

# Bloomingdale Family Program

## Brenda/Dianela's Lesson Plan

**Week of December 7, 2020**

**Lesson Title:** Read Story

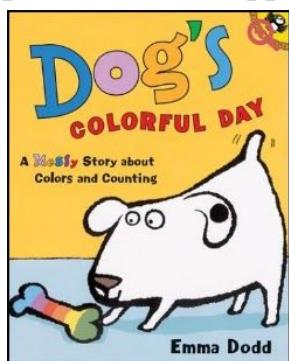
**Materials:** Book, *Dog's Colorful Day* by Emma Dodd

**Beginning:** The teachers will start by showing the front page of the book to the children. The teacher will ask the children about the picture on the cover. The children would then comment on what they see.

**Middle:** The teacher will read the book to the children. The children will ask questions about the story being read. The children will notice the different color of dots on Dog's body and will name them.

**End:** The children will take turns to comment about their favorite color dots and their favorite part of the book and why.

Through this lesson, the children will practice vocabulary as he/she comments about the story. Also, they will learn the names of other colors such as, brawn, grey and black. By talking about the story the children will learn sequences. They would practice what happened first, second, and so on.



# **Bloomingdale Family Program**

## **Brenda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 7 de diciembre, 2020**

**Título de Lección:** Leer Historia

**Materiales:** Libro, *Dog's Colorful Day* por Emma Dodd

**Materiales de Respaldo:**

**Comenzar:** Las maestras mostrarán el libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca del dibujo en la portada del libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro.

**Mediado:** Las maestras leerán el libro a los niños. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Los niños notarán las diferentes marcas de colores en el cuerpo de Perro y lo nombraran.

**Final:** Los niños hablarán sobre el libro. Los niños tomaran turnos para comentar de sus colores favoritos y de su parte favorita en la historia y por que.

A través de esta lección, el estudiante practicará el uso de sus palabras mientras habla acerca de la historia. A la misma vez el estudiante aprenderá el nombre de otros colores como son el marron, gris y negro. Al platicar de la historia los niños practicarán el decir historias en secuencias.

