

**Bloomingtondale Family Program**  
**Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of November 30, 2020**

**Lesson Title:** Read Story

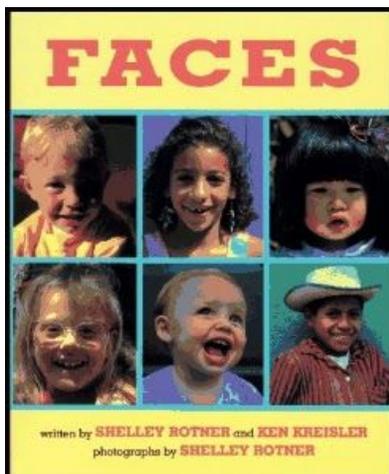
**Materials:** Book, *Faces* by Shelley Rotner and Ken Kreisler

**Beginning:** The teachers will start by showing the book to the children. The teachers will ask the children about the picture on the cover page. The children will then comment on the faces they see on the page.

**Middle:** The teachers will read the book *Faces* to the children. The children will comment and ask questions about the different faces they see in the story.

**End:** The children will take turns to talk about what they have on their faces. They will name each part of their faces (eyes, nose, mouth and ears).

Through this lesson, the children will learn the name of each part of their faces. The children will practice vocabulary as they comment about the part of their faces.



# Bloomingtondale Family Program

## Breda/Dianela Plan de Lección

Semana del 30 de noviembre, 2020

**Título de Lección:** Leer Historia

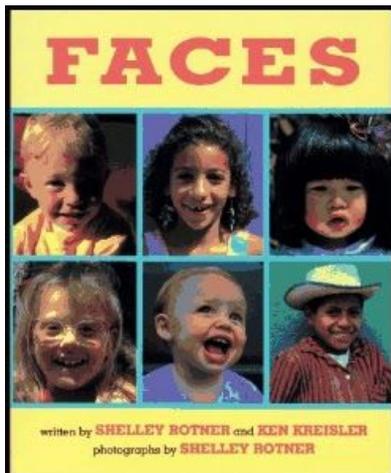
**Materiales:** Libro, *Faces* por Shelley Rotner y Ken Kreisler

**Comenzar:** Las maestras mostraran la portada del libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca de la foto de portada en el libro. Después los niños comentarán sobre las caras que ven en la página.

**Mediado:** Las maestras leerán el libro *Faces* a los niños. Los niños comentarán y harán preguntas sobre las diferentes caras que ven en la página.

**Final:** Los niños esperarán un turno para comentar acerca de las diferentes partes en sus caras. Los niños nombraran cada parte de su cara (ojos, nariz, boca y orejas).

A través de esta lección, los niños aprenderán los nombres de las diferentes partes en sus caras. Los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de las partes de sus caras.



**Bloomingtondale Family Program**  
**Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of November 30, 2020**

**Lesson Title:** Drawing Their Faces

**Materials:** Mirror, construction papers, crayons, markers or pencils

**Back up materials:** Papeles y crayolas

**Beginning:** The teachers and children will look at themselves in the mirror. The children will comment about what they see on their faces.

**Middle:** The children will use the materials provided by their parents and will draw their faces. While the children are working drawing they will comment about the different parts of their faces.

**End:** The children will take turns to show their drawings and comment about it.

Through this lesson, the children will practice their fine motor skills while drawing. Also, at the end of the activity the children will practice vocabulary to describe the drawn faces.



**Bloomingtondale Family Program**  
**Brenda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 30 de noviembre, 2020**

**Título de Lección:** Dibujando Sus Caras

**Materiales:** Espejo, papeles de construcción, crayolas, marcadores o lápices

**Materiales de Respaldo:** Papeles y crayolas

**Comenzar:** Las maestras y los niños mirarán sus caras en un espejo. Los niños comentarán acerca de lo que ven en sus caras.

**Mediado:** Los niños usarán los materiales proveídos por sus padres para proceder a dibujar sus caras. Mientras los niños están dibujando comentaran acerca de las diferentes partes en sus caras.

**Final:** Los niños tomarán turnos para mostrar sus dibujos y comentaran sobre sus caras.

A través de esta lección, los niños tendrán la oportunidad de practicar sus destrezas motoras finas mientras dibujan. También el estudiante practicará su vocabulario al describir sus caras dibujadas.

