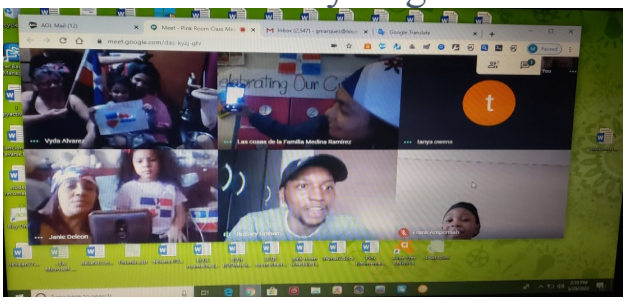
Pink Room Activity Log Week of December 14, 2020



1a. Pink Room Class Meetings through Google Meet

- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics; Science and Technology and Social Studies.

We will meet Monday, Dec. 14 at 1. We will show the message board with four messages. 1. We will sing “Head, shoulders, knees and toes”. 2. We will count first the boys and second the girls. Then, we will add boys and girls to find out the total of children. 3. Rodney’s activity.

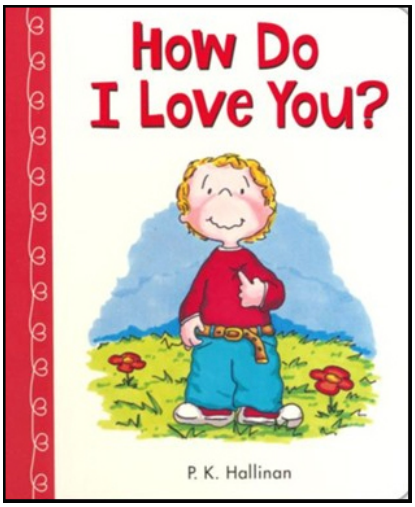
1b. Reunión de Salón Rosado

• Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional; Lenguaje, Alfabetización y Comunicación; Matemáticas; Ciencia y Tecnología y Estudios Sociales.

Nos reuniremos el lunes 14 de Diciembre a las 1p.m .
Mostraremos el tablero de mensajes con cuatro mensajes.
1. Nosotros cantaremos “Head, shoulders, knees and toes”. 2. Notros contaremos los niños y segundo contar las niñas. Luego, sumaremos los niños y niñas para saber el total de estudiantes. 3. Actividad de Rodney.

2ª. Book Reading

- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics and Science/Social Studies.

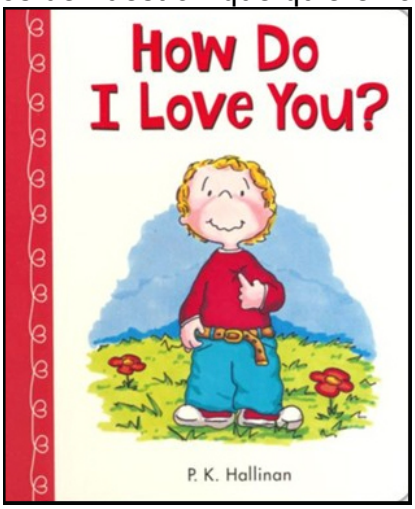


Materials
Book: “How do I love you” by P. K. Hallinan

Watch the recording of the book with your child. Talk about the book. You can ask them open ended questions about a time when something similar happened to them. Ask them how they will solve the problems on each page. These will help them with problem solving. Tell them to show you how they demonstrate their love to others and please let us know.

2b. Lectura de libro

Area de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje/literatura, comunicación, Matemáticas and Ciencia/Estudios Sociales.
Materiales
Libro: “Como te quiero” por P. K. Hallinan
Procedimiento:
Mire la grabación del libro con su hijo. Hablar de libro. Puede hacerles preguntas de respuestas abiertas acerca del libro, “Que si alguna vez que algo similar le paso?” También, le puede preguntar como resolvería el problema en cada página. Esto los ayudara con su desarrollo de cómo resolver problemas. Dígale que le ensene como ellos demuestran que quieren alguien y por favor déjenoslo saber.



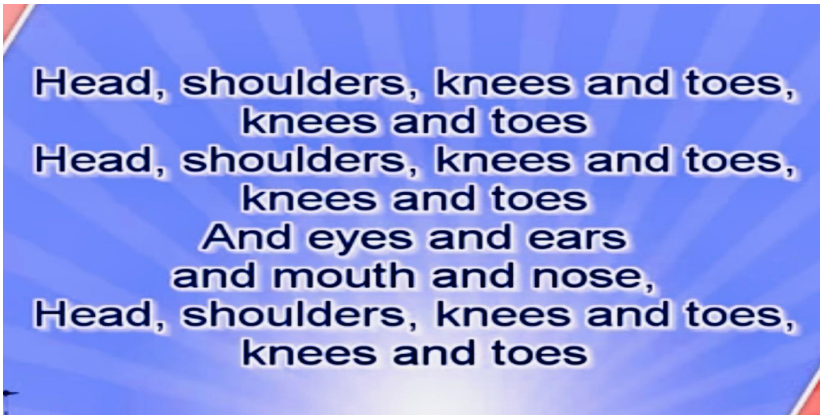
3ª. Reading Time through Google Meet

Content Areas: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Science and Social Studies.

Materials:
Book “Love is” by NYC Children’s Cabinet Published by Scholastic
Procedure:
1. Listen to book with your family on Friday, December 18 at 3 p.m.
2. Ask, answer and discuss the book with teacher and classmates.

3b. Lectura usando Google Meet Áreas de Contenido: Enfoques de aprendizaje; desarrollo social y emocional; lenguaje y comunicación; Ciencia, Desarrollo Mental y Estudios Sociales.
Materiales:
Libro “Como te Quiero?” por NYC Children’s Cabinet Publicado por Scholastic
Procedimiento:
1. Escucha el libro con tu familia el viernes 18 de Diciembre a las 3 p.m.
2. Pregunta, contesta y conversa acerca del libro con tu maestro/a y compañeros de cla

4ª. Song: "Head, shoulders, knees and toes"



https://youtu.be/ZanHgPprl-0

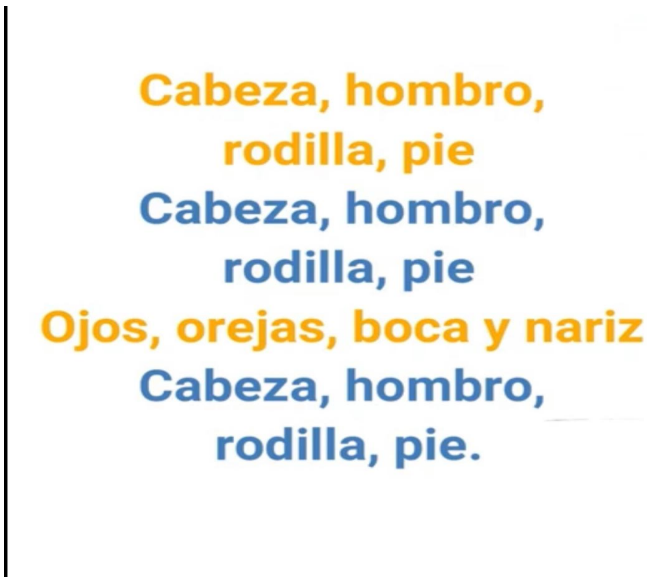
Objectives
_The main objective of this music and movement activity is the development of children's cognitive and psychomotor skills;
_Work on gross motor skills, so that children acquire the ability to harmoniously move the muscles of the body and maintain balance, strength and skill in their movements.

Parents, when we mix work with physical and intellectual movements, our children develop earlier a more defined artistic practice; they also learn in a more fun and joyful way.

Practice with your children this song about the parts of our body and they can also make their own video and share with their teachers.
Enjoy.

4b. Actividad: Canción "Head, shoulders, knees and toes"

Recursos humanos



https://youtu.be/RVF6YDBQkuo

Objetivos

_El principal objetivo de esta actividad de música y movimiento es el desarrollo de las habilidades cognitivas y psicomotoras de los niños;

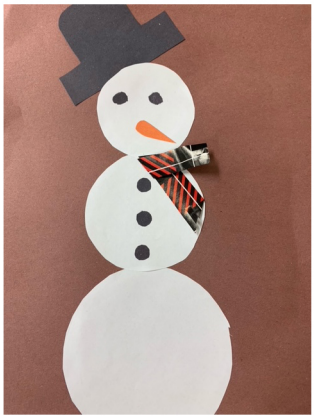
_Trabajar la motricidad gruesa, para que los niños adquieran la capacidad de mover armoniosamente los músculos del cuerpo y mantener el equilibrio, la fuerza y la habilidad en sus movimientos.

Padres, cuando mezclamos el trabajo con los movimientos físicos e intelectuales, nuestros hijos desarrollan antes una práctica artística más definida; también aprenden de una manera más divertida y alegre.

Practica con tus hijos esta canción sobre las partes de nuestro cuerpo y ellos también pueden hacer su propio video y compartir con sus maestros.

Disfrutar

5a. Pink Room Christmas Art



We will be making some holiday favorites!

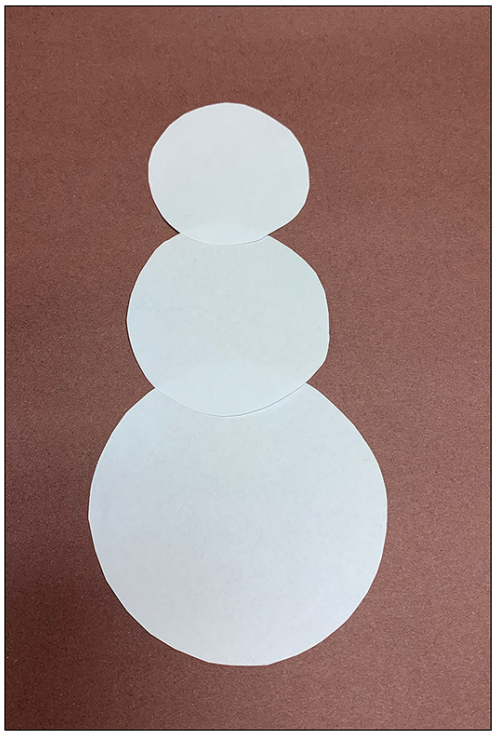
Frosty The Snowman
&
Rudolph The Red Nose Reindeer

You will need
Paper (Construction, Plain)
Scissors
Crayons, Markers
Imagination

Frosty The Snowman

1. Take a sheet of paper to use for the background.
2. Take a blank white paper and create three Circles. The size should go (Bottom) Large-(Body)Medium-(Head) Small
3. Glue the circles in order starting with the Big one. Then the medium, and then Small.
4. Take a new color for the Hat and Buttons. Cut any shape of hat, and three smaller circles for buttons. Glue them onto the circles

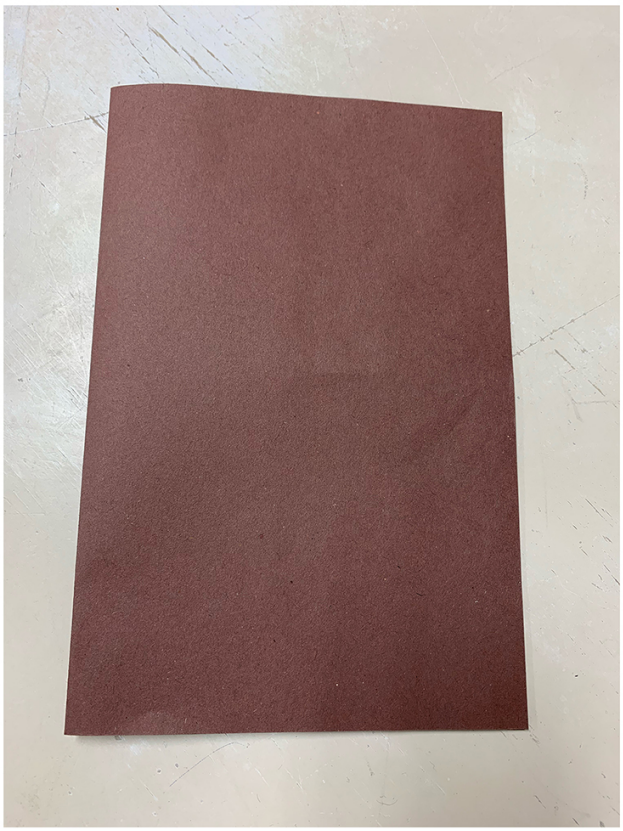
Have fun Making Frosty, and Feel Free To Dress Him Up

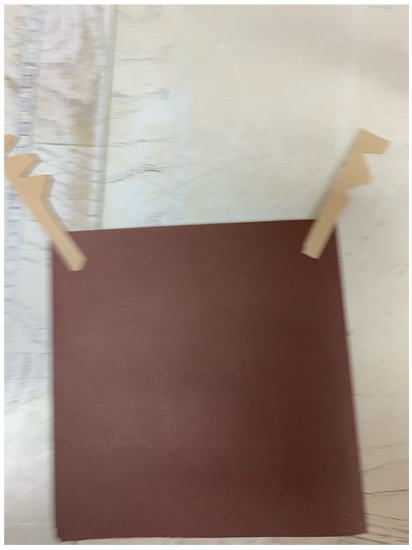


Rudolph The Red Nose Reindeer. (Card)

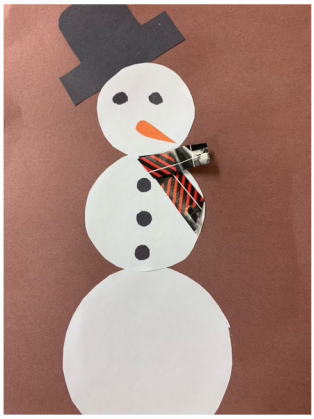
1. Take a brown sheet of paper. And Fold it In Half
2. Take another sheet of paper and fold it into 4's. Cut the prices out and line one small sheet with the top of the paper
3. Next trace a triangle from the too corners to the center. And cut out the triangle.
4. You can glue on the triangle when complete. Next flip the paper over.

5. With the loose paper create two small antlers. And glue them in the top two corners
6. Next get paper the same color as the original paper and glue it over the antlers.
7. Flip the paper back over to the front. Now you can create the eyes and nose. You can use white paper to cut and color eyes and a nose. Or use the right color of construction paper. Any color eyes and red for his nose.





5b. Arte Navideño Salon Rosado



¡Haremos algunos favoritos de las fiestas!

A Frosty el muñeco de nieve

Y

Rudolph, el reno de la nariz roja

Necesitará papel (construcción, normal)

tijeras

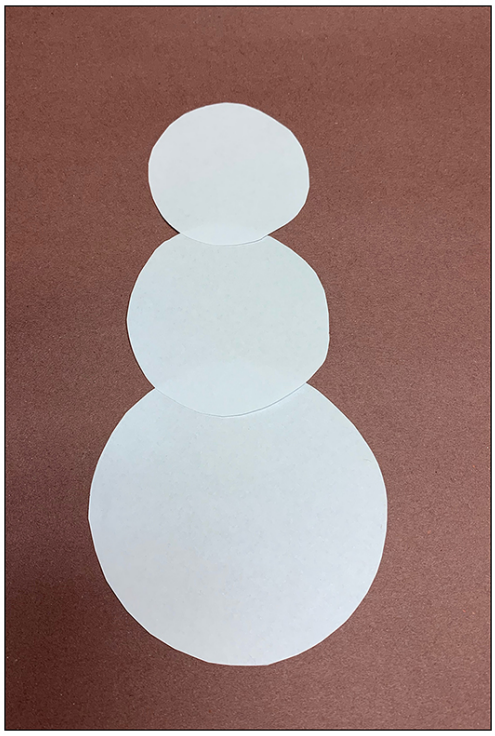
Crayones, marcadores

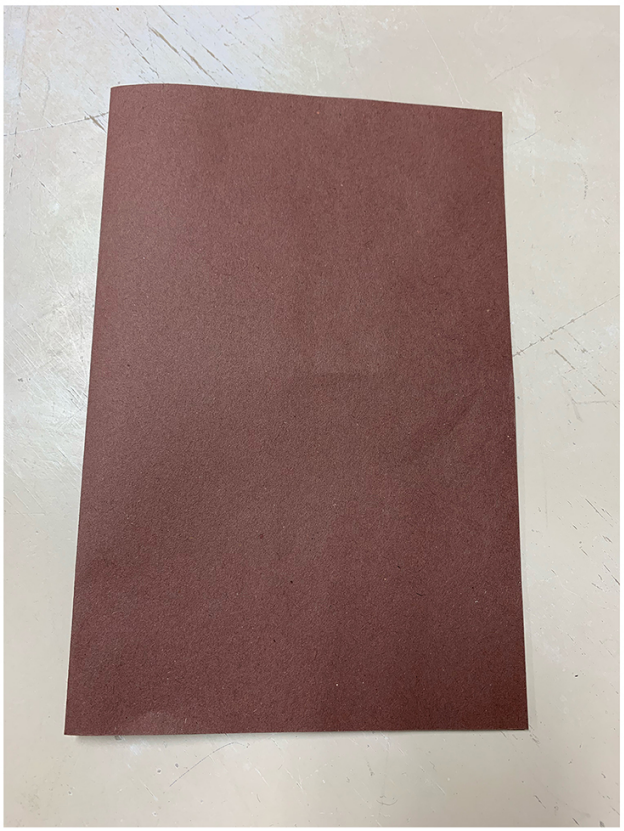
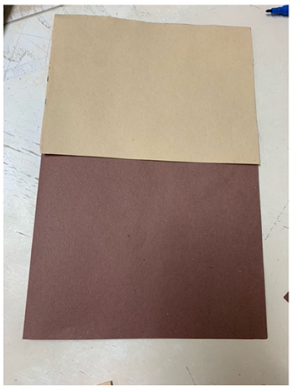
Imaginación

Frosty el hombre de nieve

1. Toma una hoja de papel para usar como fondo.
2. Tome un papel blanco en blanco y cree tres círculos. El tamaño debe ser (Inferior) Grande- (Cuerpo) Mediano- (Cabeza) Pequeño
3. Pegue los círculos en orden indicando con el grande. Luego el mediano y luego el pequeño.
4. Toma un nuevo color para el sombrero y los botones. Corta cualquier forma de sombrero y tres círculos más pequeños para los botones. Pégalos en los círculos

Diviértete haciendo Frosty y siéntete libre de vestirlo.



Rudolph, el reno de la nariz roja. (Tarjeta)

1. Toma una hoja de papel marrón. Y dóblelo por la mitad
2. Tome otra hoja de papel y dóblela en 4. Recorta los precios y alinea una hoja pequeña con la parte superior del papel.
3. Luego traza un triángulo desde las esquinas hasta el centro. Y recorta el triángulo.
4. cuando esté completo. A continuación, voltee el papel.
5. Con el papel suelto crea dos pequeñas astas. Y pégalos en las dos esquinas superiores.
6. A continuación, obtenga papel del mismo color que el papel original y péguelo sobre las astas.
7. Da la vuelta al papel hacia el frente. Ahora puedes crear los ojos y la nariz. Puede utilizar papel blanco para cortar y colorear los ojos y la nariz. O use el color correcto de papel de construcción. Cualquier color de ojos y rojo para su nariz.