

Classroom #6 Activities for the Week of 11-30-2020

Lesson Plan

11-30-2020

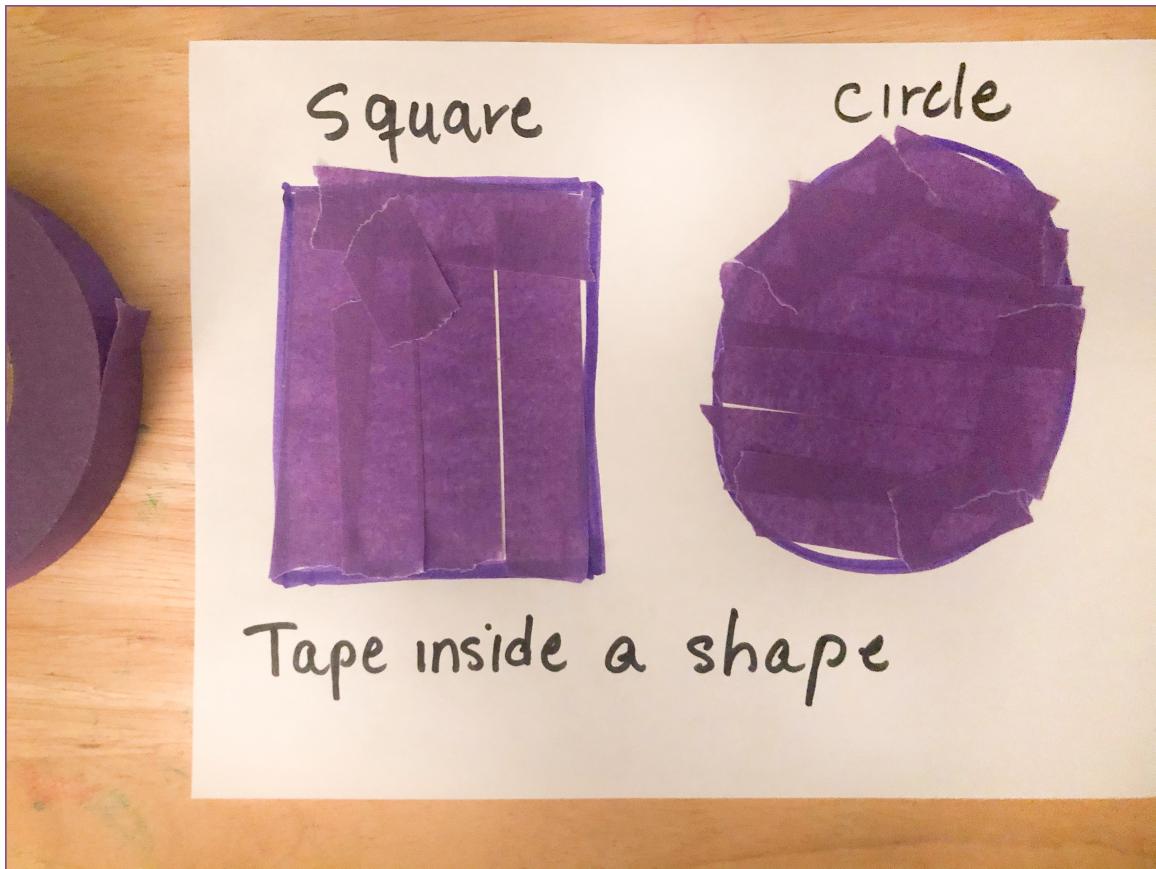
Tape and Shapes

***! To be able to recognize shapes, fitting tape inside and keeping the shape is a challenge for children. Improves fine motors and the cognitive skills of problem solving.**

Materials: paper, marker and masking tape

- 1- On paper draw a shape about 2-3"s wide. Like a circle or a square.**
- 2- Take the masking tape and rip pieces that will fit inside the shapes. Make sure the tape goes only inside the lines of the shape.**
- 3- When you have finished one shape try another one and continue until you have at least five. Show your work to your family members and friends.**

***! This is a challenge to test your patience and knowledge of shapes. It is fun and entertaining. Improves your fine motor skills.**



Zoom Meeting 40-Minutes

Speaker View

Narcissa Said	Simone	Jacob Nunez	karizmalove
Alma	Glenn (ASL Interpreter)	Wanda Romam	LIAM
Molly Fried	Wendy Feinstein	maria rivera	Monica Elmer-Miller
Marilyn Barnwell's iPad			

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

Salón #6 Actividades para la semana del 11_30_2020

Plan de Estudio

11-30-2020

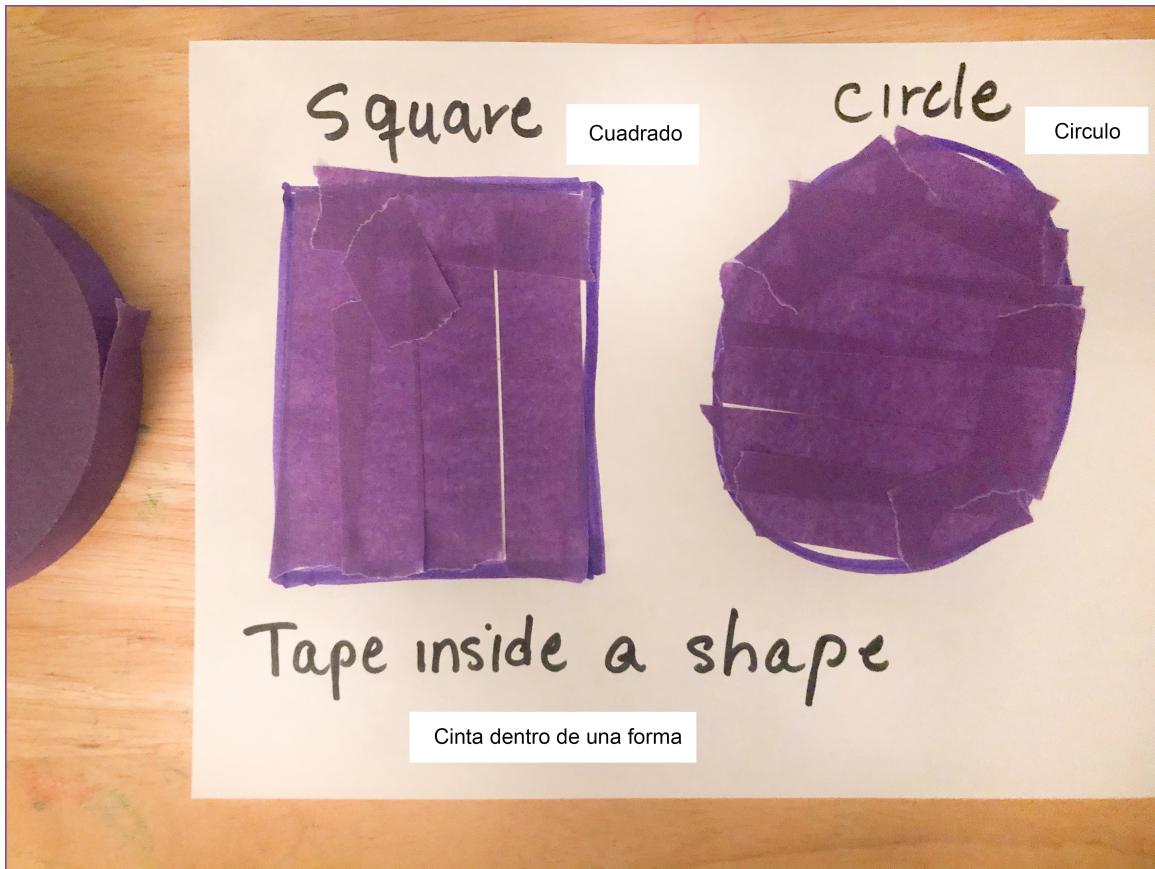
Cinta de Pegar y Formas

***! Poder reconocer formas , poner cinta adentro de las formas y mantener la forma es un desafío para todo los niños. Mejora los motores fino y la habilidad cognitiva en poder resolver los problemas.**

Materiales: papel, marcadores y cinta adhesiva

- 1- En un papel dibujar una forma de 2-3"s. Como un circulo o un cuadro.**
- 2- Coge la cinta y rompe pedazos que encajen dentro de la forma. Asegúrate que la forma sea cubierta solo con la cinta, adentro de la linea.**
- 3- Cuando haigas acabado una forma, trata otra y continua hasta que tengas 5. Enseña tu trabajo a tu familia y amistades.**

***! Esto es un desafío que pone a prueba tu paciencia y conocimiento dé las formas. Es divertido and te entretiene. Mejora tus motores finos.**



Zoom Meeting 40-Minutes

Speaker View

Narcissa Said	Simone	Jacob Nunez	karizmalove
Alma	Glenn (ASL Interpreter)	Wanda Romam	LIAM
Molly Fried	Wendy Feinstein	maria rivera	Monica Elmer-Miller
Marilyn Barnwell's iPad			

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

December 2, 2020

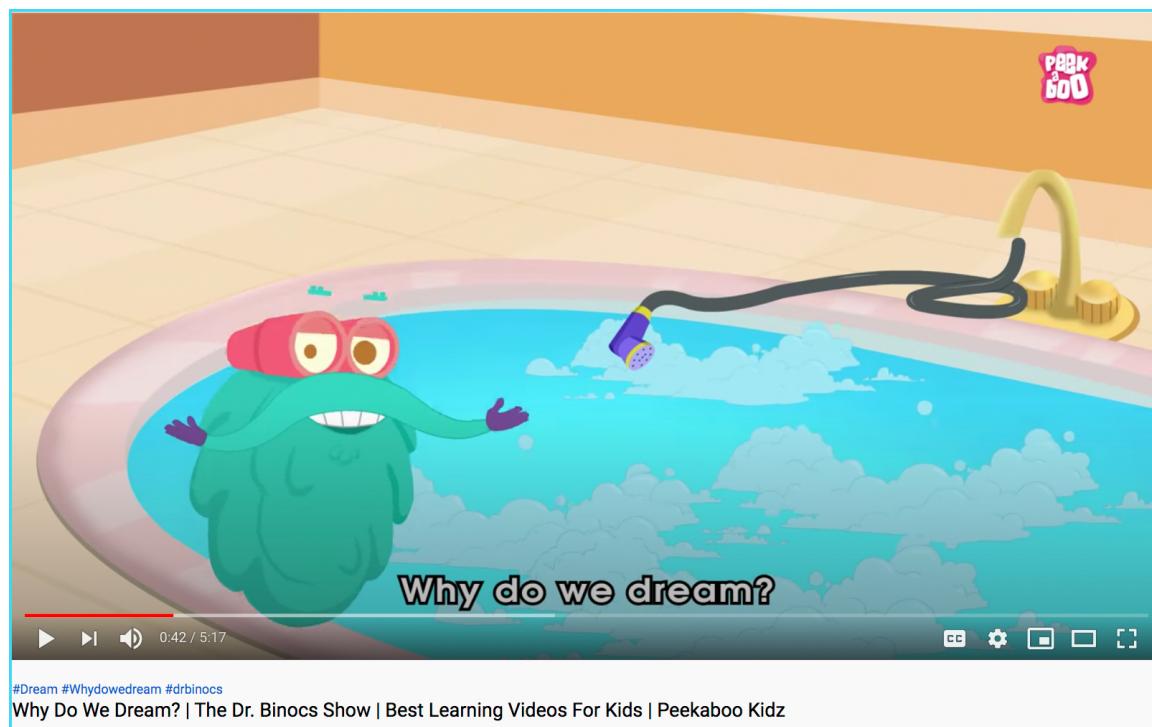
Hello Bloomingdale family,

We will be having our live zoom call 9:20am-10:00am

Today is Pajama Day! Children will wear their pajamas to our class session. We will talk about the message board. We will take attendance by reading each student's symbol and asking the group as a collective if each child is present. Then we will discuss how many students came to class. After we will do a fun large group activity where we watch a video about dreams, <https://m.youtube.com/watch?v=09TRoxgVPjs>. Later we will talk about reality and dreams. Then we will draw a picture about a dream we remember having.

Please prepare a piece of paper and something to write with.

Thank you so much



Why Do We Dream on YouTube

2 de diciembre de 2020

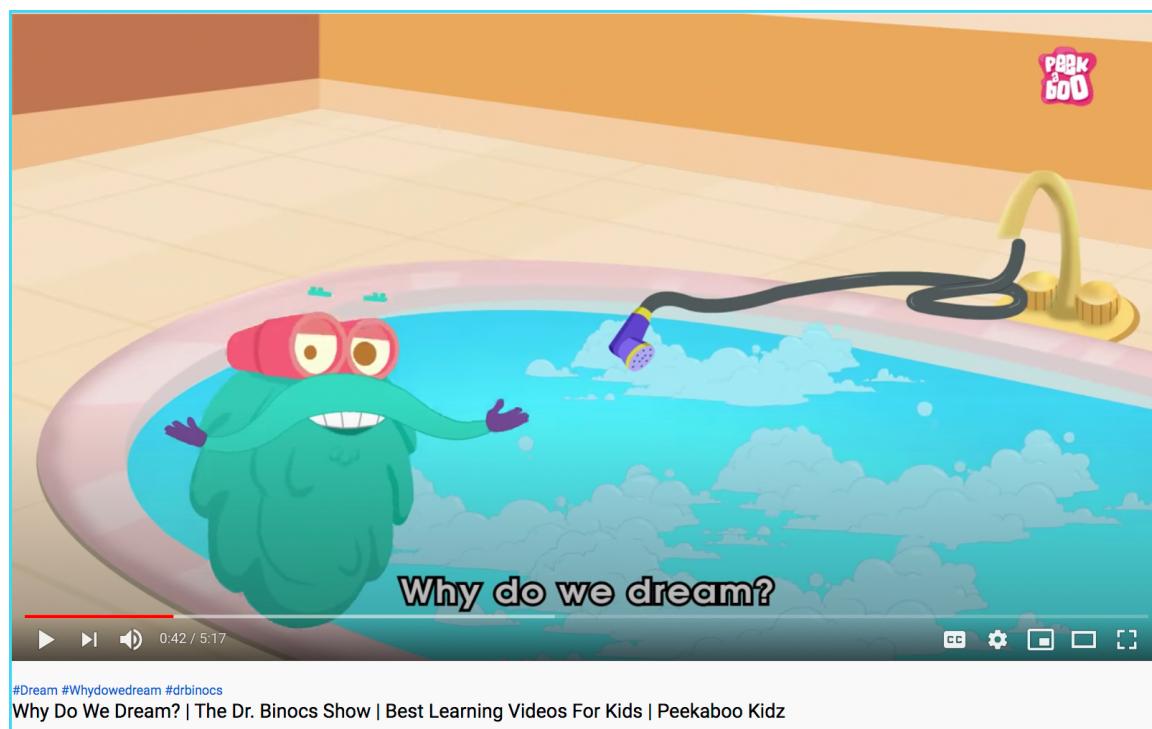
Hola familia Bloomingdale,

Tendremos nuestra llamada de zoom en vivo de 9:20 am a 10:00 am

¡Hoy es el Día de los Pijamas! Los niños usarán sus pijamas para nuestra sesión de clases. Hablaremos del tablero de mensajes. Tomaremos la asistencia leyendo el símbolo de cada estudiante y preguntando al grupo como colectivo si cada niño está presente. Luego discutiremos cuántos estudiantes vinieron a clase. Después haremos una divertida actividad en grupo grande donde veremos un video sobre los sueños, <https://m.youtube.com/watch?v=09TRoxgVPjs>. Posteriormente hablaremos de la realidad y los sueños. Luego haremos un dibujo sobre un sueño que recordamos haber tenido.

Prepare una hoja de papel y algo para escribir.

Muchas gracias



[Why Do We Dream on YouTube](#)

December 4, 2020

Lesson Plan: **Moving in the wind like the treetop**

*! Physical activities through movement and imitating

* Reminder of the weather lately

Materials: Your body, a small towel or a napkin

1- I wonder, if we were trees how would our body's move. Would we stay still or move round and from side to side. Can we try to make believe we are trees?

2- Ask children to look each other, and what part of their bodies they are moving? Can we do what our friends are doing ? Take turns with a movement and let the imitate themselves.

3- Use the towel or napkin as the wind is blowing your tree. When we seat again ask children how did it feel to move in the same spot like trees.

*! Good physical activity for children whom are home and imitating does not mean we are copying. We are following a leader.

4 de diciembre de 2020

Plan de Estudio: **Moviéndonos en el Viento como las Copas de los Arboles**

*! Actividad física mediante de movimiento y imitación

*! Recordatoria del clima últimamente

Materiales: Tu cuerpo , una servilleta o toalla pequeña

- 1- Me pregunto si fuéramos arboles como nuestros cuerpos de movieran. Nos quedaremos en un lugar o nos moveremos al rededor o de lado a lado. Podemos pretender que somos arboles?
- 2- Pregúntales a los niños que se miren hacia el otro, y que partes de sus cuerpos se esta moviendo? Podemos hacer los que nuestro amigo esta haciendo? Cojamos turnos con un movimiento y deja que tus amigos te imite.
- 3- Usa la toalla o la servilleta cuando el viento te esta soplando. Cuando nos sentemos otra vez pregúntales como se sintió moverse en el mismos lugar que un árbol.

*!Buen actividad física para los niños que están en casa y imitando nuestros amigos no se significa que estamos copiando. Nosotros estamos siguiendo a un líder.