

# BFP: Pink Room Activity Log Week November. 23, 2020



## **1a. Pink Room Class Meetings through Google Meet**

- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics; Science and Technology and Social Studies.

We will meet Monday, Nov. 23 at 1. We will show the message board with four messages. 1. We will count first the boys and second the girls. Then, we will add boys and girls to find out the total of children. 2. We will ask them: how do you do? 3. Then, we will sing song “Apples and Bananas” (this song was introduced by Kylie on our last meeting). 4. Movement activity- we will introduce “Mr. Pink”. He will motivate students to get up from their chairs, turn around, touch their toes, turn around, touch their tummy, turn around and sit down.

## **1b. Reunión de Salón Rosado**

- Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional; Lenguaje, Alfabetización y Comunicación; Matemáticas; Ciencia y Tecnología y Estudios Sociales.

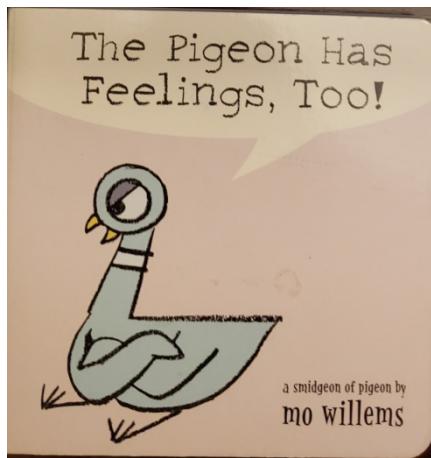
Nos reuniremos el lunes 23 de Noviembre a las 1p.m

Mostraremos el tablero de mensajes con cuatro mensajes.

1. Primero, contaremos los niños y segundo contar las niñas. Luego, sumaremos los niños y niñas para saber el total de estudiantes. 2. Les preguntaremos: como se sienten? 3. Cantaremos canción “Apples and Bananas” que Kylie introdujo la semana pasada. 4. Introduciremos a “El Señor Rosado”. El motivara a los estudiantes a que se levanten de su cillas, se den la vuelta, toquen sus dedos de los pies, se den la vuelta, toquen su barriga, se den la vuelta y se sienten,

## **2<sup>a</sup>. Book Reading**

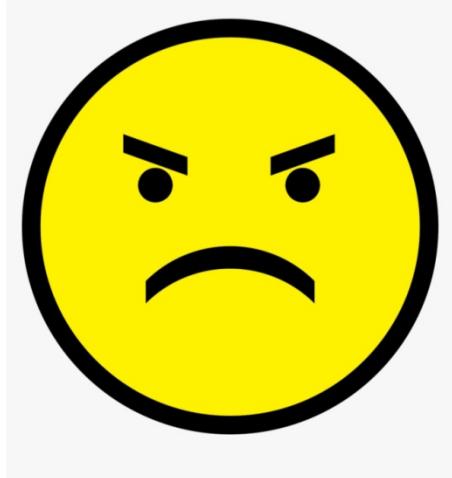
- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics; Science/Social Studies and Health.



### Materials

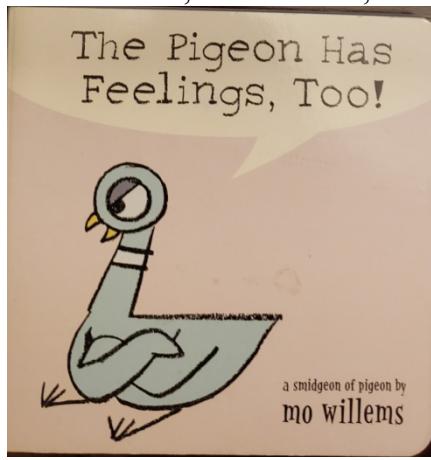
Book: "The Pigeon has Feelings, Too" by Mo Willems

Watch the recording of the book with your child. Talk about book. You can ask them open ended questions about their feeling and the feelings of others (in household). These will help them recognize their own feelings and be empathetic. Look at images of different feelings (Happy, Sad, Mad and Silly). Draw their favorite feeling and send to us.



## **2b. Lectura de libro**

Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje/literatura, comunicación, Matemáticas, Ciencia/Estudios Sociales y Desarrollo de salud.



### Materiales

Libro: "La paloma también tienen sentimientos" por Mo Willems

### Procedimiento:

Mire la grabación del libro con su hijo. Hablar de libro. Puede hacerles preguntas acerca de sus sentimientos y los sentimientos de otras personas (en su casa). Esto los ayudara a reconocer sus propios sentimientos y tener empatía por los demás. Vea las imágenes de los diferentes sentimientos (Feliz, Triste, Enojado y Chistoso). Dibuje su sentimiento favorito y mande el dibujo.



### **3<sup>a</sup>. Reading Time through Google Meet**

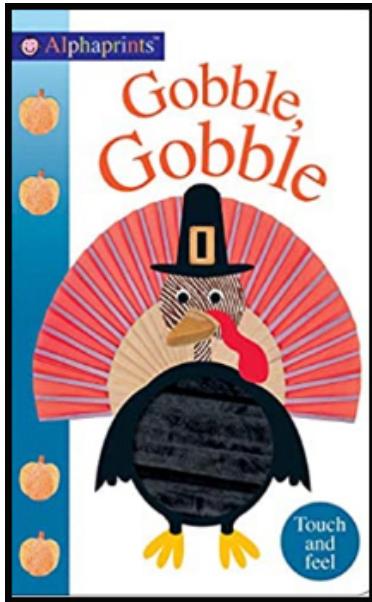
Content Areas: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Science and Social Studies.

Materials:

Book “Gobble, Gobble” by Alphaprints

Procedure:

1. Listen to book with your family on Wednesday, November 25 at 3 p.m.
2. Ask, answer and discuss the book with teacher and classmates.



### **3b. Lectura usando Google Meet**

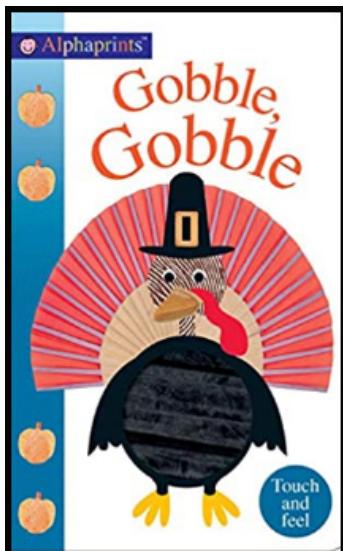
Áreas de Contenido : Enfoques de aprendizaje; desarrollo social y emocional; lenguaje y comunicación; Ciencia, Desarrollo Mental y Estudios Sociales.

Materiales:

Libro “Gobble, Gobble” por Alphaprints

Procedimiento:

1. Escucha el libro con tu familia el viernes 20 a las 3 p.m.
2. Pregunta, contesta y conversa acerca del libro con tu maestro/a y compañeros de clase.



## 4<sup>a</sup>. My Thanksgiving

# My Thanksgiving



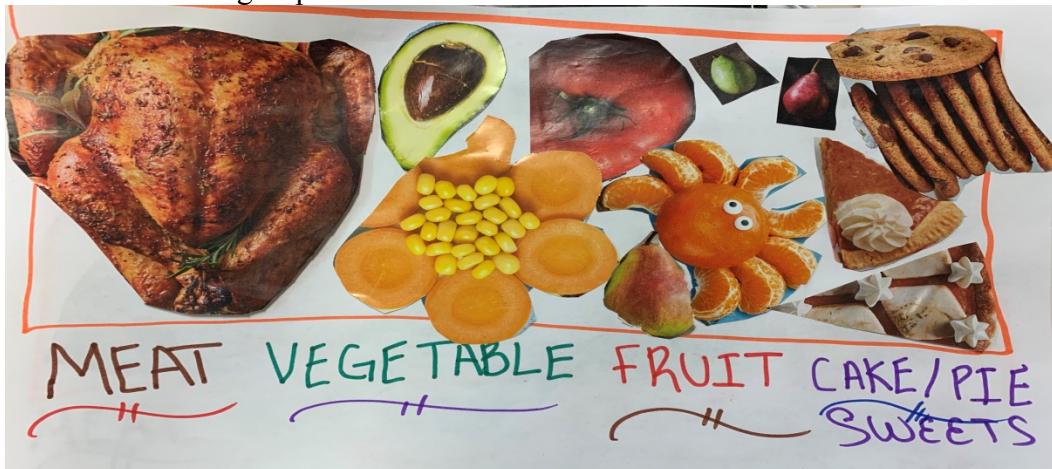
This activity is a creative way for children to learn recognition of the different food groups/Science/Nutrition, Social Studies, Language, Math, Approaches to learning and Gross/Fine Motor Skills.

Also, a fun way to spend time with your family.

### Materials

Magazine/Newspaper  
Scissors  
Paper  
Marker/Crayons  
Glue

1. First begin by talking to children about the different food groups.
2. You can use the magazine, newspaper, whichever you will cut, or even real food. Describe the food groups:



MEAT  
VEGETABLE  
FRUITS  
CAKE/SWEETS

3. On a sheet of paper draw a table of your choice, or however, you wish to display your delicious food.
4. Label the food groups using words, pictures, or drawings.
5. Find the different foods that relate to each group. Cut and glue them on the paper in the section it belongs to.
6. Have fun, get creative and try not to eat the paper food; as good as it may look. We hope you can share some during our virtual meetings.
- 7.

Have a Happy Thanksgiving!

#### **4b. Mi acción de gracias**

Esta actividad es una forma creativa para que los niños aprendan a reconocer los diferentes grupos de alimentos/Nutrición/Ciencias, Estudios Sociales, Lenguaje, Matemáticas, Enfoques de aprendizaje y Motricidad fina y gruesa.

También es una forma divertida de pasar tiempo con su familia.

##### Materiales

Revista / Periódico

Tijeras

Papel

Marcador / Crayones

Pegamento

1. Primero, comience hablando con los niños sobre los diferentes grupos de alimentos.
2. Puedes usar revistas, periódicos, lo que cortes, o incluso comida real.  
Describir los grupos de alimentos:  
Carne  
Vegetal  
Frutas  
Pastel / dulces
3. En una hoja de papel dibuje una mesa de su preferencia o como quiera que quiera demostrar su deliciosa comida.
4. Etiquete sus grupos de alimentos usando palabras, fotos, o dibujos.
5. Encontrar los diferentes alimentos que se relacionan con cada grupo. Córtalos y pégalos en el papel en la sección a la que pertenece.
6. Diviértete, sé creativo y trata de no comer la comida de papel, por muy buena que parezca.

Esperamos ver algunos durante nuestras reuniones virtuales.

¡Que tengas un feliz día de acción de gracias!

## **5<sup>a</sup>. Activity: Turkey with cardboard hands**



### **Goals**

- \_ The main goal of this craft activity is to help children develop a love of art and culture;
- \_ To be creative;
- \_ To develop the capacity for gratitude;
- \_ To develop fine motor skills so that they learn to have coordination of small muscle movements in relation to coordination with the eyes.

### **Materials:**

Cardboard or construction paper (green, orange, brown and black)

Glue

Scissors

Pencil

\_ Parents can start by talking about the history of the Thanksgiving celebration, motivating and inviting their children to do the following activity, showing them the materials they will use.

\_ Reminding your children how careful we should be when showing the scissors and the correct way to hold it.

\_ First they draw their little hands by marking them with a pencil on the different leaves (green, orange and brown, 2 green, 2 orange and 2 brown, forming a total of 6 little hands);

\_ Then they cut out the part of the body of our turkey in the shape of an avocado with the paper brown; the little eyes in the shape of a circle, with the black paper; the nose in the shape of a triangle, using the yellow paper and then we cut out its legs, with the black construction paper.

\_ After we have all the parts cut out we help and invite our children to glue and form our thanksgiving turkey.

\_ I suggest that parents talk with their children about the importance of being grateful for what we have, because gratitude is the best attitude towards life.

\_ You can also end up asking your children

\_ What did you like the most about this activity?

\_ What are you grateful for?

Enjoy your Thanksgiving.

## **5b. Actividad: Pavo con manitos de cartulina**



### Objetivos:

- \_El objetivo principal de esta actividad de manualidades es ayudar a los niños a desarrollar el amor por el arte y la cultura
- \_Ser creativo
- \_Desarrollar la capacidad de gratitud
- \_Desarrollar la motricidad fina para que los niños aprendan a tener coordinación de los movimientos de sus músculos pequeños en relación a la coordinación con los ojos

### Materiales

- Cartulina o papel construcción (verde, naranja, marrón y negro)
- Ega
- Tijeras
- Lápiz

Los padres pueden comenzar hablando de la historia de la celebración del día de Acción de Gracias ,motivando e invitando a sus niños a realizar la siguiente actividad y mostrándoles los materiales que utilizarán;

- \_Recordando a sus niños el cuidado que debemos tener al usar la tijera y la forma correcta de agarrarla;
- \_Primero dibujan sus manitas marcándolas con lápiz sobre las hojas de diferentes colores ( 2 verdes, 2 naranjas y 2 marrones, formando un total de 6 manitas;
- \_Luego recortan la parte del cuerpo de nuestro pavo en forma de aguacate con el papel marrón; los ojitos en forma de círculo, con el papel negro; la nariz en forma de triángulo, utilizando el papel amarillo y luego cortan sus patas usando la cartulina negra.
- \_Después de haber recortado todas las partes del cuerpo de nuestro pavo, los padres pueden ayudar a sus niños a pegar y formar el pavo de acción de gracias;
- \_Sugiero que los padres hablen con sus niños sobre la importancia de estar agradecidos por lo que tenemos, ya que la gratitud es la Mejor actitud ante la vida;
- \_También los padres pueden terminar la actividad preguntando a sus niños:  
¿Qué es lo que más te gustó de esta actividad? ¿Por qué estás agradecido?
- \_Disfruta el día de Acción de Gracias.