

# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of December 14, 2020

**Lesson Title:** Read Story

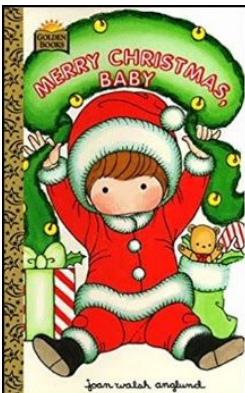
**Materials:** Book, *MERRY CHRISTMAS, BABY* by Joan Walsh Anglund

**Beginning:** The teachers will start by showing the front page of the book to the children. The teacher will ask the children about the picture on the cover. The children would comment on how baby Santa is dressing and the toys next to him.

**Middle:** The teacher will read the book to the children. The children will ask questions about the story being read. The children will notice that baby Santa is wearing a christmas hat and the sock with toys next to him. The children will comment about the christmas tree and compare it with the one they have seen.

**End:** The children will take turns to comment about what they think of baby Santa and what he is doing at home while waiting for christmas.

Through this lesson, the children will practice vocabulary as he/she comments about baby Santa. The children will also talk about how baby Santa's house is decorated with the christmas tree and the decorations on it. By talking about the story the children will learn sequences. They would practice what happened first, second, and so on.



# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 14 de diciembre, 2020

**Título de Lección:** Leer Historia

**Materiales:** Libro, *MERRY CHRISTMAS, BABY* por Joan Walsh Anglund

**Comenzar:** Las maestras mostrarán el libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca del dibujo en la portada del libro. Después los niños comentarán sobre como el bebe Santa esta vestido y los juguetes que estan a su lado.

**Mediado:** Las maestras leerán el libro a los niños. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Los niños notarán que el bebe Santa lleva puesto un gorro navideño y la media con juguetes a su lado. Los niños comentarán sobre el árbol navideño y lo compararan con los que ellos han visto.

**Final:** Los niños tomarán turnos para comentar sobre el bebe Santa y lo que hará mientras espera por la navidad.

A través de esta lección, los niños practicarán el uso de sus palabras mientras habla acerca del bebe Santa. Los niños también hablarán de cómo la casa del bebe Santa está decorada con el árbol navideño. Al platicar de la historia los niños practicarán el decir historias en secuencias.



# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of December 14, 2020

**Lesson Title:** Making Maracas

**Materials:** Plastic bottle, grain or beans (any kind) and markers

**Back up Materials:** Any small object that fit in the bottle.

**Beginning:** The teachers and children will have a conversation about what it is a maraca and how we can make our own one.

**Middle:** The teachers and children will share ideas of how to make maracas. The teachers will show the children a plastic bottle, red beans and markers and will proceed to make the maraca. The parents will provide the materials to the children and they will do their maracas.

**End:** The children will take turns to comment about how they made their maracas.

Through this lesson, the children will practice vocabulary as he/she comments about the process of how to make the maracas. Also, the children will practice their fine motor skills as they use their hands to pick the small objects and put them in the plastic bottle.



# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela's Plan de Lección

Semana del 14 de diciembre, 2020

**Título de Lección:** Hacer Maracas

**Materiales:** Botella plástica, grano o frijoles (cualquier tipo) y marcadores

**Materiales de soporte:** Cualquier objeto pequeño que quepa en la botella

**Comenzar:** Las maestras y los niños tendrán una conversación sobre qué es una maraca y cómo podemos hacer la nuestra.

**Mediado:** Las maestras y los niños compartirán ideas de cómo hacer maracas. Las maestras mostrarán a los niños una botella plástica, habichuelas o frijoles rojos y marcadores y procederán a hacer la maraca. Los padres proveerán los materiales a los niños y ellos harán sus propias maracas.

**Final:** Los niños esperarán un turno para compartir cómo hicieron sus maracas.

A través de esta lección, los niños tendrán la oportunidad de practicar su vocabulario mientras hablan de cómo hicieron sus maracas. También, los niños pondrán en práctica el uso de su motora fina ya que usarán las manos para tomar los objetos pequeños y ponerlos en las botellas.

