimiento favorito.

2^a. Book Reading

- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics and Science/Social Studies.



Materials

Book: "David gets in trouble" by David Shannon

Watch the recording of the book with your child. Talk about book. You can ask them open ended questions about how certain pages make them feel. Also, you can ask them what they think will happen next. These will help them with prediction skills. Draw a picture about the page of book your child enjoyed the most and don't forget to send to us.

2b. Lectura de libro

Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje/literatura, comunicación, Matemáticas and Ciencia/Estudios Sociales.

Materiales

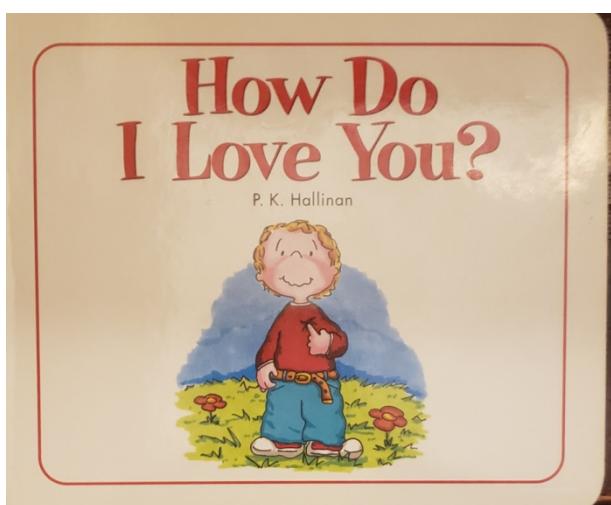
Libro: "David se mete en lios" por David Shannon

Procedimiento:

Mire la grabación del libro con su hijo. Hablar de libro. Puede hacerles preguntas de respuestas abiertas del libro como algunas páginas lo hicieron sentir. También, le puede preguntar que creen que pasara luego. Esto los ayudara con su desarrollo de predicción. Haga un dibujo acerca de la pagina que su hijo/a disfruto mas del libro y no se olvide de mandárnoslo.

3^a. Reading Time through Google Meet

Content Areas: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Science and Social Studies.



Materials:

Book "How do I love you?" by P. K. Hallinan

Procedure:

1. Listen to book with your family on Friday, December 11 at 3 p.m.
2. Ask, answer and discuss the book with teacher and classmates.

3b. Lectura usando Google Meet

Áreas de Contenido: Enfoques de aprendizaje; desarrollo social y emocional; lenguaje y comunicación; Ciencia, Desarrollo Mental y Estudios Sociales.

Materiales:

Libro "Como te Quiero?" por P. K. Hallinan

Procedimiento:

1. Escucha el libro con tu familia el viernes 11 de Diciembre a las 3 p.m.
2. Pregunta, contesta y conversa acerca del libro con tu maestro/a y compañeros de clase.

4^a. My Christmas Wishes



Materials

Construction paper

Pencil

Crayons

Glue or glue stick

Blank sheets

Objectives

_To develop a love for art and to foster the spirit of Christmas;

_Strengthen language skills;

_Develop fine motor skills to gradually strengthen the coordination of movements of your small muscles.

1. Parents can start by talking to their children about Christmas and what it means to you.

2. After talking you can ask your child:

-What does Christmas mean to you?

-What are your Christmas wishes?

* Then encourage your child to do the following activity:

1. Take a sheet of red construction paper or you can simply take the color you prefer;

2. Fold it in two while you are showing him how to do it, then give your child crayons to draw different pictures about Christmas or decorate his card with pictures from magazines about Christmas and cut them out and stick them on the front of the card.

3. Then give him a blank sheet and tell him to fold it in two as well and paste it inside the already decorated red sheet;

4. Then provide a pencil or crayons and encourage him to draw or write letters to his friends, family and teachers;

5. Father remember to help your child with writing, encourage him to sign his letter by writing his name when he writes his Christmas wishes.

* Once the card is finished you can hang it on the Christmas dawn and if you don't have one, stick it on the wall. Also give the family the cards you made and share with their teachers.

Enjoy it.

4b. Actividad: Mis deseos de Navidad

Materiales

Papel construcción

Lápiz

Lápices de colores

Barra de cera o cera

Tijeras

Hojas en blanco

Objetivos

_Desarrollar el amor por el arte y fomentar el espíritu navideño;

_Fortalecer las habilidades lingüísticas;

_Desarrollar las habilidades motoras finas para fortalecer la coordinación de los movimientos de sus músculos pequeños.

A. Padres pueden iniciar hablando con su hijo sobre la Navidad y lo que significa para usted.

B. Después puede preguntarle a su niño:

¿Qué significa la Navidad para ti?

¿Cuáles son tus deseos de navidad?

* Luego anime a su niño a realizar la siguiente actividad:

1. Tome una hoja de papel construcción roja o simplemente tome el color que prefiera;
2. Doble en dos mientras va mostrando cómo hacerlo, luego dale a tu hijo crayolas para que haga diferentes dibujos sobre la Navidad o decore su tarjeta con dibujos de revistas alusivas a la Navidad, recorta y pega en el frente de la tarjeta;
3. Luego de una hoja en blanco y dígale que la doble también en dos y la pegue dentro de la hoja roja ya decorada, luego proporcione un lápiz o crayones y animelo a dibujar o escribir cartas a sus amigos, familiares y maestros;
4. Padres recuerden ayudar a su hijo con la escritura, animelo a firmar su carta escribiendo su nombre cuando escriba sus deseos navideños.

* Una vez terminada la tarjeta puedes colgarla en el árbol de navidad y si no tienes, pegala en la pared. También entregue a la familia las tarjetas que hizo y compártalas con sus maestros.

_Disfrútala.

5a. Letters in your name

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z

Let's practice writing our names!

Materials:

Paper (Plain, writing, Construction)
Markers
Crayons
Pencils

Step 1

You will need a piece of paper and whichever writing utensil chosen. You can show them the alphabet or write all the letters of the alphabet, for them. Writing your name or the name of their favorite person is helpful.

Step 2

Ask your child to write their name. If they cannot, see what they can do and/or write it for them. Show them each letter from the alphabet, as you write it.
(Different colors is highly recommended)

Step 3

In a separate space, or separate sheet of paper, have them write their own name. This time let them completely do it by themselves. They may want to write other letters try to find other names who start with those letters and write the name. Try to have them write their name at least once first. Remind them, that It does not have to be perfect. There is no way to MESS UP!

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

5b. ¡Practiquemos escribiendo nuestros nombres!

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

Materiales

Papel (normal, escritura, construcción)

Marcadores

Crayones

Lápices

PASO 1

Necesitará una hoja de papel y el utensilio de escritura que elija. Puede mostrarles el alfabeto o escribir todas las letras del alfabeto, para ellos. Es útil escribir su nombre o el nombre de su persona favorita.

PASO 2

Pídale a su hijo que escriba su nombre. Si no pueden, vea qué pueden hacer y / o escríbalos por ellos. Muéstrelas cada letra del alfabeto mientras la escribe. (Se recomiendan diferentes colores)

PASO 3

En un espacio especial, o en una hoja de papel separada, pídale que escriban su propio nombre. Esta vez, déjelos que lo hagan completamente ellos mismos. Es posible que quieran escribir otras letras y tratar de encontrar otros nombres que comiencen con esas letras y escribir el nombre. Trate de que escriban su nombre al menos una vez primero. Recuérdelos que no tiene por qué ser perfecto. ¡No hay forma de estropear!

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q

R S T U V

W X Y Z