1a. Pink Room Class Meetings through Google Meet

- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics; Science and Technology and Social Studies.

We will meet Monday, Dec. 28 at 1. We will show the message board with its messages. 1. We will sing "My body makes music" and "Mi cuerpo hace musica". 2. We will count first the boys and second the girls. Then, we will add boys and girls to find out the total of children. 3. Simon Says Game (with parts of the body).

"My body makes music" (https://youtu.be/dRxwOL7J7x0)
My body, my body makes music
My body, my body makes music
My hands say (clap, clap, clap)
My feet say (step, step, step)
My mouth says la, la, la
My waist says cha, cha, cha

1b. Reunión de Salón Rosado

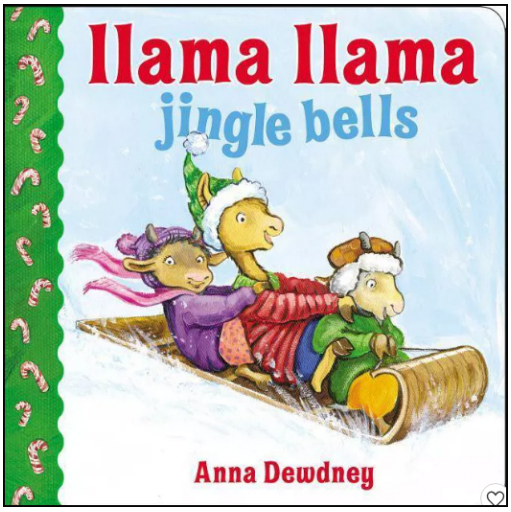
"Mi Cuerpo hace musica" (https://youtu.be/dRxwOL7J7x0)
Mi cuerpo, mi cuerpo hace musica
Mi cuerpo, mi cuerpo hace musica
Mis manos hacen (clap, clap, clap)
Mis pies hacen (step, step, step)
Mi boca hace la, la, la
Mi cintura hace cha, cha, cha

• Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional; Lenguaje, Alfabetización y Comunicación; Matemáticas; Ciencia y Tecnología y Estudios Sociales.

Nos reuniremos el lunes 28 de Diciembre a las 1p.m .
Mostraremos el tablero de mensajes con sus mensajes.
1. Nosotros cantaremos "My body makes music" and "Mi cuerpo hace musica". 2. Nosotros contaremos los niños y segundo contar las niñas. Luego, sumaremos los niños y niñas para saber el total de estudiantes. 3. Juego "Simon Dice" (con las partes del cuerpo).

2ª. Book Reading

- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Social Studies, Mathematics and Science.



Materials
Book: "Llama, Llama jingle bells" by Anna Dewdney

Watch the recording of the book with your child. Talk about book. You can ask them open ended questions about the holidays: what they love to eat, play, and do. You can talk about different holidays (Hanukkah, Christmas, Kwanzaa) around this time of the year. This will help them with vocabulary, comprehension and ability to communicate with others. Play a game putting some holiday objects inside a bag. Have your child close his eyes as he/she puts hands inside bag. Tell them to describe how object feels to them and guess what it is. Take turns with your child. See how many items each of you gets right.

2b. Lectura de libro

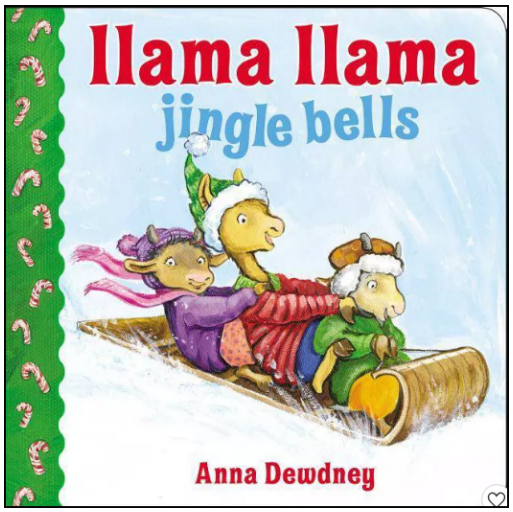
Area de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje/literatura, comunicación, Matemáticas and Ciencia/Estudios Sociales.

Materiales

Libro: “Llama, llama cascabeles” por Anna Dewdney

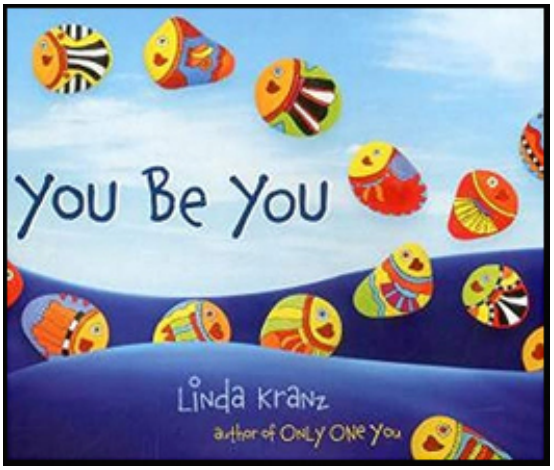
Procedimiento:

Mire la grabación del libro con su hijo/a. Hablar de libro. Puede hacerles preguntas de respuestas abiertas acerca de los días festivos (Hanukkah, Navidad, Kwanzaa) durante esta época del año. Preguntas como que le gusta comer, jugar y hacer. Esto le ayudara con su vocabulario, comprensión y la habilidad para comunicarse con otros. Por favor trate de mantener una conversación de tres o más turnos. Esto los ayudara con su desarrollo de habla, vocabulario, comprensión, etc. Jugar señalando una letra de cada página y encontrar cosas que comiencen con la misma letra.



3ª. Reading Time through Bloomingdale Website

Content Areas: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Science (Weather, seasons) and Social Studies (Holidays).



Materials:

Book "You Be You" by Linda Kranz

Procedure:

1. Listen to book with your family on Monday, January 4 in the morning.
2. Have a conversation about the book with your family.

3b. Lectura usando el sitio Web de Bloomingdale

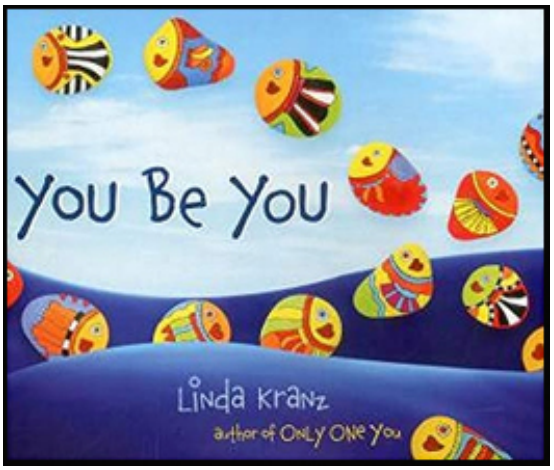
Áreas de Contenido `: Enfoques de aprendizaje; desarrollo social y emocional; lenguaje y comunicación; Ciencia (estaciones del año, el tiempo) y Estudios Sociales (Días Feriados).

Materiales:

Libro “Tu eres tu” por Linda Kranz

Procedimiento:

1. Escucha el libro con tu familia el lunes 4 de Enero en la mañana.
2. Converse acerca del libro con tu familia.



4a. Activity: Screw on and off different objects

Materials
Different objects such as: Plastic or glass bottles with their lids.

Objectives
Work attention and concentration
Work fine motor skills

_ This is a fun and enriching activity for our children where it will allow the child to manipulate the threads of the different jars or objects, they can also hold them to see and feel their weight, textures and consistencies.

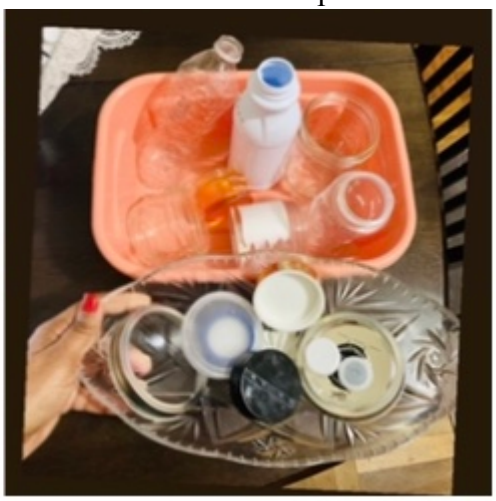
_Parents can place the bottles and caps in separate containers where the child takes the bottles and can open and close them by placing them where appropriate according to the sample and size of each container.

Enjoy and repeat the activity whenever you like!

4b. Actividad: Enroscar y desenroscar diferentes objetos

Materiales

Objetos diferentes como: Botellas de plástico o de vidrio con tapa



Objetivos

_Trabajar la atención y concentración

_Trabajar las habilidades motoras finas

_Esta es una actividad divertida y enriquecedora para nuestros niños donde permitirá que el niño manipule los diferentes frascos u objetos, además podrá sujetarlos para ver y sentir su peso, texturas y consistencias.

_Los padres pueden colocar las botellas de plásticos y las tapas en recipientes separados donde el niño pueda agarrarlos abrirlos y cerrarlos colocándolos donde corresponda según la muestra y el tamaño de cada recipiente.

Disfruta y repite la actividad cuando quieras!

5a.

How Many Cubes Is It?

Loving Monkey- 14 cubes

In this activity you will use Unifix cubes as a form of measurement.

En esta actividad utilizará cubos Unifix como forma de medición.

MATERIALS:

UNIFIX CUBES

PAPER

OBJECTS OF CHOICE

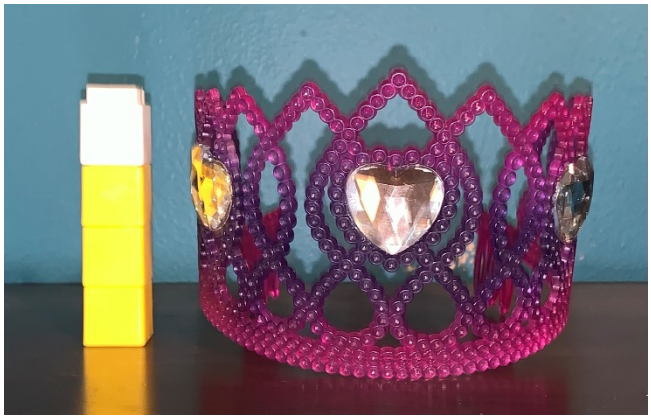
CRAYONS/COLORED PENCILS

1. Take time to explore what the **Unifix Cubes** are. The different, colors, the amount, and the most important, their ability to connect to one another. Take a favorite object and begin counting how many unfix cubes the object equals to.
   FOCUS WORDS (MEASURE, HEIGHT, HIGH, TALL, SHORT, AMOUNT, LESS, MORE, ADD)

2. Take another object and Stack the Unifix cubes, as high as the object.

Wrist Band- 3 Cubes

3. You can count as you stack the cubes, or free stack, and then count when you have reached the objects height.



Princess Crown- 4 Cubes

4. You can keep track of your measurements on paper, by drawing the object, or writing the name, and then listing the number of cubes you counted.

Lock Puzzle- 16 Cubes

5. When you have measured all the objects of your choice, focus on these questions;

Which is taller?
Which is smaller?
How many less?
How many more?

CHALLENGE
TRY AND MEASURE YOURSELF USING THE UNIFIX CUBES!
HOW MANY CUBES ARE YOU?
HAVE FUN!!!!!